**POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **FORMA POMOCY** | **ODDZIAŁ** | **LICZBA UCZNIÓW** |
| **PRZEDSZKOLA** |
| 1. | Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |
| 2 | Zajęcia specjalistyczne: |  |  |
| * + - * 1. korekcyjno-kompensacyjne
 |  |  |
| * + - * 1. logopedyczne
 |  |  |
| * + - * 1. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
 |  |  |
| * + - * 1. inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
 |  |  |
| 3. | Zindywidualizowana ścieżka realizacji tygodniowegorocznego przygotowania przedszkolnego |  |  |
| 4. | Porady i konsultacje |  |  |

|  |
| --- |
| **SZKOŁY** |
| 1. | Klasy terapeutyczne |  |  |
| 2. | Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |
| 3. | Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się |  |  |
| 4. | Zajęcia dydaktyczne |  |  |
| 5. | Zajęcia specjalistyczne: |  |  |
| korekcyjno-kompensacyjne |  |  |
| logopedyczne |  |  |
| rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne |  |  |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym |  |  |
| 6. | Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zwodu |  |  |
| 7. | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia |  |  |
| 8. | Porady i konsultacje |  |  |
| 9. | Warsztaty |  |  |