

Podsumowanie wyników sprawdzianu po klasie szóstej uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Lotników Polskich w Świdwinie

W dniu 5 kwietnia 2011 r. do rozwiązywania testu standardowego (S – 1 – 102) przystąpili wszyscy uczniowie klasy 6, czyli 14. Test składał się z 26 zadań: 20 zamkniętych i 6 otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów.

Test badał cztery obszary umiejętności, które uczeń powinien opanować po ukończeniu szkoły podstawowej tzn: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. Wyniki za poszczególne standardy w PSP nr 3 są następujące:

- Obszar czytanie – maksymalna liczba punktów: 10; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 8,5.
Za standard czytanie uczniowie w województwie otrzymali 81% punktów, a w szkole – 85%; więcej o 4 punkty procentowe.
- Obszar pisanie – maksymalna liczba punktów: 10; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 6,43.
Za standard pisanie uczniowie w województwie otrzymali 50% punktów, a w szkole – 64%; o 14 punktów procentowych więcej.
- Obszar rozumowanie – maksymalna liczba punktów: 8; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 5,07.
Za standard rozumowanie uczniowie w województwie otrzymali 63% punktów, a w szkole – 63,4%; porównywalna liczba punktów procentowych.
- Obszar korzystanie z informacji – maksymalna liczba punktów: 4; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 1,86.
Za standard korzystanie z informacji uczniowie w województwie otrzymali 56% punktów, a w szkole – 46,5%; o 9,5 punktów procentowych mniej.
- Obszar wykorzystanie wiedzy w praktyce – maksymalna liczba punktów: 8; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 4,21.
Za standard wykorzystanie wiedzy w praktyce uczniowie w województwie otrzymali 45% punktów, a w szkole – 53%; o 8 punktów procentowych więcej.

Ogólnie za cały test uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 uzyskali **średnio 26,07** punktu, to znaczy więcej niż w województwie zachodniopomorskim (24,43 p.) oraz w okręgu poznańskim (24,66 p.).

Osiągnięty wynik jest wyższy o ponad 3 punkty od uzyskanego w ubiegłym roku szkolnym. Wówczas uczniowie średnio otrzymali **22,8 p.**

W rezultacie szkoła uplasowała się w **stanie wyżej średnim**. Tylko 20% szkół województwa, tzn. 90 na 460 uzyskało wynik lepszy od naszego. Gorszy wynik ma aż 320 szkół, czyli 70%.

Uzyskany wynik jest efektem wielkiego wysiłku uczniów, ich nauczycieli, a także skutkiem dobrych decyzji dyrektora szkoły.

W PSP nr 3 za rozwiązanie testu dwie uczennice uzyskały po 36 p., jeden uczeń – 35 p., a dwoje uczniów po 34 p. Najmniejsza liczba punktów zdobytych przez szóstoklasistę PSP 3 wyniosła 17. Dlatego w obszarze wyników niskich znalazło się 21% piszących, w obszarze wyników średnich – 43 %, a w obszarze wyników wysokich – 36 %.

W szkole dziewczęta lepiej wypadły od chłopców. Uzyskały one średnio 31,13 p., a chłopcy 25,33 p. Tak samo było w całym województwie: dziewczęta – 24,9 p., chłopcy – 23,97 p.

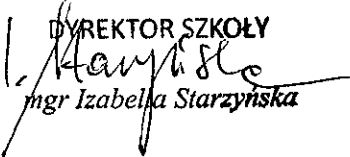
Podobnie jak w województwie i okręgu w szkole najslabiej wypadło zadanie 11, tzn na podstawie tabeli obliczenia ile czasu upływa od imienin do urodzin. Jego łatwość wynosi: w okręgu – 0,27; w województwie zachodniopomorskim – 0,27; w szkole – 0,07. Po przeprowadzonych rozmowach z szóstoklasistami wynika, że przyczyną było nie zrozumienie polecenia, które okazało się dla uczniów niejednoznaczne. Uczniowie w szkole i całym województwie słabo poradzili sobie z zadaniem 26I czyli z napisaniem zaproszenia na temat i zgodnie z celem (łatwość w województwie – 0,26; w szkole – 0,29).

Wszyscy szóstoklasiści Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 rozwiązali zadania: 1 (uczeń odczytuje ogólny sens tekstu), 2 (uczeń wyszukuje informacje w tekście), 15 (uczeń dostrzega charakterystyczną cechę języka utworu), oraz 25V (uczeń pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym).

Po wnikliwej analizie informacji przekazanych z OKE opracowano następujące wnioski:

1. Należy na lekcjach języka polskiego wykonywać więcej ćwiczeń celem doskonalenia stylu wypowiedzi pisemnych.
2. Należy powtarzać i utrzymywać użyteczne formy wypowiedzi pisemnych.
3. Należy wykonać szereg zadań związanych z obliczeniami dotyczącymi pieniędzy na zajęciach matematyki w klasie 6, podczas lekcji powtórzeniowych przygotowujących do Sprawdzianu.

4. Należy przypomnieć sposób obliczania wieku, np.: ile lat żył?, w którym roku się urodził?
5. Należy podczas zajęć o sześciannach zwrócić uwagę na zadania dotyczące obliczania długości krawędzi.
6. Należy powtórzyć zależności między jednostkami czasu.
7. W dalszym ciągu należy zwracać uwagę na poprawność obliczeń na ułamkach.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Izabela Starzyńska