

PROTOKÓŁ nr 6/2011

z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej
z dnia 15 września 2011 r.

Obecni na posiedzeniu zgodnie z załączonymi listami.

Posiedzenie Komisji otworzył Przewodniczący Marian Ostapowicz. Po powitaniu zaproszonych gości i radnych Rady Miasta Świdwin, Przewodniczący stwierdził quorum (7 radnych obecnych, 2 nieobecnych), a następnie przedstawił porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia komisji i stwierdzenie quorum.
2. Informacje dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjum na temat osiągniętych wyników nauczania za rok szkolny 2010/2011:
 - podsumowanie roku szkolnego 2010/2011 w zakresie osiągnięć uczniów,
 - podsumowanie wyników egzaminu klas szóstych uzyskane w 2011 roku w poszczególnych szkołach podstawowych,
 - informacja na temat działalności świetlicy w Publicznym Gimnazjum nr 1.
3. Informacja z pracy Młodzieżowej Rady Miasta Świdwin.
4. Dyskusja nad przedstawionymi informacjami.
5. Wolne wnioski i zapytania.
6. Zakończenie posiedzenia komisji.

Radni nie wnieśli uwag do porządku posiedzenia Komisji.

Ad 2

Jako pierwszy głos zabrał **Pan W. Mańczyk** wicedyrektor Publicznego Gimnazjum nr 1 w Świdwinie, który przedstawił „Informację Publicznego Gimnazjum w Świdwinie”- załącznik do protokołu nr 1.

Radna A. Kępka zapytała czy lekcje etyki będą obowiązkowe?

Pan Wicedyrektor odpowiedział: „Osoba, która nie uczęszcza na religię musi uczęszczać na etykę. To jest przedmiot obowiązkowy.”

Radny P. Gasztold zapytał: „Pan dyrektor powiedział, że przez 254 godziny dzieci przebywały na

świetlicy. Czy to znaczy, że nie było w tym czasie nauczycieli żeby mogli poprowadzić lekcje?"

Pan Wicedyrektor odpowiedział: „Na świetlicy odbywają się zajęcia opiekuńcze w ramach zajęć organizacyjnych na świetlicy. Panie opiekują się klasą, ze względów oszczędnościowych. Nie dajemy zawsze nauczyciela, bo świetlica też musi na siebie zarobić. ”

Przewodniczący Komisji zapytał o liczbę dzieci w tym roku szkolnym w gimnazjum.

Pan Wicedyrektor odpowiedział: „W poprzednim roku szkolnym na koniec było 527 osób w 22 klasach. Na dzień 10 września mamy 520 uczniów w 20 klasach. Spoza obwodu mamy 100 uczniów w naszej szkole. Proszę Państwa, gdyby od nas odeszły dzieci z Rusinowa, Oparzna, Lekowa, Krosina, to była by trudna sytuacja. 420 osób to jest o 4 klasy mniej. W tej setce jest 36 uczniów z osiedla, 18 ze Smardzka, a reszta z innych szkół. Te osoby, które przyszły z zewnątrz objęliśmy specjalną ochroną, bo jest to bardzo ważne dla szkoły, żeby te osoby u nas były. Dlatego też, chciałbym podziękować, bo Urząd Miasta refunduje tym uczniom dojazdy, czyli dostają miesięczne bilety. Gdyby tego nie było, tych uczniów by nie było, bo oni naprawdę nie mają pieniędzy. Pierwsze pytanie w maju, to było czy będą zwracane bilety? I wtedy tutaj była decyzja, że dla dobra szkoły te koszty będą zwracane. My zatrudniamy dodatkowo dwie panie na opiekę osób dojeżdżających. I dzięki naszej umowie, te panie pomagają też tym uczniom, którzy dojeżdżają do „trójki”. Wszystko się robi, żeby tym dzieciom się nic nie stało. Wielkim problemem było na osiedlu wygospodarowanie miejsca, żeby te dzieci bezpiecznie mogły wejść do autobusu, bo tam jak postawią samochody, to nie ma jak się zatrzymać. W czasie wakacji wycięto tam ramy, jak sądzę będzie zrobione oznakowanie i autobus będzie mógł wjechać. To jest bardzo ważna rzecz. ”

Pani Izabella Starzyńska dyrektor SP nr 3 przedstawiła informację dotyczącą wyników osiągniętych w roku szkolnym 2010/2011(załącznik nr 2 do protokołu), a następnie „Podsumowanie wyników sprawdzianu po klasie szóstej uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 ” (załącznik nr 3 do protokołu).

Radna M. Lemańczyk zapytała Panią dyrektor: „Jak wygląda sprawa ogrzewania w szkole?"

Pani dyrektor odpowiedziała: „Pisaliśmy pismo z prośbą o odroczenie odłączenia od ciepła i otrzymaliśmy zapewnienie, że będzie to odroczone do czasu termomodernizacji naszej szkoły i na

dzień dzisiejszy mamy odroczenie do czerwca 2013 roku. "

Przewodniczący Komisji zapytał o zatokę dla autobusów: „Czy będzie to realizowane w tym roku, czy może po przebudowie drogi?”

Pani dyrektor odpowiedziała: „Problem jest nie do końca rozwiązany z tego względu, że my korzystamy również z autobusu liniowego PKS. Ten autobus nie ma innej możliwości i musi się zatrzymać po przeciwległej stronie, czyli te dzieci nie korzystają wtedy z tej zatoczki. "

Pan dyrektor Mańczyk dodał: „Sytuacja jest tego typu, że tam nie ma problemu gdy autobus jedzie rano, bo wjeżdża tym pierwszym wjazdem i staje drzwiami przy chodniku, a ponieważ w tej chwili sytuacja jest taka, że maluchy są odwożone prędzej i autobus jest liniowy, więc on wjeżdża na przystanek i jedzie tym głównym wejściem, objeżdża dookoła i wyjeżdża pierwszym i jedzie dalej na Połczyn. I wtedy drzwi otwierają się po drugiej stronie. "

Pani dyrektor dodała: „Ale my to już też rozwiązaliśmy. Nauczyciel nasz odprowadza dzieci do samych drzwi autobusu. Zamyka za nimi drzwi. Także dzieci są bezpieczne."

Przewodniczący Komisji dodał: „Nasuwa się tu wniosek, żeby namalować kopertę, która uniemożliwi parkowanie samochodów, tak żeby autobus miał możliwość zatrzymania się."

W dalszej części głos zabrała **Pani Magdalena Bujakowska** dyrektor SP nr 2, która przedstawiła „Sprawozdanie z działalności Szkoły Podstawowej nr 2 w Świdwinie za rok szkolny 2010/2011." - załącznik nr 4 do protokołu.

Pani dyrektor zaprezentowała również zebranych kronikę z wydarzeń szkolnych w roku szkolnym 2010/2011.

Radna M. Lemańczyk zapytała: „Czy otrzymane komputery są przez szkołę wykorzystywane?”

Przewodniczący Komisji dodał: „Czy te komputery są już uruchomione, czy nie, bo wiem, że było koło tego dużo zamieszania jak te laptopy przyszły i minął już jakiś czas a nie wiemy co się z nimi dzieje."

Pani dyrektor odpowiedziała: „Rzeczywiście przewodnicząca rady rodziców miała takie

możliwości i ułatwiła nam pozyskanie tych laptopów z fundacji „Lepiej działać”. Na pewno jest to dla nas unowocześnienie naszej bazy dydaktycznej, przy rzeczywiście trudnym środowisku wychowawczym. Każde uatrakcyjnienie jest dla nas in plusem. Natomiast w swoim sprawozdaniu zawarłam również remonty, to, co powinno się zrobić jako pilne. Proszę Państwa, żeby uruchomić tę pracownię, muszę mieć podłączenie do prądu, ponieważ laptopy są przeznaczone do pracowni matematycznej, czyli jeden laptop na jedno stanowisko. Jest zrobiona wycena kosztów i niestety na dzień dzisiejszy jest to koszt 22 tysięcy zł. Wiecie Państwo, że takimi pieniędzmi szkoła nie dysponuje, więc jest to odłożone w czasie. Staramy się pozyskać środki, ale nie umiem powiedzieć, kiedy to będzie wykorzystane. Z laptopów w tej chwili korzystają nauczyciele na poszczególnych przedmiotach. ”

Przewodniczący Komisji zapytał o sytuację dziecka pani, która w czerwcu przyszła do niego na dyżur: „Ta pani przyszła, żeby pomóc przekierować dziecko ze szkoły normalnej do szkoły specjalnej i nie wiem jak ta sprawa się zakończyła.”

Pani dyrektor odpowiedziała: „To dziecko w tej chwili ma nauczanie indywidualne.”

Przewodniczący Komisji dodał: „Wiem, że ta pani bardzo zabiegała, co się rzadko zdarza, żeby skierować dziecko do szkoły specjalnej. To dziecko ileś lat z rzędu powtarza klasę i ta pani chciała po prostu skrócić czas jakiegoś przygotowania i robiła wszystko, żeby to dziecko przenieść do szkoły specjalnej. ”

Pani dyrektor powiedziała: „Rzeczywiście moja szkoła jest szkołą w której rozpoczęto proces integracji. W tej chwili mamy klasę szóstą integracyjną. Koleżanki potwierdzą, że coraz częściej do szkoły przychodzą dzieci z odchyleniami od normy rozwojowej i nie ukrywam, że ja byłabym bardzo zadowolona, gdyby udało się takie dziecko umieścić w szkole do tego odpowiedniej. Nie ukrywam też, że później uzasadniając wyniki sprawdzianu nie jest mi łatwo, ponieważ grupa jaką miałam i za trzy lata będzie miało gimnazjum, to będzie miało przeniesienie na wyniki egzaminów gimnazjalnych.

Odnośnie jeszcze oddziału integracyjnego i tego chłopca, który ma właśnie teraz nauczanie indywidualne to chciałabym uczulić, że w klasie integracyjnej, którą mam akurat w tym momencie jako szóstą, na dziś już potrafię powiedzieć, że wynik nie będzie rewelacyjny. Dzieci, które mogły być zwolnione ze sprawdzianu, rodzice nie chcą. Trudno jest mi się bronić, gdy jest takie podejście rodzica. ”

Radna M. Lemańczyk powiedziała: „Pani dyrektor, myślę, że nie musi się Pani bronić. Dzieci są takie jakie są, szkoła robi co może, a wynik nie zawsze jest obiektywny.”

Przewodniczący Komisji powiedział: „W związku z tym, że się zmieniała dyrekcja w poradni psychologiczno-pedagogicznej, to może w przyszłości sytuacja się zmieni i dzieci będą kierowane do szkół specjalnych.”

Pan wicedyrektor W. Mańczyk powiedział: „U nas w gimnazjum też mamy osoby o upośledzeniu lekkim i to rodzic decyduje, dziecko ma chodzić do szkoły i to wszystko.”

Przewodniczący Komisji powiedział: „Skoro nie widać postępów u dziecka, to dziecko powinno być kierowane do takich szkół.”

Pani dyrektor M. Bujakowska dodała: „Proszę Państwa, my rzeczywiście w pierwszym etapie edukacyjnym robimy wszystko żeby zadowolić rodziców, żeby umożliwić wszechstronny rozwój dziecka. Jeśli będzie takie nastawienie, że będziemy porównywani przez pryzmat osiągniętych wyników to nie jest to dobre dla naszego klimatu, dlatego, że trzeba spojrzeć na specyfikę każdej ze szkół i myślę, że samo przedstawienie punktowych wyników o niczym nie świadczy, potrzebna jest dokładna analiza. Państwo znacie szkołę, wiecie co się dzieje w szkole, jakie mamy grono pedagogiczne, jak pracujemy i naprawdę jest to mrówcza praca i często bez żadnego docenienia. ”

Radna M. Lemańczyk podsumowała: „My cieszymy się z każdego sukcesu i życzymy wszystkiego najlepszego. ”

Pani Iwona Kaźmierczak dyrektor SP nr 1 przedstawiła informacje „Osiągnięcia i sukcesy uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie za rok szkolny 2010/2011” (załącznik nr 5) oraz „Zestawienie wyników sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2010/2011 uzyskanych przez uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1” (załącznik nr 6).

Radna M. Lemańczyk zapytała Panią dyrektor: „Jak funkcjonuje sala gimnastyczna, czy korzystają z niej dzieci?”

Pani dyrektor odpowiedziała: „Odbył się odbiór budowlany i musi się on uprawomocnić.

W związku z tym nie możemy realizować na razie tam zajęć wychowania fizycznego, ale od poniedziałku będziemy te zajęcia realizować."

Ad 4

Przewodniczący Komisji zapytał Pana Wiceburmistrza o salę gimnastyczną – jak wygląda w tej chwili sytuacja?

Pan Z. Maksiak Wiceburmistrz Miasta odpowiedział: „Powiatowy inspektor nadzoru budowlanego z dniem 1 września wydał decyzję o dopuszczeniu hali do użytkowania. Termin 14 dni jest na uprawomocnienie się decyzji i dzisiaj te 14 dni mija i dzisiaj jak powiedziała Pani dyrektor najprawdopodobniej sala powinna funkcjonować. Dla mnie powstał trochę mały dylemat, ponieważ ja wiem, że wszyscy się cieszymy, że oddaliśmy obiekt ale chciałbym wysłuchać dyskusji, jak ta hala ma funkcjonować. Czy ona ma być przy szkole?"

Przewodniczący Komisji zapytał: „Panie Burmistrzu, moje pytanie jest do Pana kierownika, gdyż najprawdopodobniej jest najbardziej zorientowany. Jaki ma być statut sali gimnastycznej? W związku z tym, że chodzą słuchy, że ta sala nie ma być pod szkołę nr 1, tylko pod ośrodek „Relax”, pod pana dyrektora Jasiukiewicza. Proszę zdementować te poglądy, czy potwierdzić. Ja rozumiem, że dla szkoły jest to obciążenie, dlatego, że ta sala również musi zarabiać. ”

Pan B. Wachowiak kierownik Wydziału Oświaty odpowiedział: „Chciałbym najpierw odnieść się do podsumowań wyników sprawdzianu klas 6-tych za rok ubiegły. Rzeczywiście, jeśli mówimy o tej nowej formule sprawdzenia umiejętności poprzez sprawdzian klas szóstych, to rzeczywiście ja pamiętam, że wcześniej te wyniki były wyższe. Z roku na rok, te wyniki spadają. Nie znalazłem opracowań wyjaśniających, dlaczego tego rodzaju stan rzeczy się utrzymuje. Województwo zachodniopomorskie zawsze w tych rankingach było na jednym z ostatnich miejsc. Co do przyczyn, czy są to kwestie związane ze środowiskiem, zawilgościami historycznymi, można dyskutować. Natomiast odnosząc się bezpośrednio do wyników za poprzedni rok, to klasują się w średnich, ewentualnie powyżej średnich. Trzeba tu powiedzieć tak, pewnie, że miarą jakości pracy szkół przede wszystkim są sprawdziany i egzamin gimnazjalny. Natomiast myślę, że nie sposób dokonywać takiej oceny bez szczegółowej analizy przyczyn dla których te wyniki były takie a nie inne. Wiem, że każdego roku po sprawdzianie i po egzaminie bardzo szczegółowo te wyniki są analizowane na radach pedagogicznych. Pewnie, że każda ze szkół ma swoją specyfikę, inne są warunki funkcjonowania szkoły nr 1, 2 i 3. Zgadzam się z Panią dyrektorem Bujakowską, która mówi,

że nawet 20% populacji uczniów szóstych klas, którzy mieli orzeczenia z poradni pedagogiczno-psychologicznej musiało się odbić na wyniku sprawdzianu klas szóstych. Takie są fakty. W pozostałych szkołach też takie przypadki miały miejsce, natomiast relatywnie trzeba powiedzieć, że ilość tych orzeczeń była znacznie mniejsza. Natomiast mamy integrację i musimy się liczyć na przyszłość, o czym wspomniała Pani dyrektor, o obecnej klasie szóstej, która będzie zdawała sprawdzian w przyszłym roku. I tutaj rodzice nie zawsze chcą „piętnować” swoje dzieci poprzez badanie w poradniach, po to, żeby zwolnić na tej podstawie ucznia ze sprawdzianu, bo taka możliwość istnieje. Ale przy braku woli ze strony rodzica dyrektor nie jest w stanie nic przedsięwziąć, więc trzeba się liczyć z tym, że te dzieci specjalnej troski o obniżonych wymaganiach z zakresu podstawy programowej mają prawo mieć niższe wyniki. Ja być może uprzedzam pewne rzeczy, które mogą nie zaistnieć, niemniej jednak musimy mieć wyobrażenie co do tego, że tam gdzie ta integracja funkcjonuje, gdzie mamy dużą liczbę uczniów z orzeczeniami, to musi się to przekładać na wyniki.

Ja ciesze się, że przy nowych zadaniach jakie nakłada się na dyrektorów szkół, Państwo staracie się tak planować swoją pracę, że funkcjonuje wypośrodkowanie dotyczące objęcia opieką dziecka specjalnej troski i dzieci, które są szczególnie uzdolnione. O sukcesach Państwo wspomnieliście, czego dowodem były stypendia dyrektora i burmistrza, a o tej pracy u podstaw, którą Państwo wykonujecie, to się mniej słyszy, ale być może dlatego, że to jest dla Państwa oczywiste. Wyniki tej pracy są i być może dla wielu osób są one niezauważalne, małymi kroczkami staracie się robić bardzo wiele, właśnie dla potrzeb tych dzieci, także te proporcje są właściwe.

Natomiast jeśli chodzi o salę gimnastyczną, tu częściowo Pan Burmistrz odpowiedział, kwestia przekazania sali jest przedmiotem naszego dużego zainteresowania. My w ostatnich dniach zastanawiamy się z Panem Burmistrzem, z Panem Sekretarzem, bo zawiłości funkcjonowania sali jest wiele. Pojawiło się szereg istotnych, roboczych problemów dotyczących bądź to dokonania podziału geodezyjnego, bo przekazanie sali to nie tylko budynek ale również grunt. Kwestia naliczania dotacji, VAT-u, który trzeba odprowadzać, są to kwestie, które są przedmiotem kierowników poszczególnych wydziałów, po to, żeby ten proces przekazania był optymalny. "

Przewodniczący Komisji podziękował dyrektorom szkół za wyniki, trud i zaangażowanie, a następnie przedstawił wnioski jakie nasuwają się po przedstawionych informacjach:

1. Monitoring – zainstalowanie monitoringu zewnętrznego we wszystkich szkołach podstawowych i gimnazjum.
2. Dofinansowanie sal przeznaczonych do zajęć z informatyki w Szkołach Podstawowych nr 2 i 3 w przyłącza niezbędne do podłączenia laptopów.

3. Plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 3.

Ad 5

Pani I. Kaźmierczak powiedziała: „17 listopada weszło w życie rozporządzenie, które będzie nas obowiązywało, gdzie będziemy musieli otoczyć szczególną troską dzieci specjalnej troski mające problemy w nauce i też te dzieci szczególnie uzdolnione. I będzie to bardzo trudna sprawa, ponieważ wiele szkół, w których było nauczanie specjalne jest likwidowanych i dzieci trafiają do szkół integracyjnych, podstawowych. W związku z tym rozporządzeniem będziemy zobowiązani pisać indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci, które mają orzeczenia i plan działań wspierających „PDW”. Jest to dodatkowa praca dla nauczycieli, która nie będzie prosta. Dlatego też zastanawiamy się jak wówczas będą wyglądały wyniki sprawdzianów.”

Radny H. Klaman dodał: „Wczoraj uczestniczyłem w dyskusji na temat taki, że do szkoły zawodowej przychodzą uczniowie z gimnazjum specjalnego. I okazało się, że trzech uczniów z tej szkoły zdało egzamin zawodowy, a pięciu innych, którzy nie mieli żadnych orzeczeń, którzy przyszli po normalnym gimnazjum nie zdało egzaminu zawodowego, kończącego ten cykl nauczania. Nie znaleźliśmy odpowiedzi dlaczego tak właśnie się stało, ale statystycznie okazuje się, że uczniowie klas specjalnych lepiej zdali egzamin szkoły zawodowej niż uczniowie bez orzeczeń.”

Pan W. Mańczyk powiedział: „Wraz z przejściem klasy integracyjnej do gimnazjum chciałbym prosić o przynajmniej jeden schodołaz. Jest wjazd zrobiony do segmentu „C” i żeby te dzieci miały dojsie do niektórych klas, to muszą biegać 9-10 schodków przynajmniej na łącznik. To musi być, bo inaczej te dzieci będą zdane na jedną salę.

Druga sprawa – my mamy bardzo duży problem z zaopatrzeniem w książki bibliotekę. Dwa lata temu zmieniono lektury i w tym roku też zmieniono lektury. My musimy kupić takich egzemplarzy przynajmniej dwadzieścia, a to razy 30 zł. to jest 600,00. Oczywiście biblioteka jest finansowana z różnych źródeł, ale ile można kupić tych książek, dziesięć, dwanaście. Przydałby się taki zastrzyk dodatkowy, dwa, trzy tysiące na zakup tylko tego, co jest niezbędne. Bardzo bym prosił o takie dodatkowe środki. ”

Przewodniczący Komisji powiedział: „Myślę Panie kierowniku, że rezerwa budżetowa, która jest w oświacie do tej pory była od razu naznaczona. Może by przejść do takiego porządku, że to, co ma się robić to umieszczać w budżecie a ta rezerwa niech będzie na takie sytuacje jak zakup lektur. I również, żeby od dołu, od Pana kierownika szły monity do ministerstwa, przecież nie można co

roku zmieniać lektury. Jest to niepojęte. "

Pan B. Wachowiak powiedział: „Odniosę się najpierw do propozycji dotyczącej monitoringu w szkole. Rzeczywiście my widzimy taką potrzebę, bo jest to rzecz bezdyskusyjna, że trzeba to zrobić. Dokonała się termomodernizacja trzech placówek i żeby nie zaprzepaścić tych pięknych elewacji muszą być kamery w każdej placówce.

Co do placu zabaw w szkole nr 3, Państwo pamiętacie, że przyjęliśmy taką zasadę, że w związku z wprowadzeniem oddziałów zerowych do szkół podstawowych 1 i 2, po to, żeby zadośćuczynić rodzicom, którzy nie wiedzieli co czeka ich dzieci w tych szkołach, my przyjęliśmy takie założenie, że place zabaw zafunkcjonują najpierw w szkołach nr 1 i 2 i tak się stało. W drugiej kolejności założyliśmy, że doposażymy albo wymienimy place zabaw w przedszkolach i to też zostało zrealizowane. Została nam jeszcze jedna placówka szkoła nr 3 i to z całą pewnością w przyszłym budżecie stanie się.

Dofinansowanie zamontowania laptopów - chcę tu dodać, że nie tylko szkoła nr 2 otrzymała takie laptopy ale również Pani dyrektor ze szkoły nr 3. Od przyszłego roku od 1 września 2012 roku każdy uczeń na zajęciach informatyki będzie musiał mieć 1 komputer, czyli 1 komputer na jednego ucznia, co jeszcze nie jest wymagane w tym roku szkolnym. I choćby z tych względów to doposażenie odciąży też budżet miasta.

Podjazd dla niepełnosprawnych w gimnazjum. Przy okazji termomodernizacji drzwi zostały zamontowane. Natomiast w związku z tym, że ten oddział integracyjny będzie funkcjonował od września przyszłego roku w gimnazjum, to jest to jedno z zadań priorytetowych, które oczywiście będziemy starali się do budżetu zaplanować.

Kwestia wniosku aby monitorować kwestię zmian lektur. My na te rzeczy nie mamy żadnego wpływu. Natomiast to, co możemy zrobić, to możemy na poziomie szkół ograniczyć wymianę podręczników.

Pani dyrektor wspomniała tutaj o tych IPT-ach, ja wcześniej już powiedziałem, że jest to dodatkowe zadanie jakie nakładane jest na szkołę. Trochę się obawiam, że ta kwestia diagnozowania przez szkoły wielu przypadków, może dostarczyć wiele trudności, dlatego, że po części ten środek ciężkości w zakresie zadań dotyczących diagnozowania i przygotowania tych IPT-ów, będzie leżał po stronie szkół. Czy to będzie miało wpływ na wyniki? Pewnie tak, choć ja mówiłem wcześniej, że Państwo widzicie potrzeby uczniów zdolnych i tych potrzebujących wsparcia. Wiem też, że tam gdzie są oddziały integracyjne w szkole nr 2, ta kadra do tej integracji przygotowywała się od wielu lat. W tej szkole mamy wielu fachowców przygotowanych do takiego szczególnego wsparcia uczniów mających problemy."

Radny P. Gasztold zapytał Panie dyrektorki: „Czy pan kapelmistrz przychodził do szkół.”

Pani I. Kaźmierczak odpowiedziała, że do niej dzwonił.

Pozostałe Panie dyrektorki odpowiedziały, że nie zgłaszał się do nich.

Przewodniczący Komisji podziękował wszystkim zebrany i ogłosił posiedzenie za zakończone.

Protokołowała:

M. Tyszczyk

Przewodniczący obrad:


M. Ostapowicz