



**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
W ŚWIDWINIE**

**ROK SZKOLNY 2011/2012**

## PRZYGOTOWANIE SZKOŁY DO ROKU SZKOLNEGO 2012/2013

W roku szkolnym 2012/2013 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 będzie funkcjonowało 21 oddziałów liczących ogółem 482 uczniów.

<b>KLASY</b>					
Klasa	Razem	Chłopcy	Dziewczęta	SP 2	Inny obwód
I	74	34	40	59	15
w tym I A Integr.	20	8	12	15	5
II	72	45	27	50	22
III	59	33	26	39	20
w tym III A Integr.	16	9	7	10	6
IV	67	37	30	57	10
V	51	26	25	38	13
VI	62	29	33	49	13
<b>Razem</b>	<b>385</b>	<b>204</b>	<b>181</b>	<b>292</b>	<b>93</b>
<b>ZERÓWKI</b>					
„0”	70	34	36	53	17
w tym „0” Inter.	20	9	11	14	6
„5”	24	9	15	20	4
<b>Razem</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>21</b>
<b>KLASY I ODDZIAŁY ZERÓWKOWE</b>					
<b>Razem</b>	<b>482</b>	<b>247</b>	<b>232</b>	<b>365</b>	<b>114</b>

Zatrudnionych będzie 39 nauczycieli, w tym 35 w pełnym wymiarze godzin. 20 – to nauczyciele dyplomowani, 9 – mianowani, 8 – kontraktowi i 2 – stażyści.

Szkoła jest przygotowana do nowego roku szkolnego. W czasie 2012 roku do dnia dzisiejszego wykonano szereg poważniejszych prac remontowo – budowlanych, tym samym modernizując bazę szkoły:

**HARMONOGRAM  
WYKONANYCH PRAC REMONTOWO – BUDOWLANYCH NA TERENIE  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W ŚWIDWINIE W ROKU 2012**

Zakres prac remontowo - budowlanych	Wartość ogółem	Płatne ze środków Urzędu Miasta	Płatność ze środków własnych	Płatne ze środków sponsorów	WYKONAWCY
Wyremontowano pomieszczenie magazynku z przeznaczeniem na gabinet księgowości. Odnawiono ściany i sufit przez zaspachlowanie nierówności i pomalowanie ich, zainstalowano nowe oświetlenie ( 4 lampy jarzeniowe ), wstawiono nowe drzwi, wymieniono szyby w oknach, ułożono na podłodze panele, podciągnięto do pomieszczenia instalację elektryczną, internetową oraz monitoring wewnętrzny	6.800,00	-	6.800,00	-	Pracownicy szkoły
2. Wyremontowano pomieszczenie księgowości z przeznaczeniem na gabinet stomatologiczny. Odnawiono ściany przez pomalowanie, ułożono nową podłogę oraz kafelki na jednej ze ścian	2.500,00	-	-	2.500,00	ZOZ B. Kołosowska Świdwin
3. Remont ogrodzenia budynku szkoły od strony ulicy Armii Krajowej. Zdemontowano stare ogrodzenie, wzniesiono nowy cokoł w którym osadzono nowe przesłania ogrodzeniowe, 3 bramy wjazdowe i 2 furtki	42.198,84	42.198,84	-	-	Zakład Ogólnobudowlany STEFBUD
4. Remont podłogi w klasie nr 9. Usunięto stare płytki PCV, wyrównano powierzchnię podłogi masą samopoziomującą, ułożono na całej powierzchni wykładzinę obiektową	8.500,00	8.500,00	-	-	Zakład Ogólnobudowlany STEFBUD
5. Remont instalacji elektrycznej. Dokończono zabezpieczenia w tablicy z głównymi licznikami prądu z wydzielenie odrębnych obwodów wraz z przełożeniem instalacji9 na pawilon boczny	5.200,00	5.200,00	-	-	Pracownicy szkoły Zakład Instalatorstwa Elektrycznego Andrzej Bratuń
6. Remont 2 klas nr 2 i 9. Odnawiono ściany przez pomalowanie, zainstalowano nowe lampy jarzeniowe, wstawiono nowe drzwi, zamontowano blaty w klasie nr 9 pod komputery	6.300,00	6.300,00	-	-	Pracownicy Szkoły
<b>RAZEM</b>	<b>71.498,84</b>	<b>62.198,84</b>	<b>6.800,00</b>	<b>2.500,00</b>	

## PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2011/2012

Rok szkolny 2011/2012 należy uznać za bardzo udany pod względem dydaktycznym i wychowawczym. Oprócz zadań statutowych szkoły, zadań i czynności dodatkowych zaplanowanych na miniony rok szkolnych, wiele konkursów, uroczystości i imprez na uwagę zasługują:

1. Ewaluacja zewnętrzna problemowa (18, 19, 24 października 2012r.)

### **Obszar: Efekty**

#### **Poziom spełnienia wymagań:**

1. Analizuje się wyniki sprawdzianu – C
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności – B
3. Uczniowie są aktywni – B
4. Respektowane są normy społeczne – B

### **Wnioski:**

1. Działania podejmowane przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów w zakresie troski o bezpieczeństwo dzieci, wpływają na eliminowanie zagrożeń i wzmacniają pożądane postawy uczniów. Uczniowie mają poczucie bezpieczeństwa, a ich zachowanie w szkole nie odbiega od ogólnie przyjętych norm społecznych.
2. W szkole w celu uzyskania wysokich efektów nauczania prowadzi się szczegółową diagnozę i na jej podstawie wprowadza działania, co nie zawsze przedkłada się na wyższy wynik sprawdzianu klas VI.
3. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów w szkole jest planowane i realizowane z uwzględnieniem podstawy programowej, monitorowane i analizowane, a wnioski są wykorzystywane w dalszym doskonaleniu pracy szkoły, czego efektem jest przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.
4. Nauczyciele motywują i wspierają uczniów, dzięki czemu wykazują oni duże zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz samodzielnie inicjują działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły, a także aktywnie uczestniczą w imprezach organizowanych na terenie miasta.

### **2. Ewaluacja wewnętrzna:**

Celem ewaluacji jest diagnoza spełniania wymagań w obszarze „Efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły”.

- I. Cel ewaluacji: Zebranie informacji na temat realizacji programu poprawy efektywności wyników zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych.
- II. Cel ewaluacji: Pozyskanie informacji na temat stopnia wdrażania OK. na wszystkich przedmiotach.
- III. Cel ewaluacji: Zdobyć informacji na temat pracy zespołów zadaniowych w celu poprawy efektywności kształcenia uczniów i stosowania IPET-ów.

#### **Wnioski:**

1. *Nastąpiła widoczna poprawa efektów kształcenia, co potwierdzają wyniki zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych. Analiza porównawcza wykazała na wzrost średniego wyniku szkoły plasującego nas w staninie 4 w roku 2011 i w staninie 7 – wysokim w roku 2012.*
2. *Nauczyciele wdrażają do realizacji wnioski z przeprowadzonych diagnoz wstępnych i końcowych oraz z raportu zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych.*
3. *Szkoła wykorzystuje analizy sprawdzianów próbnych i sprawdzianu zewnętrznego do modyfikacji indywidualnych planów pracy nauczycieli, metod i form pracy z uczniami.*
4. *Potwierdzeniem wzrostu efektywności kształcenia w bieżącym roku szkolnym są sukcesy naszych uczniów w kuratorskich konkursach interdyscyplinarnych: tytuł laureata i dwa tytuły finalisty.*
5. *Prowadzone diagnozy wykazały przyrost umiejętności uczniów we wszystkich klasach.*
6. *Na podniesienie wyników kształcenia znaczący wpływ miało zastosowanie wniosków z analizy diagnozy wstępnej oraz wdrażanie oceniania kształtującego na wszystkich przedmiotach.*
7. *Najczęściej stosowanymi i jednocześnie najskuteczniejszymi w opinii uczniów elementami OK są: sformułowane w języku ucznia cele lekcji, kryteria sukcesu oraz informacja zwrotna.*
8. *Podniesieniu efektywności kształcenia sprzyja współpraca w ramach zespołów zadaniowych, zwłaszcza korelacja międzyprzedmiotowa; przykładami są zaplanowane przygotowania uczniów na konkurs mitologiczny, konkurs języka polskiego z elementami przyrody czy konkurs matematyczno – przyrodniczy.*
9. *Analiza dokumentacji wskazała, iż stosowania IPET-ów wobec uczniów objętych indywidualizacją w nauczaniu, przynosi wyraźny wzrost ich wiedzy i umiejętności. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia dostarczyła informacji o mocnych stronach ucznia, tzn. jego osiągnięciach rozwojowych, możliwościach psychofizycznych, zainteresowaniach, w tym o poziomie wiedzy i umiejętnościach, jak też o trudnościach rozwojowych i edukacyjnych, tzn. jego ograniczeniach psychofizycznych.*

*problemach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Pozwoliła na określenie sposobu dostosowania otoczenia tak, aby uczeń mógł w nim funkcjonować, tzn. rozwijać się i uczyć.*

10. *W pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi największe efekty przynosi systematyczna praca, jasno i konkretnie stawiane wymagania i cele, konsekwencja w postępowaniu, wzmacnianie mocnych stron i życzliwa atmosfera pracy.*

### 3. Klasyfikacja roczna uczniów:

Liczba uczniów:

Klasy I – III - 199

Klasy IV – VI - 179

**Razem: 378**

W klasach I – III uczyło się 199 uczniów:

- klasyfikowanych - 199 – 100 %
- nieklasyfikowanych – 0 %
- promowanych – 196 – 98,5%
- niepromowanych – 3 – 1,5%

Klasa	Liczba wyróżnionych uczniów	Wychowawca
I a	15/21	B. Kuryło-Czerenda
I b	12/25	B. Wachowiak
I c	17/26	B. Kopaczewska
II a	4/17	K. Mich
II b	8/21	L. Skowron
II c	13/21	U. Włodarczyk
III a	18/24	I. Łuczaków
III b	18/22	W. Ogińska
III c	9/22	A. Mrowińska

W tej grupie wiekowej wyróżniono 114 uczniów, co stanowi 57,3% .

Uczniowie sprawiający trudności wychowawcze – 22, co stanowi 11%.

Uczniowie mający trudności w nauce – 25, co stanowi 12,6%.

W klasach IV – VI uczyło się 179 uczniów:

- klasyfikowanych -179 – 100 %
- nieklasyfikowanych – 0 %
- promowanych – 100%
- niepromowanych – 0%

Ilość uczniów z:

- 1 oceną niedostateczną – 0
- 2 ocenami niedostatecznymi – 0
- 3 i więcej ocenami niedostatecznymi – 0

Ilość ocen z zachowania:

- wzorowe - 71
- bardzo dobre - 58
- dobre - 29
- poprawne - 12
- nieodpowiednie - 8
- naganne - 1

Wykaz ocen:

Ocena	Ilość ocen
celująca	395
bardzo dobra	435
dobra	379
dostateczna	283
dopuszczająca	245
niedostateczna	-

Klasa	Liczba uczniów wyróżnionych	Wychowawca
IV a	14/28	K. Hanasz
IV b	8/26	R. Tomal
V a	5/22	R. Chaiński
V b	7/21	M. Odyniec
V c	6/20	I. Michałek
VI a	5/19	B. Fudali
VI b	8/22	A. Lubniewicz
VI c	13/21	K. Ciuła

66 uczniów wyróżniło się uzyskując średnią 4,75 i wyżej oraz wzorowe i bardzo dobre zachowanie, co stanowi 36,9% uczniów klas IV – VI.

8 uczniów tej grupy wiekowej sprawia trudności wychowawcze, co stanowi 4,5% uczniów.

1 uczeń z najniższą średnią ocen (poniżej 2,5), co stanowi 0,6% uczniów.

Klasa	Średnia ocen klasy
<b>IV a</b>	<b>4,65</b>
<b>IV b</b>	<b>4,34</b>
<b>V a</b>	<b>3,88</b>
<b>V b</b>	<b>4,14</b>
<b>V c</b>	<b>4,1</b>
<b>VI a</b>	<b>3,95</b>
<b>VI b</b>	<b>3,94</b>
<b>VI c</b>	<b>4,66</b>

Średnia ocen w klasach IV – VI wynosi 4,2

Wynik zewnętrznego sprawdzianu klas VI – 23,55

4. Znaczące, wyróżniające naszą szkołę **sukcesy dydaktyczne** w roku szkolnym 2011/2012, to:

- tytuł laureata w kuratorskim konkursie interdyscyplinarnym matematyczno – przyrodniczym Marcina Włodarczyka;
- tytuły finalistów w interdyscyplinarnym konkursie języka polskiego z elementami historii Marcina Włodarczyka i Anny Panicz;
- zdobycie mistrzostwa województwa zachodniopomorskiego w trójboju lekkoatletycznym Michała Miękczyńskiego;
- zdobycie nagrody głównej przez klasę III c (wych. Aneta Mrowińska) w ogólnopolskim konkursie „Planeta energia” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej (udział brało ok. 500 szkół podstawowych z całego kraju);
- **wynik zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych, najlepszy w mieście – 23,55 pkt. plasujący nas w wysokim stanie 7 (na 9);**
- lekcje doświadczalne, niezwykle atrakcyjne z udziałem „Pomysłowej fabryki” zaplanowane w związku z Rokiem Szkoły z Pasją.

#### **Uroczystości i imprezy szkolne**

- Sprzątanie świata – akcja przeprowadzona w dniach 16,17,18 września 2011r.;
- Pasowanie na ucznia Dwójki – 23 września 2011r.;
- Marsz śladami Virchowa – 6 października 2011r.;
- Dzień Edukacji Narodowej – 13 października 2011r.;
- Pamiętamy o Rudolffie Virchowie – cykl działań i wydarzeń;
- Tydzień e-Twinning – 21-28 października 2011r.;
- Październik miesiącem walki z głodem;



- Dzień zdrowego śniadania – 8 listopada 2011r.;
- Narodowe Święto Niepodległości – Rzeczpospolita wolna!;
- Impreza środowiskowa „I Ty zostaniesz Świętym Mikołajem”;
- Jasełka – bożonarodzeniowe misteria – 20 grudnia 2011r.;
- Dbajmy o zwierzęta – akcja przeprowadzona w dniach 9-11 stycznia 2012r.;
- Zabawa karnawałowa – 13 stycznia 2012r.;
- Pasowanie Pierwszoklasistów na czytelnika biblioteki szkolnej;
- Święto szkoły – 16 marca 2012r.;
- „Dzień otwarty” w Dwójce – 29 marca 2012r.;
- Zdrowiej, młodziej, aktywniej, czyli tydzień zdrowego stylu życia – 18-23 kwietnia 2012r.;
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja – 30 kwietnia 2012r.;
- Piknik Rodzinny – „Razem trzymajmy formę – ruch, zdrowie, radość”;
- „Najlepsi z najlepszych” – dzień talentów 27 czerwca 2012r.

## **WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO SPRAWDZIANU KLAS SZÓSTYCH 2012**

W roku szkolnym 2011/2012 obowiązywał wewnętrzny program poprawy efektywności kształcenia, przeprowadzono 3 próby sprawdzianu klas szóstych, każdy nauczyciel zobowiązany był do stosowania wniosków z raportu z zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych 2011 przy realizacji podstawy programowej, ponadto na wielu zajęciach, również dodatkowych, wdrażano uczniów do poprawnego rozwiązywania zadań testowych rozwijając umiejętności kluczowe, prowadzono zajęcia wyrównawcze z uczniami wymagającymi pomocy, zwracając uwagę na ich właściwą motywację do podejmowania wysiłku. Rok szkolny 2011/2012, to trzeci rok wdrażania i szkolenia się w zakresie Oceniania Kształtującego, nazywanego ocenianiem pomagającym się uczyć. Ciężka, systematyczna praca całej kadry przełożyła się na bardzo nas satysfakcjonujący wynik zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych, plasujący nas w **wysokim stanie 7**.

## **INFORMACJA DOTYCZĄCA ODDZIAŁÓW ZEROWYCH I PIĘCIOLATKÓW W SZKOLE**

W Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne, do których uczęszczało 102 dzieci. Do czterech oddziałów uczęszczały dzieci pięcioletnie i sześcioletnie: „0”A – 21 (pięcioletki), „0”B – 28 (25 sześciolatek i 3 pięcioletki), „0”C – 27 (1 siedmiolatek, 16 sześciolatek i 10 pięcioletki), „0”D – 26 (2 siedmiolatek, 16 sześciolatek i 8 pięcioletki).

W szkole wydzielony został jeden pawilon, w którym przebywały dzieci z oddziałów przedszkolnych. Dla ich potrzeb zaadaptowane zostały trzy sale. Stan techniczny i sanitarny budynku szkolnego, w tym części przedszkolnej odpowiada wymogom bezpieczeństwa i higieny oraz umożliwia przedszkolu jego funkcjonowanie i realizację celów statutowych. Przestrzeń jest właściwie zagospodarowana dla potrzeb dzieci. W szkole znajdują się szatnie wydzielone tylko dla dzieci przedszkolnych.

Trzy oddziały pracowały na zmianę ranną od godziny 7.00 do 12.00, jeden oddział pracował na zmianę popołudniową od 12.00 do 17.00. W szkole funkcjonowała świetlica dla dzieci przedszkolnych czynna w godzinach od 6.30 do 15.30. Wychowawcami grup przedszkolnych byli nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Oprócz wychowawców zatrudnione były dwie woźne (jedna pracowała w oddziale pięcioletków i tzw. świetlicy zerówkowej, druga w trzech pozostałych grupach). Panie wspomagające prace wychowawców były odpowiedzialne za bezpieczeństwo dzieci w czasie zabaw, zajęć, podczas spacerów i wycieczek. Pomagały także podczas czynności samoobsługowych i podczas posiłków.

Dzieci przedszkolne mogły korzystać z posiłków w szkole, które były zaplanowane podczas trwania zajęć lekcyjnych starszych uczniów.

Teren wokół szkoły jest ogrodzony, plac zabaw zabezpieczony. Wszystkie wyjścia poza teren szkoły były zawsze zorganizowane, a dzieci otrzymywały odpowiedni odblaskowy ubiór. Szkoła była zamknięta podczas trwania zajęć, a rodzice oczekiwali na swoje dzieci w przedsiionku szkoły. Rodzice pisemnie deklarowali, kto może odbierać ich dziecko.

Oddziały przedszkolne są estetyczne i na miarę swoich możliwości funkcjonalnie urządzone. Wyposażenie w sprzęt, zabawki i pomoce dydaktyczne odpowiada standardom jakości. W pawilonie mieści się także sala zabaw z programu rządowego „Radosna szkoła”. Aranżacja sal (zabawki i pomoce znajdują się w zasięgu wzroku i ręki dziecka, swobodny dostęp do książek, gier, materiałów dydaktycznych, wydzielone odpowiednie kąciiki do różnorodnych zabaw) umożliwia dzieciom podejmowanie samorzutnych zabaw, rozwija ich aktywność i ułatwia realizację programów edukacyjnych.

Niemalże wszystkie dzieci dość szybko zaadoptowały się do środowiska przedszkolnego i szkolnego. Dzieci chętnie uczęszczały na zajęcia, a także podejmowały nowe zadania dotyczące zarówno grupy, jak i szkoły.

W roku szkolnym 2011/2012 dzieci przedszkolne m.in.:

- brały czynny udział w Ślubowaniu klas pierwszych;
- uczestniczyły w uroczystym apelu z okazji Święta Niepodległości;
- bawiły się na szkolnych zabawach: halloweenowej oraz karnawałowej;
- wspólnie ze swoimi rodzicami aktywnie zaangażowały się w przygotowania do szkolnej imprezy;

„I ty możesz zostać św. Mikołajem”;

- oglądały szkolne jasełka;
- grupy organizowały zabawy andrzejkowe (z wróżbami, poczęstunkiem), klasowe Mikołajki (z wizytą św. Mikołaja), a także wigilię,
- uczestniczyły w Świącie Szkoły;
- brały udział w apelu z okazji Święta Flagi;
- prezentowały swoje umiejętności artystyczne podczas wielkiej, udanej imprezy środowiskowej jakim jest Piknik Rodzinny.

Dzieci przedszkolne chętnie brały udział w akcjach szkolnych, jak np.: zbiórka karmy dla psów i kotów organizowana pod hasłem „Dbajmy o nasze zwierzęta”, uczestniczyły w interaktywnej wystawie eksperymentów pod nazwą „Pomysłowa Fabryka”, ponadto dzieci regularnie uczestniczyły w koncertach umuzykalniających, przedstawieniach teatralnych, a także chętnie zbierały makulaturę.

W roku szkolnym 2012/2013 w Szkole Podstawowej nr 2 są zabezpieczone miejsca dla dzieci w wieku przedszkolnym. Szkoła posiada odpowiednie zaplecze - mamy przygotowane trzy sale lekcyjne i obejmujemy 97 dzieci opieką ranną i popołudniową do realizacji podstawy programowej.

Opieką odpłatną ponad podstawę programową objęte zostanie 30 uczniów.

## **INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

### **W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Świetlica działająca przy Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie przyjęła formę placówki opiekuńczo-wychowawczej zgodnie z realizacją planu pracy szkoły. Świetlica działała od 7.00 do 15.30 od poniedziałku do piątku. Wychowawcy świetlicy zapewniali opiekę uczniom w czasie pozalekcyjnym jak i lekcyjnym (religia, zastępstwa). Do podstawowych funkcji świetlicy należały: profilaktyczna, opiekuńcza, reedukacyjna, kompensacyjna, praca ze zdolnym uczniem, wychowawcza.

Funkcją opiekuńczo - wychowawczą objętych było 80 wychowanków. Grupę wychowawczą prowadziła pani Magdalena Kantyka w wymiarze 30/26 i 2 godziny z ar. 42KN, pani Monika Bryła w wymiarze 9/26 oraz pani Teresa Czyżak w wymiarze 1,5 godziny z art. 42 KN. W związku z dużym zainteresowaniem zajęciami świetlicowymi i potrzebą zapewnienia dzieciom opieki Panie społecznie pracowały przez cały rok 3,5 godziny w tygodniu. Świetlica pracowała zgodnie z rocznym planem, który był skoncentrowany na pracy ze zdolnym uczniem. Zadania realizowane były zgodnie z tym planem. Plan pracy świetlicy realizowany był wg tygodniowych tematów

objętych miesięcznym hasłem tematycznym, dzięki któremu prowadzone były zajęcia oraz redagowane gazetki ścienna.

Zadania jakie podejmowała świetlica przez cały rok szkolny 2011/2012:

1. Bezpieczeństwa w szkole , świetlicy i na drodze
2. Profilaktyki uzależnień
3. Przeciwdziałaniu agresji i przemocy
4. Zdrowego stylu życia
5. Ekologii
6. Zajęć przeciw agresji
7. Stop dopalaczom
8. Pracy ze zdolnym uczniem
9. Zajęć wyrównawczych, pomocy w odrabianiu lekcji
10. Zajęć integrujących grupę świetlicową

We współpracy z pielęgniarką szkolną oraz pedagogiem zrealizowane zostały następujące tematy:

Śnieżnobiały uśmiech

Nie pal przy mnie, proszę

Bezpieczna droga z radami Spongeboba

Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach

Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach

Bezpieczeństwo dziecka

Trzymaj formę

Stop meingokokom

Stop przemocy

Dzięki współpracy z biblioteką szkolną dzieci w świetlicy brały udział w zajęciach czytelnicy (czytały lektury szkolne, czasopisma oraz miały możliwość obejrzenia filmów edukacyjnych i lektur).

W pracy świetlicy szczególny nacisk kładziono na rozwój zainteresowań uczniów, rozwój sprawności manualnych, plastycznych, fizycznych, wokalnych oraz utrwalanie i pogłębianie wiedzy wyniesionej z lekcji poprzez propagowanie gier dydaktycznych w tym quizów przyrodniczych

i geograficznych. Bardzo ważnym zadaniem było propagowanie zachowań asertywnych, zwalczanie objawów agresji, przestrzegania zasad życzliwości, uprzejmości i tolerancji wśród dzieci.

### ZADANIA JAKIE PODJĘŁA ŚWIETLICA:

#### ZAJĘCIA NOWATORSKIE:

- Zorganizowanie „Dnia tosta” w świetlicy. Pieniądze ze sprzedaży (150zł.) zostały wykorzystane na zakup gier do świetlicy.
- Zorganizowanie wyjazdu dla dzieci ze świetlicy na lodowisko oraz do kina do Koszalina na film „Mali agenci – wyścig z czasem” w 4D.
- Zorganizowanie konkursów świetlicowych:

tańca - „Po prostu tańcz”,

śpiewania - „Idol”,

układania puzzli – 60 elementów dla kl. I i II

- Zorganizowanie quizu zoologicznego „Mój pupil” w ramach akcji w szkole „Pomagajmy zwierzętom”. Przeprowadzone zostały pogadanki na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami domowymi jak i żyjącymi w lasach. Wykonana została przez dzieci świetlicowe gazetka informacyjna i prace plastyczne przedstawiające ulubione zwierzę.
- Zorganizowanie lekcji doświadczalnej metodą projektu, mającą na celu wykorzystanie wiedzy w praktyce. Było to *Kino świetlicowe-Smerfy*. Zaproszono gości czyli integracyjną klasę 2,,a” wraz z wychowawcami i zadbano o wszystkie szczegóły inscenizacji aby wiarygodnie przybliżyć dzieciom miejsce jakim jest kino. Przeprowadzono również pogadankę na temat *Kulturalnego zachowania się w kinie*.
- Udział w akcji „Śniadanie daje moc”. Były to pogadanki na temat zdrowego odżywiania się ucznia oraz malowanie plakatów informujących o spożywaniu zdrowego, pożywnego śniadania przez dzieci uczęszczające do szkoły.
- Zorganizowanie plastycznych konkursów świątecznych z upominkami na najciekawszą choinkę bożonarodzeniową i Mikołaja.
- Wykonanie i sprzedaż wielkanocnych figurek gipsowych – kolorowych zajęczków i jajeczek. Pieniądze ze sprzedaży (50zł.) zostały wykorzystane na zakup nagród do konkursów świetlicowych.
- Zorganizowanie ostatekó– zabawy tanecznej z udziałem zaproszonych gości - kl. 1A z wychowawcą- panią Barbarą Kuryło-Czerendą. Była to zabawa połączona z konkursami i poczęstunkiem.

- Zorganizowanie również dyskoteki walentynkowej połączonej z konkursami i poczęstunkiem, na którą zaproszono do wspólnej zabawy klasę „O” z wychowawcą- panią Małgorzatą Zastocką.
- Koordynowanie i realizowanie programu prozdrowotnego *Nie pal przy mnie, proszę (finał kwiecień 2012r.)* zorganizowanego pod hasłem „*Zdrowiej, młodziej, aktywniej*” czyli *tydzień zdrowego stylu życia*.

Wówczas zaproszono lekarza -pana Jerzego Krawczyka i pielęgniarkę – panią Wandę Piątek na pogadankę o zdrowiu. Przeprowadzony został quiz „wiedzy o zdrowiu” dla klas I oraz konkurs plastyczny z upominkami dla klas I-VI pt. „Zdrowo się odżywiamy, używek nie znamy”. Dla pięciolatek, zerówek i klas pierwszych dzieci ze świetlicy przedstawiły zagadki o zdrowym odżywianiu się, które ubarwiły piosenką pt. „Witaminki”. Na koniec tygodnia dzieci ze świetlicy przygotowały wiosenną sałatkę owocową. Natomiast klasy 1-3, zerówki oraz pięciolatki uczestniczyły w dyskotecie, na którą biletem wstępu były środki czystości, które przeznaczono na potrzeby szkoły.

- Realizowanie programu prozdrowotnego *Pierwszy dzwonek* mającego na celu rozpowszechnienie wiedzy wśród dzieci i rodziców z zakresu profilaktyki szczepień przeciwko meningokokom typu C.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć profilaktycznych „Stop przemocy”.

#### **ZADANIA DODATKOWE:**

- Zorganizowanie w świetlicy balu duchów (Halloween), dnia andrzejkowego z wróżbami oraz Wigilii z kolędami i poczęstunkiem,
  - Udział w sprzątaniu świata,
  - Udział w zorganizowaniu imprezy *e-Twinning*
- malowanie twarzy dzieci
- konkurs bajkowy
- oglądanie bajek z różnych narodów,
- Przygotowywanie dekoracji na imprezy szkolne,
  - Prowadzenie gazetki na holu szkolnym i kroniki szkoły,
  - Organizowanie quizów przyrodniczych, ekologicznych, geograficznych, sportowych i konkursów: karaoke, plastycznych, zręcznościowych (z upominkami),

- Udział w akcji „I ty możesz zostać Św. Mikołajem” (wykonanie i sprzedaż kartek i sianka),
- Wykonanie i sprzedaż biżuterii z makronu (broszki, korale, bransoletki) z okazji Dnia Matki. Pieniądze ze sprzedaży (75zł.) zostaną wykorzystane na zakup klocków,
- Zajęcia z higieny i zdrowego żywienia - poznanie zasad zdrowego odżywiania się,
- Udział w pikniku rodzinnym – wykonanie min. dekoracji, tablic informacyjnych, bajeru,
- Współpraca z Samorządem Uczniowskim,
- Wykonywanie kartek na DEN oraz widokówek świątecznych i okolicznościowych,
- Wykonywanie stroików bożonarodzeniowych i wielkanocnych,
- Pozyskiwanie sponsorów ( min. żywą, dużą choinkę, słodycze do konkursów świetlicowych, ciasteczka na poczęstunek, materiały np: papier, kredki, puzzle),
- W świetlicy organizowane są też zajęcia różnego typu min. bajkoterapie i socjoterapie, zabawy z chustą integracyjną, pomoc w wyrównaniu braków w nauce oraz praca z uczniami zdolnymi,
- Współpraca z wychowawcami klas, panią pedagog Teresą Czyżak oraz asystentem do spraw romskich panią Jolantą Tumielewicz,
- Świetlica dba o rozdzielanie mleka dla wszystkich klas w szkole oraz owoców (klasy I-III),
- Oprócz stałych zajęć z grupami przeprowadzono w świetlicy 285 godzin zastępczych z tego 135 w semestrze I i 150 w semestrze II.

## **PODSUMOWANIE**

Uczniowie „Dwójki” mają możliwość wszechstronnego rozwoju zarówno w ramach zajęć dydaktycznych, jak i dużej palety kół przedmiotowych oraz kółek zainteresowań. Wiele jest możliwości sprawdzania swojej wiedzy oraz umiejętności w konkursach i zawodach o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym, miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim a nawet międzynarodowym. Ogromną wagę przywiązujemy do bezpieczeństwa uczniów, ich rozwoju społecznego proponując i angażując w szeroką gamę konkursów, wspaniałych rajdów, akcji tematycznych rozwijając ich wrażliwość na krzywdę innych. Odnotowujemy wiele sukcesów na każdej płaszczyźnie, dydaktycznej ( w tym sportowej), wychowawczej i opiekuńczej. Miniony rok szkolny należy uznać za bardzo udany. Poczynając od kolejnej inwestycji, jaką było utworzenie gabinetu stomatologicznego (ze środków NFZ), poprzez wszystkie wyżej wymienione do

ogromnych sukcesów dydaktycznych z wynikiem zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych na czele.

W myśl zasady: „każdy jest w czymś dobry” – odkrywamy i rozwijamy pasje uczniów, pozwalając im odnaleźć się w ulubionych zajęciach i pomagając jak najlepiej te pasje rozwijać.

DYREKTOR SZKOŁY  
*MB*  
mgr Magdalena Bujakowska