

## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W ŚWIDWINIE ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie uczy się 94 dzieci (rocznik 2007 – 4 dzieci, 2008 – 45 dzieci, 2009 – 45 dzieci) w 4 oddziałach przedszkolnych. W roku szkolnym 2014/2015 funkcjonują:

3 oddziały poranne:

- 0a (integracyjny) – 20 dzieci,
- 0b – 26 dzieci
- 0c – 26 dzieci

1 oddział popołudniowy

- 0d – 22 dzieci

Oddziały poranne pracują od godziny 7.00 do 12.00, popołudniowy od 12.00 do 17.00.

W oddziałach przedszkolnych pracuje 5 nauczycieli: 3 kontraktowych i 2 stażystów oraz 2 woźne. Zorganizowana jest także opieka świetlicowa w dwóch grupach:

- 1 grupa liczy 20 dzieci – godziny pracy - od 6.30 do 7.00 i od 12.00 do 15.30
- 2 grupa liczy 19 dzieci – godziny pracy – od 12.00 do 16.00 . W tej grupie przebywają dzieci z oddziału integracyjnego, które posiadają różne schorzenia i wymagają intensywnej opieki.

Dzieci przedszkolne korzystają ze stołówki szkolnej. Wszystkie grupy poranne spożywają tam śniadania, grupa popołudniowa – zupy oraz przedszkolna grupa świetlicowa – obiady dwudaniowe.

**W bieżącym roku szkolnym oddziały zerowe w roku szkolnym podejmowały m.in. następujące zadania:**

- udział w „Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka”;
- udział w ślubowaniu klas I;
- udział w I Powiatowym Konkursie Pieśni Wojskowej i Patriotycznej oraz konkursie plastycznym „Mój kochany pluszowy miś”;
- uczestnictwo w koncertach umuzykalniających
- przygotowanie klasowych zabaw „Andrzejkowy Miś” oraz Mikołajki;
- wyjazd na wycieczkę do fabryki bombek pod Koszalinem;
- czynny udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;

- czynny udział w akcji „ I ty możesz zostać Św. Mikołajem”;
  - uczestnictwo w spotkaniu z żołnierzem;
  - organizacja Jasełek klasowych oraz uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka;
  - prowadzenie współpracy z Publicznym Przedszkolem nr 2 im. Pod Topolą w Świdwinie, w ramach których odbył się m.in. Dziecięcy Bał Walentynkowy;
  - udział w szkolnym i powiatowym konkursie recytatorskim „Ptaszki”, (XIV Powiatowy Konkurs Recytatorski Ptaszki);
  - udział w konkursie plastycznym „Bajkowy las”, „Bezpiecznie na wsi – zwierzaki to nie pluszaki”, „ Opowieści z morskich fal”;
  - wystawienie inscenizacji bajki pt. „Królewna Śnieżka” dla: klas I, II, Publicznego Przedszkola nr 2 im. Pod Topolą oraz Niepublicznego Przedszkola Anglojęzycznego „Happy Days”;
  - piesza wycieczkę do zakładu pracy - Salon sukien ślubnych „Agnes”;
  - udział w „Europrzedszkoliadzie” zorganizowanej przez Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „Happy Days”;
  - uczestnictwo w apelach szkolnych: Dzień Niepodległości, Święto Szkoły, Święta majowe i in.
- Planowane działania na czerwiec:
- udział w Pikniku Rodzinnym „Mama, tata i ja”;
  - 02.06-wycieczka z okazji Dnia Dziecka na „Dziki Zachód” do Zieleniewa;
  - wycieczka do remizy strażackiej;
  - 12.06- akademia z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca.

### **Informacja na temat grupy zerowej integracyjnej**

W roku szkolnym 2014/15 do klasy „0”a uczęszcza 20 dzieci. Troje dzieci ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na: 1) afazję, 2) słabe słyszenie, 3) niepełnosprawność ruchową.

Dwoje z tych dzieci jest z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Praca z nimi wymaga stałego kontaktu i pomocy ze strony nauczyciela. Dzieci te nie wykonują samodzielnie poleceń, które nauczyciel kieruje do wszystkich dzieci np. podczas pracy z książką.

Ponadto czworo chłopców ma stwierdzone zaburzenia integracji sensorycznej. Te dzieci stwarzają największe wyzwanie dla nauczyciela. Praca z nimi pochłania dużo energii i wymaga ogromnej cierpliwości, ponieważ bardzo często nie przestrzegają oni ustalonych wcześniej

reguł, mają potrzebę stałego ruchu, są głośni, niecierpliwi. Często zdarzają się niespodziewane krzyki, jako wyraz sprzeciwu wobec prośby nauczyciela, szturchnięcia kolegów, zaczepki czy nawet prowokacje. Dzieci te z łatwością naśladowują negatywne zachowania kolegów, a mobilizowanie np. naklejkami działa na krótki czas.

W dalszej pracy z dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej i niepełnosprawnymi konieczna jest konsekwencja i cierpliwość nauczyciela. Niezbędne jest regularne wzmacnianie pozytywnych zachowań.

W grupie integracyjnej jest ponadto siedmioro dzieci z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, u których został odroczony obowiązek szkolny.

### **Informacja dotycząca oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2015/2016**

Planowane są 2 poranne oddziały zerowe. Na dzień dzisiejszy zapisanych jest 60 dzieci (rocznik 2008 – 2 dzieci, 2009 – 21 dzieci, 2010 – 37 dzieci). Do opieki świetlicowej zgłoszono 21 dzieci.

Do szkoły zgłosił się rodzic dziecka 5-cioletniego z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną – upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia i niepełnosprawność ruchowa. „Dziecko nie mówi, z najbliższymi komunikuje się za pomocą gestów lub prostych zlepek wyrazowych typu: pa-pa, ba-ba, ma-ma. Zaburzona jest także mowa bierna – dziecko słabo wskazuje wybrane obiekty na ilustracjach. Wykonuje tylko proste polecenia....nie sygnalizuje potrzeb fizjologicznych, jest mało samodzielne...nie przemieszcza się samodzielnie”. Rada Pedagogiczna mając doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi wyraża swój wielki niepokój jeśli chodzi o edukację opisanego dziecka w szkole ogólnodostępnej. Poczawszy od braku warunków lokalowych (np. przewijak) poprzez zajęcia specjalistyczne konieczne do stymulacji rozwoju, kadrowe (osoby potrzebne do spraw fizjologicznych, obsługowych) po troskę o właściwe kształcenie dzieci w normie intelektualnej, które obowiązuje podstawa programowa.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Magdalena Bujakowska