



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. PPOR. EMILII GIERCZAK W ŚWIDWINIE ZA ROK SZKOLNY 2014/2015

Struktura

Liczba oddziałów – 24, w tym 4 integracyjne (klasa „0”a, Ia, ~~IIa~~, IIIa i Va):

- 4 oddziały przedszkolne – liczba dzieci – 94

rocznik 2009 – 45

rocznik 2008 – 45

rocznik 2007 – 4

- Klasy I-III – liczba uczniów – 228;
- Klasy IV-VI – liczba uczniów – 189;

Razem: uczniów w klasach I – VI – 417

Razem: uczniów w klasach 0 – VI – 511

24 uczniów objętych było kształceniem specjalnym (w tym 2 nauczaniem indywidualnym), a 3 nauczaniem indywidualnym, ilość uczniów z opiniami PPP – 91, co stanowi ok. 17,8% wszystkich uczniów.

Lekcje rozpoczynały się o godzinie 8.00, a kończyły o godzinie 15.20. Świetlica szkolna, „Bajkowe Studio” czynna w godzinach 7.00 – 15.30, zapewniała opiekę uczniom w czasie przedlekcyjnym, pozalekcyjnym jak i lekcyjnym (zastępstwa) – do świetlicy uczęszczało 75 wychowanków. Świetlica „0” czynna była od 6.30 do 7.00 oraz od 12.00 do 15.30 i zapewniała opiekę 26 wychowankom.

Informacja o nauczycielach:

W szkole zatrudnionych było 45 nauczycieli, w tym 40 w pełnym i 5 w niepełnym wymiarze godzin oraz 3 pracowników administracji, 7 pracowników obsługi (1 szatniarka, 2 woźne oddziałowe, 2 woźnych, 2 sprzątaczk) oraz 1 asystent romski (razem 56 osób).

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

- stażysta – 5
- kontraktowy – 6

- mianowany – 12
- dyplomowany – 21

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje.

Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia wynikających z potrzeb szkoły i planu doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2014/2015 swoje kwalifikacje nauczyciele podnosili w następującej formie: 5 nauczycieli ukończyło kurs kwalifikacyjny „Oligofrenopedagogika”, 1 – kurs kwalifikacyjny „Terapia pedagogiczna”, 1 – studia podyplomowe „Sojoterapia”. Ponadto rada pedagogiczna szkoliła się m.in. w tematach: „Uczeń w konflikcie – nauczyciel w działaniu”, „Jak rozmawiać z trudnym rodzicem?”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach kształcenia”, „Współpraca z rodzicami”, „Dyscyplina szkolna i kierowanie klasą”.

Programy

• nowe

Opracowaliśmy i wdrażaliśmy III edycję autorskiego ponadprzedmiotowego programu działań wychowawczych *Bezpieczna Dwójka*. Dotyczył popularyzacji zachowań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole, wzajemnej pomocy, zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej. Przebiegał pod hasłem *Starsi młodszymi*. (I edycja – *Bezpieczeństwo, Przyjaźń, Tolerancja, Integracja*, II edycja – *Dwójka szkołą aktywności*).

• kontynuacja

W roku szkolnym po raz kolejny realizowaliśmy rządowe programy „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”.

Uczniowie klasy II w ciągu roku szkolnego korzystali z nauki pływania w Parku Wodnym Relax.

Uczniowie szkoły brali udział w dorocznej ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, angażując się na rzecz Domów Dziecka i zawodowych rodzin zastępczych.

Uczniowie klas trzecich brali udział w corocznym programie promującym zasady zdrowego odżywiania się „Śniadanie daje moc”.

Co roku we współpracy a WOPR uczniowie szkoły są szkoleni z zakresu udzielania I pomocy przedmedycznej.

Stale współpracowaliśmy z instytucjami wspomagającymi nasze działania celem propagowania zasad i idei bezpieczeństwa, wyrównywania szans oraz eliminowania zjawisk negatywnych.

Aktywnie współpracujemy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie będąc corocznym gospodarzem jesiennych warsztatów metodycznych z edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki i techniki.

Uroczystości i imprezy szkolne

- Pasowanie na ucznia Dwójki
- Dzień Przedszkolaka
- Sprzątanie Świata
- Internetowy Teatr Telewizji
- Dzień Edukacji Narodowej
- Tydzień e-Twinning
- Narodowe Święto Niepodległości
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
- Światowy Dzień Pluszowego Msia
- Pasowanie na przedszkolaka
- Impreza środowiskowa „I Ty zostaniesz Świętym Mikołajem”;
- Jasełka
- Bal karnawałowy
- Pasowanie Pierwszoklasistów na czytelnika biblioteki szkolnej;
- Cała Polska czyta dzieciom
- Pierwszy Dzień Wiosny – szkolny You can dance
- Święto Szkoły
- Dzień otwarty szkoły
- Ptaki, ptaszki i ptaszęta
- Dzień Zimi
- Szkolny Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
- Majowe Święta
- Piknik Rodzinny – „Mam, tata i ja”
- Dzień dziecka – nauczyciele uczniom.”
- comiesięczne heppenningi promujące bezpieczeństwo
- „Najlepsi z najlepszych” – dzień talentów
- Udział uczniów klas 0 – III w koncertach umuzykalniających oraz wszystkich uczniach w różnorodnych przedstawieniach teatralnych
- Rajdy piesze i rowerowe w ramach SKKT

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła stwarzała wszystkim uczniom możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych.

Wielu uczniów odniosło znaczące sukcesy:

Za swoje osiągnięcia następujący uczniowie otrzymali Nagrody Burmistrza:

1. Michał Włodarczyk – Laureat XX Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514; Finalista Wojewódzkiego Kuratorskiego z języka polskiego; Finalista Wojewódzkiego Kuratorskiego Konkursu Matematycznego.
 2. Dawid Zelek, Kacper Pyra, Jacek Robak – Mistrzowie Województwa Zachodniopomorskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym. (pierwsze tak znaczące osiągnięcie w historii świdwińskiego tenisa) – 15 miejsce w kraju.
 3. Wiktoria Ciuła – Wynik Bardzo Dobry w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur.
 4. Aleksander Tomal – Wynik Bardzo Dobry w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur.
 5. Oskar Paszel – III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym nt. „Europa naszym wspólnym domem”.
- Pondto: Bartosz Głasek został wyróżniony przez Wojewodę Zachodniopomorskiego w konkursie na prezentację multimedialną „Rasizm – jestem przeciw”.

Odnotowaliśmy wiele sukcesów sportowych, muzycznych, plastycznych oraz wiedzy na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim.

Sprawdzian

Sprawdzian został przeprowadzony **1 kwietnia 2015 r.** i przystąpiło do niego 61 uczniów klas VI a b c. Czterech uczniów, którzy z przyczyn zdrowotnych lub losowych nie przystąpili do sprawdzianu tego dnia, napisali go 1 czerwca 2015 r.

Sprawdzian był przeprowadzony po raz pierwszy w nowej formule. Składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej.

Część 1. zawierała zadania z języka polskiego i matematyki. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 80 minut. W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź, a w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali opowiadanie albo zapisywali rozwiązanie zadań z matematyki.

Część 2. zawierała zadania z obowiązkowego języka obcego nowożytnego, w naszej szkole - angielskiego. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 45 minut. We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź.

Pomiędzy częścią 1. a częścią 2. była krótka przerwa na odpoczynek.

Klasa 6A

- 2 uczniów z opiniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych

-2 uczniów przewlekłe chorych

- język polski 75,36%
- matematyka 64 %
- język angielski 81,95 %

Klasa 6B

- język polski 68,17%
- matematyka 53 %
- język angielski 77%

Na ogólny poziom mogą mieć wpływ następujące czynniki:

- 9 uczniów żyje w rozbitych bądź niepełnych obecnie rodzinach,
- w klasie uczy się 2 mających trudności w nauce wychowanków Domu Dziecka,
- 6 dzieci ma opinie PPP (w tym jedna uczennica z dysleksją),
- 1 uczeń posiada orzeczenie (ze względu na zespół Aspergera),
- kilkoro uczniów pisało sprawdzian bezpośrednio po przebyciu ospy i w każdym przypadku wyniki tych dzieci były niższe niż z próby sprawdzianu.

Niewielu uczniów klasy VI B wybija się w konkursach przedmiotowych. Mimo to około połowa swoimi ambicjami osiąga wysokie średnie ocen i angażuje się w inne formy aktywności. Formuła testu kompetencji niekoniecznie jest ich mocną stroną. Potwierdza to zestawienie wyników testów i diagnoz ze sprawdzianami nauczycielskimi oraz innymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Klasa 6C

Uczniowie rozwiązujący arkusz standardowy:18.

Uczniowie rozwiązujący arkusz S-7 (NIEDOSŁUCH) – 1.

Uczniowie rozwiązujący arkusz S-8 – 1

DWOJE UCZNIÓW POSIADA ORZECZENIA o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz nich jeszcze 6 osób posiada opinię i zalecenia o dostosowaniu wymagań edukacyjnych. **To aż 35 % klasy.** Ponad połowa klasy pochodzi z rodzin rozbitych i boryka się z kłopotami materialnymi nie zawsze angażując się w naukę dziecka. Klasa uzyskała niższe wyniki od pozostałych klas szóstych:

- język polski 62,41%
- matematyka 45%
- język angielski 62, 5%.

Szkoła uplasowała się zarówno z I, jak i z II części sprawdzianu w stanie 5 – średnim.

Działania podjęte przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Realizacja Programu Poprawy Efektywności Kształcenia.
2. Stałe wdrażanie wniosków z raportu zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych oraz nadzoru pedagogicznego.
3. Opracowanie i wdrżzanie IPET-ów w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Diagnozy wstępne i końcowe na wszystkich etapach edukacyjnych.
5. Prowadzenie lekcji doświadczalnych.
6. Pełne wykorzystanie sprzętu audiowizualnego w nauczaniu.
7. Indywidualizacja pracy z uczniem na każdych zajęciach.
8. Udział uczniów w zespołach wyrównawczych oraz kołach zainteresowań.
9. Zapewnienie zajęć specjalistycznych zgodnie ze wskazaniem PPP.
10. Dodatkowe konsultacje nauczycielskie.
11. Nauka samopomocy koleżeńskiej.
12. Wdrażanie Oceniania Kształującego.
13. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów mających problemy w nauce lub zachowaniu.

Nadzór pedagogiczny KO

kontrole:

1. Realizacja przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkoły podstawowej ze statutami.
2. Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność.

Remonty od 1września 2014r. – 31 sierpnia 2015r.

W IV kwartale 2014r. w Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie wykonano następujące prace remontowe:

1. **Wstawiono nowe dwuskrzydłowe drzwi aluminiowe łączące hol III szkoły z przedsionkiem od strony auli** - stare drzwi zdemontowano, osadzono nową ościeżnicę i wstawiono nowe drzwi
- koszt 3.139,88zł
2. **Wstawiono nowe drzwi w sali nr 16** - stare drzwi zdemontowano, osadzono nową ościeżnicę i wstawiono nowe drzwi
- koszt 271,56zł

W I kwartale 2015r. w Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie wykonano następujące prace remontowe:

1. **Wyremontowano jedną z klas na holu III szkoły (sala nr 16)** - zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany i sufit, ułożono na podłodze wykładzinę PCV
- koszt 2.635,35zł

W okresie wakacji wykonano w szkole następujące prace remontowe

1. **Wykonano nowe podłogi w 3 klasach, wyremontowano pokój nauczycielski** (ułożono nową podłogę, wyremontowano ściany – szpachlowanie, malowanie), **wymieniono w szkole 11 drzwi wewnętrznych**
- koszt 65.290,09zł
2. **Wyremontowano hol II szkoły** – zaszpachlowano nierówności ścian i odnowiono je przez pomalowanie
- koszt 2.088,14 zł

W roku szkolnym 2014/2015 wykonano w Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie remonty na ogólną kwotę **73.425,02 zł** (siedemdziesiąt trzy tysiące czterysta dwadzieścia pięć zł 02/100).

Podsumowanie

Rok szkolny 2014/2015 obfitował w wiele różnorodnych działań, których celem było nieustanne podnoszenie jakości kształcenia i zapewniania bezpieczeństwa.

Szkoła pierwszy rok prowadziła dokumentacją w wersji elektronicznej, co umożliwiała większą dostępność dla opiekunów.

Niestety w wyniku audytu zewnętrznego z 2012r. likwidacji uległy 2 etaty sprzątaczek, co stanowi znaczne zagrożenie dla zapewnienia należytej dbałości o ład i porządek na całym terenie szkoły, tym bardziej, że od kolejnego roku szkolnego wzrasta liczba dzieci najmłodszych. W szkole codziennego sprzątania wymaga 18 sal lekcyjnych, sala gimnastyczna,

aula oraz 32 inne pomieszczenia. Ponadto, ok. 2,5 ha terenu szkoły wymaga stałej pielęgnacji, mamy założone ogródki przyszkolne. Jest to powierzchnia ogromna do porządkowania dla dwóch pań, które są w wieku przedemerytalnym. Mimo wydatnej pomocy woźnego i konserwatora (którzy w sezonie co najmniej dwa dni w tygodniu poświęcają na koszenie trawy) fizycznie niemożliwe jest wzorowe sprostanie wszystkim obowiązkom.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Magdalena Bujakowska