



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. PPOR. EMILII GIERCZAK W ŚWIDWINIE

Misja Szkoły

„Szkoła bezpieczna, przyjazna dziecku, otwarta, twórcza, osiągająca wysokie wyniki nauczania, przygotowująca do dalszej nauki i pełnienia ról społecznych”.

ROK SZKOLNY 2015/2016

I. STRUKTURA

Liczba oddziałów – 25, w tym 5 integracyjne (klasa Ia, IIa i VIa, IIIa, IVa):

- 3 oddziały przedszkolne – 63 dzieci, w tym 39 pięcioletków, 23 sześciolatków i 1 siedmiolatek
- Klasy I-III – liczba uczniów – 268;
- Klasy IV-VI – liczba uczniów – 194;

Razem: uczniów klas I – VI – 462, wszystkich – 525

24 uczniów objętych było kształceniem specjalnym, a 6 nauczaniem indywidualnym, ilość uczniów z opiniami PPP – 90, co stanowi ok.17% wszystkich uczniów, z tego 18 w oddziałach „0”, co stanowi aż 29 % wszystkich przedszkolaków.

Lekcje rozpoczynały się o godzinie 8.00, a kończyły o godzinie 16.15. Świetlica szkolna, „Bajkowe Studio” czynna w godzinach 7.00 – 15.30, zapewniała opiekę uczniom w czasie przedlekcyjnym, pozalekcyjnym jak i lekcyjnym (zastępstwa) – do świetlicy uczęszczało 75 wychowanków. Świetlica „0” czynna była od 6.30 do 7.00 oraz od 12.00 do 16.00 i zapewniała opiekę 26 wychowankom.

Informacja o nauczycielach:

W szkole zatrudnionych było 45 nauczycieli, w tym 41 w pełnym i 4 w niepełnym wymiarze godzin oraz 3 pracowników administracji, 9 pracowników obsługi i 1 asystent romski (razem 56 osób).

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

- stażysta – 1
- kontraktowy – 10
- mianowany – 12
- dyplomowany – 22

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje.

II. PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w br. szkolnym:

1. **Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży**, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,

młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.**

3. **Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.**

II. Główne zadania wynikające z planu z nadzoru pedagogicznego:

1. Podniesienie poziomu kształcenia z uwzględnieniem treści matematycznych.
2. Monitorowanie prawidłowej realizacji godzin pozalekcyjnych.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Indywidualizacja nauczania na zajęciach – stosowanie elementów OK.
5. Wzmacnianie zachowań bezpiecznych i pozytywnych u uczniów.
6. Aktywizowanie, monitorowanie i wspieranie pracy zespołowej nauczycieli w zakresie wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych.
7. Analizowanie jakościowych wyników sprawdzianu klas szóstych i formułowania wniosków do dalszej pracy.

Formy nadzoru

- Ewaluacja – praktyczne badanie oceniające przeprowadzane przez dyrektora szkoły w zakresie zagadnień uznanych w szkole za istotne.
- Kontrola – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Wspomaganie – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
- Monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.

1. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

W br. szkolnym przeprowadzono ewaluację wewnętrzną obejmującą 3 przedmioty ewaluacji:

1. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych. Celem ewaluacji było uzyskanie informacji na temat współpracy i pomocy koleżeńskiej wśród nauczycieli. Poprzez obserwację posiedzeń zespołów, harmonogram i protokoły spotkań zespołów zadaniowych uzyskano informację: *Nauczyciele ściśle współpracują ze sobą na płaszczyźnie dydaktycznej,*

wychowawczej i opiekuńczej. Regularnie spotykają się w celu analizy dokumentów, doskonalenia warsztatu pracy, dzielenia się wiedzą, rozwiązywania problemów. Wspólnie opracowują kompleksowe rozwiązania zmierzające do podnoszenia jakości pracy własnej, zwiększenia efektywności podejmowanych działań oraz rozwoju szkoły. Efekt – zadawalający wynik zewnętrznego sprawdzianu klas szóstych, najlepszy w mieście. Wnioski: 1. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do samodoskonalenia z zakresu prawa oświatowego i znajomości bieżących przepisów w celu sprawnego planowania i organizacji kompleksowej pracy z uczniem zarówno zdolnym, jak i trudnym. 2. Należy doskonalić sposób sprawnego przepływu informacji w celu szybkiej reakcji zgodnej z procedurami.

2. Atrakcyjność zajęć oraz stosowanie oceniania kształtującego na zajęciach z matematyki. Celem ewaluacji było podniesienie jakości kształcenia w zakresie treści matematycznych. Poprzez obserwację zajęć, przegląd dokumentacji, wywiady z nauczycielami, rodzicami, uczniami oraz ankietowanie 173 uczniów uzyskano informację: *Uczniowie uważają matematykę za naukę dość trudną (62%), ale atrakcyjną (76%). Za zasadne uważają ocenianie kształtujące, jako pomagające się uczyć (88%). Mają świadomość stosowania matematyki w życiu codziennym (94%), dlatego uczęszczają na zajęcia wyrównujące braki lub poszerzające wiedzę (79%).* Wnioski: 1. Niezbędnym jest stale poszukiwanie metod i form pracy z uczniami mającymi wpływ na zwiększenie atrakcyjności zajęć. 2. W codziennej pracy wykorzystywać sprzęt multimedialny. 3. Należy stosować ocenianie kształtujące, którego efektywność widać podczas oceny prac kontrolnych ucznia.

3. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci. Celem ewaluacji było kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem wśród uczniów. Poprzez autoewaluację pracy nauczycieli, obserwację zajęć, przegląd dokumentacji, wywiady z nauczycielami i rodzicami, rozmowy z uczniami oraz ich ankietowanie uzyskano informację: *Szkoła uczestniczyła w rządowym programie „Książki moich marzeń”. W związku z tym zaplanowano i przeprowadzono szereg wydarzeń promujących czytelnictwo wśród dzieci i dorosłych. Zrealizowano projekty edukacyjne: "Wspólne czytanie - radosne dorastanie" w ramach akcji cała Polska czyta dzieciom i programu czytająca szkoła, Konkurs wiedzy o patronce Emilii Gierczak, "Dziecko w sieci" - bezpieczne i efektywne korzystanie z mediów elektronicznych Współpracowano z biblioteką publiczną. Organizowano spotkania z rodzicami uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci.* Wnioski: 1. Realizacja programu pokazuje wyraźny wzrost zainteresowania czytelnictwem wśród uczniów. 2. Znaczny wzrost wypożyczanych książek nie tylko z beletrystyki, ale również popularnonaukowych. 3. Wyraźny rozwój zainteresowań czytelniczych dzieci. 4. Zauważalny rozwój zainteresowań czytelniczych wśród rodziców uczniów. 5. Wysoki wzrost wypożyczeń - o 4095 książek więcej niż w roku szkolnym 2014/2015.

2. KONTROLA

W ramach prowadzonego nadzoru przeprowadzono kontrolę w zakresie:

1. Informacja zwrotna w bieżącym ocenianiu ucznia – przegląd pisemnych prac ucznia.
2. Rozwój kompetencji przyrodniczych u uczniów – obserwacje pod kątem zajęć doświadczalnych.
3. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego – przegląd dokumentacji, obserwacja zajęć, wywiad z nauczycielem.
4. Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych – analiza IPET-ów pod kątem zgodności z przepisami
5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę – bezpieczeństwo uczniów przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych, aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach, realizacja programu Bezpieczna Dwójka.

Rekomendacje

W następnym roku szkolnym należy:

1. **Stosować informację zwrotną w bieżącym ocenianiu ucznia na każdym etapie nauczania i na wszystkich przedmiotach w celu budowania świadomości i odpowiedzialności ucznia za swoją naukę.**
2. **Należy stale wzbogacać warsztat pracy oraz doposażać sale, by móc prowadzić zajęcia doświadczalne nauczające praktycznie.**
3. **Uważnie zapoznawać się z orzeczeniami i opiniami PPP w celu właściwej organizacji zajęć rewalidacyjnych niwelujących dysfunkcje rozwojowe uczniów.**
4. **IPET-y muszą być wypracowane przez wszystkich zainteresowanych nauczycieli przy współudziale rodziców.**
5. **W celu stałego podnoszenia poziomu zapewniania bezpieczeństwa uczniów zasadna jest realizacja kolejnej edycji Bezpiecznej Dwójki. Należałoby rozszerzyć monitoring na teren wokół szkoły.**

Kontrole zewnętrzne:

1. 27.08.2015r. przeprowadzono kontrolę Państwowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowo –

- wychowawczych, higieny procesu nauczania – nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.
2. 30.10.2015r. przeprowadzono kontrolę problemową przez pracowników Urzędu Miasta Świdwin w tematach: 1. Prawidłowość nakładania zadań operacyjnych w kontrolowanej jednostce organizacyjnej. 2. Sposób opracowania kart realizacji zadań operacyjnych i ich aktualizacja. 3. Współdziałanie z komórkami organizacyjnymi Urzędu Miasta w planowaniu i realizacji zadań obronnych. 4. Sposób wykonywania zadań obronnych wynikających z „Planu operacyjnego funkcjonowania Miasta Świdwin”.
 3. W dniach od 13.01 do 15.01.2016r. przeprowadzono kontrolę Państwowej Inspekcji Pracy. Zakres obejmował A. Przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pracowników obsługi. B. Oceny ryzyka zawodowego. Skontrolowano magazynek sprzątarek usytuowany przy pomieszczeniu szatni, magazynek sprzątarek usytuowany w pomieszczeniu ubikacji damskiej, pomieszczenie warsztatowe konserwatorów, pomieszczenie magazynowe konserwatorów, profilaktyczne, kontrolne badania lekarskie, substancje i mieszaniny chemiczne niebezpieczne, instrukcje stanowiskowe, przeprowadzanie szkoleń w zakresie BHP, prace szczególnie niebezpieczne, przeprowadzanie pomiarów ochrony przeciwpożarowej. Wydano 9 decyzji ustnych dotyczących aktualizacji spisu substancji i mieszanin chemicznych stosowanych przez pracowników szkoły, charakterystyki substancji chemicznej M3 Acid, zapewnienia dodatkowej ochrony przeciwpożarowej odkurzacza typu PA6, zainstalowania kosza oświetlenia elektrycznego usytuowanego w pomieszczeniu magazynowym sprzątarek, przeprowadzenia pomiaru ochrony przeciwpożarowej gniazda wtyczkowego zamontowanego w szatni męskiej pracowników obsługi, gniazda wtyczkowego zamontowanego w szatni damskiej pracownic obsługi, obrabiarki do drewna, szlifierki stołowej, wycofania z użytkowania lampy stanowiskowej w pomieszczeniu warsztatowym konserwatora. Realizacja ww decyzji została dokonana w określonym terminie. W trakcie kontroli nie wydano żadnych pouczeń.
 4. 28.04.2016r. dokonano kontroli SANEPD-u w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach – nie stwierdzono nieprawidłowości.
 5. W dniu 08.08.2016r. przeprowadzono kontrolę z Urzędu Miasta w zakresie realizacji wydatków bieżących – stwierdzono: wydatki bieżące realizowane zgodnie z planem finansowym szkoły w okresie od 01.01.2016r. do 30.06.2016r.

6. 30.08.2016r. przeprowadzono kontrolę SANEPID-u w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach – nie stwierdzono nieprawidłowości.

3. WSPOMAGANIE - SZKOLENIA I RADY PEDAGOGICZNE

Każdy nauczyciel Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 ma możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji i stałego doskonalenia.

Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia wynikających z potrzeb szkoły i planu doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2015/2016 swoje kwalifikacje nauczyciele podnosili w następującej formie: 4 nauczycieli jest w trakcie studiów podyplomowych: 1 – Oligofrenopedagogika, 1 – Logopedia, 1 – Terapia uzależnień, i 1 – Informatyka i zajęcia komputerowe dla nauczycieli. Ponadto rada pedagogiczna szkoliła się m.in. w zakresach: „Dzieci i młodzież wobec zagrożeń internetowych”, „Symptomy krzywdzenia dziecka”, „Terroryzm - zagrożenie”, „Wsparcie multimedialne procesu dydaktycznego” oraz e-Dziennik. Tradycją już jest, że od lat jesteśmy gospodarzami jesiennych warsztatów metodycznych organizowanych przez CEN Koszalin dla szkół z całego terenu w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, plastyki oraz zajęć świetlicowych. Ponadto dyrektor i nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych konferencjach, szkoleniach, warsztatach i grantach.

W roku szkolnym 2015/2016 jeden nauczyciel odbył staż i po odbyciu rozmowy kwalifikacyjnej zdobył miano nauczyciela kontraktowego.

Aktywnie wzięliśmy udział w ogólnopolskiej debacie oświatowej „Uczeń, Rodzic, Nauczyciel – Dobra zmiana” organizując własną pn. „Nasze sprawy”. Od 27.04 do 08.06.2016r. dyskutowaliśmy o naszych problemach, naszych sposobach rozwiązań, naszych wizjach w 4 obszarach: 1 – Słabe i mocne strony szkoły sześcioklasowej – ciągłość systemu czy przekształcenie?, 2 – Klasy integracyjne w szkole ogólnodostępnej – jak poprawić warunki i jakość nauczania?, 3 – Edukacja włączająca – kiedy ma szansę na pełną realizację?, 4 – Rola rodziców w szkole elementarnej – jak zaangażować większość do pełnej współpracy? Wypracowane wnioski 45 praktyków Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Świdwinie zostały przesłane do komisji eksperckich Ministerstwa Edukacji Narodowej.

4. OBSERWACJE

Obserwacje w br. szkolnym dotyczyły:

1. Realizacji podstawy programowej na zajęciach dydaktycznych, w tym indywidualizacji pracy z uczniem i wykorzystanie oceniania kształtującego.
2. Wspomagania dziecka przedszkolnego w adaptacji do warunków szkolnych.
3. Pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności.
4. Aktywnego pełnienia dyżurów na przerwach przez nauczycieli.
5. Wspomagania dziecka niepełnosprawnego.
6. Wdrażania uczniów do przestrzegania zasad i norm społecznych obowiązujących w szkole – realizacja Programu Bezpieczna Dwójka.

Obserwacje odbywały się zgodnie z planem i harmonogramem i obejmowały zajęcia lekcyjne (21), zajęcia przedszkolne (8), zajęcia dodatkowe (9), zajęcia specjalistyczne (8), zebrania z rodzicami (2) oraz wszystkie uroczystości i imprezy szkolne.

Wnioski:

1. Nauczyciele znają i realizują podstawy programowe ze wszystkich przedmiotów.
2. Wszyscy nauczyciele z własnej inicjatywy prowadzą systematyczny monitoring podstaw programowych nauczanych przedmiotów.
3. Każda lekcja była przeprowadzona w sposób atrakcyjny, motywujący uczniów do samodzielnej pracy z zastosowaniem oceniania kształtującego.
4. Występowała indywidualizacja pracy i dostosowanie wymagań na każdym z obserwowanych zajęć edukacyjnych.
5. Praca domowa pełniła funkcję utrwalającą.
6. Dzieci przedszkolne łatwo adaptowały się do warunków szkolnych.
7. Likwidacja dzwonek na przerwę spowodowała łagodniejsze wyjścia uczniów z sal lekcyjnych.
8. Muzyka z radiowęzła uatrakcyjniła przerwę śródlekcyjną i zachęcała do wspólnej zabawy.
9. Realizacja programu Bezpieczna Dwójka buduje nieustannie klimat wzajemnej życzliwości oraz wzbogaca sposoby zapewniania dzieciom bezpieczeństwa.

Rekomendacje

W następnym roku szkolnym należy:

1. **Budować u uczniów poczucie odpowiedzialności za własne wyniki uczenia się.**
2. **Indywidualizować pracę domową uczniów dostosowaną do ich możliwości.**

3. Współpracować z rodzicami w zakresie wspólnego planowania działań wychowawczych.

5. DIAGNOZY UCZNIÓW

1. W celu poprawy efektywności kształcenia co roku prowadzone są diagnozy wstępne (wrzesień) i diagnozy końcowe (maj) na każdym etapie edukacyjnym i na każdym wiodącym przedmiocie. Raporty z diagnoz są niezbędnym elementem planowania i realizacji szkolnego programu poprawy efektywności. Tym samym dokonano 26 diagnoz w klasach I – III oraz 90 diagnoz w klasach IV – VI sprawdzających poziom i przyrost umiejętności kluczowych będących wyznacznikiem do dalszej pracy nauczyciela i ucznia.
2. W oddziałach zerowych sprawdzono poziom gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole na podstawie standaryzowanych testów – wszystkie dzieci osiągnęły gotowość szkolną w różnym stopniu, 24 6-ciolatków rodzice postanowili pozostawić w kl. „0” na rok szkolny 2016/2017.
3. W klasach szóstych odbyły się 2 próbne sprawdziany.
4. Zbadano poziom umiejętności kluczowych u uczniów klas III.
5. Przeprowadzono badanie kompetencji z języka polskiego, matematyki i przyrody u uczniów klas V na podstawie testów OBUT.

Wnioski:

1. W szkole przeprowadza się systematyczne badanie poziomu kompetencji uczniów.
2. Wyniki jakościowe i ilościowe wykorzystywane są w doskonaleniu pracy dydaktycznej.
3. Wnioski z diagnoz wdraża się do realizacji.

Założenia planu nadzoru pedagogicznego za rok 2015/2016 zostały wykonane w 100%.

III. KLASYFIKACJA UCZNIÓW

Liczba uczniów:

Klasy I – III - 268

Klasy IV – VI - 194

Razem: 462

W klasach I – III - 268 uczniów:

- Klasyfikowanych - **268 – 100 %**
- nieklasyfikowanych – **0 %**
- promowanych – **267 – 99,63%**
- niepromowanych – **1 – 0,37%**

Klasa	Liczba wyróżnionych Uczniów	Wychowawca
I a	8/16	Ż. Bartosiewicz-Dzik
I b	22/25	A. Drozd-Marecka
I c	20/24	K. Mich
I d	15/21	U.Ochnio
I e	17/24	M. Zastocka
II a	10/17	U. Włodarczyk
II b	10/20	M. Wieczorek
II c	13/21	I.Paszkiwicz
II d	14/21	A. Brączyk
II e	17/21	B. Kuryło-Czerenda
III a	7/18	A. Oleńczuk
III b	12/20	L. Skowron
III c	9/20	I. Łuczków

W tej grupie wiekowej wyróżniono **174** uczniów, co stanowi **64,92%** .

Uczniowie sprawiający trudności wychowawcze – **34**, co stanowi **12,68%**.

Uczniowie mający trudności w nauce – **29**, co stanowi **10,82%**.

Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (na podstawie PPP)-**49 uczniów-18,28%**.

W klasach IV – VI – **194** uczniów:

- klasyfikowanych -**192 – 98,96 %**
- nieklasyfikowanych – **2 – 1,03 %**
- promowanych – **192 – 98,96%**
- niepromowanych – **2 – 1,03%**

Ilość ocen z zachowania:

- wzorowe - 71
- bardzo dobre - 72
- dobre - 26
- poprawne - 16
- nieodpowiednie - 8
- naganne - 1

Klasa	Liczba uczniów Wyróżnionych	Wychowawca
IV a	6/19	M. Odyniec
IV b	26/26	J. Soboniak
IV c	7/25	M. Kaunecka
V a	11/23	A. Bujak
V b	7/22	R. Tomal
V c	11/27	K. Hanasz
VI a	6/17	B. Fudali
VI b	4/17	I. Michałek
VI c	13/18	R. Chaiński

91 uczniów wyróżniło się uzyskując średnią 4,75 i wyżej oraz wzorowe i bardzo dobre zachowanie, co stanowi 46,9% uczniów klas IV – VI.

Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (na podstawie PPP) 41 uczniów 17%.

Klasa	Średnia ocen klasy
IV a	4,23
IV b	5,01
IV c	4,22
V a	4,43
V b	4,06

V c	4,44
VI a	4,31
VI b	4,10
VI c	4,83

Średnia ocen w klasach IV – VI wynosi 4,4

Frekwencja w klasach IV-VI – 91,32%

Wynik zewnętrznego sprawdzianu klas VI – część I: język polski – 68,93%, matematyka – 54,23% – **24,63 (61,62%) stanin 5**, część II: język obcy nowożytny (język angielski) – **27,94 pkt (70,1%) – stanin 5**.

IV. PROGRAMY

- **nowe**

Pani Patrycja Wolewicz oraz Pani Marta Adamowicz– Szczygielska (następnie w zastępstwie Pani Klaudia Tataro) prowadziły innowację pedagogiczną pt. „Ja też mogę zostać aktorem (nr 285 KO Szczecin). Realizowały następujące działania: przedstawienie muzyczne pt. „Smerfy w szkolnej krainie”, „Bajka o szkole” z okazji Jubileuszu 55-lecia, musical „Kopciuszek”.

Uczniowie klasy IC pod kierunkiem Pani Kamili Mich wzięli udział w ogólnopolskim programie „Porcja Pozytywnej Energii”, którego celem było propagowanie zasad zdrowego odżywiania, aktywnego stylu życia oraz nauki dostarczania organizmowi energii pochodzącej z naturalnych źródeł, niezbędnej do prawidłowego rozwoju i dobrego samopoczucia.

Naczelną zasadą obowiązującą wszystkich pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. ppor. Emilii Gierczak w Świdwinie jest podejmowanie działań mających na celu ochronę godności dziecka i poszanowanie jego praw. W związku z tym przystąpiliśmy do rządowego programu *Chronimy dzieci*, którego celem jest ochrona dzieci przed przemocą i cyberprzemocą ze strony dorosłych oraz rówieśników. Podjęliśmy szereg różnorodnych działań, w konsekwencji których spełniliśmy standardy ochrony dzieci i możemy szczerze się mianem szkoły certyfikowanej, jako jedynej w powiecie, rządowego programu na lata 2014 – 2016 Bezpieczna i przyjazna szkoła pod patronatem MEN i Fundacji *Dzieci Niczyje*.

Przystąpiliśmy do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa i realizujemy projekt Książki naszych marzeń.

Braliśmy czynny udział w programie rządowym „Czytająca Szkoła” i „Czytające Przedszkole”.

Dużym przedsięwzięciem była dla nas realizacja filmu o szkole LipDub z okazji Jubileuszu 55-lecia Szkoły. Była to nowa forma nie tylko dla nas, ale także wyzwanie dla doświadczonego realizatora, wymagająca od bezwzględnie wszystkiego zaplanowania, wyreżyserowania oraz realizacji. Nagranie spotkało się z wielkim, bardzo ciepłym odbiorem naszego środowiska. Film jest krótką migawką naszego klimatu wspólnej pracy, ale i zabawy przy ogromnej dozie radości.

Wykorzystując naszą bazę, tj. kino, które dzięki rodzicom stworzyliśmy w auli szkolnej przystąpiliśmy do autorskiego projektu iTeatr dla Szkół, realizowany przez Telewizję Polską S.A. od 2012r.. Oparty jest na idei promowania i przybliżania teatru poprzez realizację transmisji spektakli w całej Polsce. W ramach projektu iTeatr spektakl na żywo odbierany jest w tym samym czasie przez kilkadziesiąt tysięcy uczniów z całego kraju za pośrednictwem kodowanej transmisji internetowej. Nasi uczniowie mieli możliwość obejrzenia 2 spektakli: „Baśń o zaklętym kaczorze” Marii Kann oraz Krzyżacy Henryka Sienkiewicza.

Równe szanse w zdrowiu – program profilaktyki i promocji zdrowia w powiecie świdwińskim mającym na celu poprawę zdrowia publicznego i ograniczenie społecznych nierówności w zdrowiu na obszarze Powiatu Świdwińskiego. W ramach wielu działań jakie podejmowaliśmy na uwagę zasługuje zwycięstwo naszych uczniów pod kierunkiem Pana Adama Dzika w powiatowym konkursie filmowym o tematyce prozdrowotnej. Film wykonany został techniką poklatkową na podstawie wiersza uczennicy Julii Kurlapskiej, napisanego na potrzeby scenariusza.

Nasza szkoła przyłączyła się do ogólnopolskiej akcji „Kilometry Dobra”, której celem było zebranie jak największej ilości pieniędzy na rehabilitację mieszkańców Świdwina. W wyniku naszych działań zebraliśmy najwięcej w mieście, tj. 1145zł.

Przystąpiliśmy do pierwszej edycji programu edukacyjnego MegaMisja dla szkół podstawowych, w których działają świetlice. Po nagraniu regulaminowego filmu zostaliśmy zakwalifikowani i w roku szkolnym 2016/2017 będziemy metodą projektową podnosić wiedzę i cyfrowe kompetencje wychowawcy świetlicy oraz jego uczniów.

• kontynuacja

Opracowaliśmy i wdrażaliśmy IV edycję autorskiego ponadprzedmiotowego programu działań wychowawczych *Bezpieczna Dwójka*. Dotyczył on kształtowania tolerancji, pozytywnych zachowań i sposobów rozwiązywania bez przemocy sytuacji prowokujących, uczył demokracji, aktywizował uczniów do współtworzenia życia szkoły, zachęcał do aktywnego, zdrowego stylu życia, uczył bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz wzmacniał poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. Myślą przewodnią było hasło „Otwarta Dwójka” w myśl założeń

ministerialnych „Roku otwartej szkoły”. Program przebiegał pod patronatem Burmistrza Miasta Świdwin i został przyjęty w Kuratorium Oświaty jako innowacja pedagogiczna pod nr 100.

Harmonogram działań programu *Bezpieczna Dwójka*

l.p.	Planowane działania	Termin realizacji
1.	Stworzenie banku pomysłów na ciekawe i bezpieczne spędzanie przerw	Od IX 2015
2.	Próbny alarm ewakuacyjny szkoły	X 2015
3.	„Bezpieczna droga do szkoły” – pogadanka dla klas 0 – III- z udziałem przedstawicieli policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego	X 2015
4.	„Wiem jak się zachować w sytuacjach kryzysowych” - spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej dla klas I-III	XI 2015
5.	Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy w klasach IV –VI	XII 2015
6.	Szkolenie grupy ratownictwa wodnego dla uczniów kl. IV – VI przy współudziale ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Społecznych i Stowarzyszeniem Przyjaciół Dwójki	Rok szkolny 2015/2016
7.	Akcja "Radosna przerwa" - z wykorzystaniem chusty integracyjnej i tunelu AULA	- kl. VI a - X 2015 - kl. VI b - X 2015 - kl. VI c – XI 2015 - kl. V a – XI 2015 - kl. V b – XII 2015 - kl. V c – I 2016 - kl. IV a- I 2016 - kl. IV b – II 2016 - kl. IV c – III 2016 - kl. III a – IV 2016 - kl. III b – V 2016 - kl. III c – VI 2016
8.	Przeprowadzenie dyskusji we wszystkich klasach na temat praw i obowiązków ucznia oraz kultury zachowania	X/XI 2015

9.	Tworzymy LipDub – film promujący szkołę z udziałem wszystkich uczniów	I semestr
10.	Konkurs promujący zachowania pozytywne pt. „ Pozytywny bohater ”	XII 2015
11.	Akcja <i>Aktywne przerwy</i> - aerobik dla uczniów	Rok szkolny 2015/2016- 1 raz w tygodniu
12.	Konkurs plastyczny „ MOJA BEZPIECZNA PRZERWA ” zasady konkursu dostosowane do grup wiekowych I – III; IV – VI	I 2016
13.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne SKKT i tematyczne	Cały rok szkolny
14.	Wychowanie przez demokrację: - Wybór Rzecznika Praw Ucznia - Kampania wyborcza oraz wybory do SU - Przeprowadzenie pogadarek w klasie na temat demokracji	I semestr
15.	„ Nakrętka dla Zuzi ”- wolontariat społeczności szkolnej dla chorej koleżanki	Cały rok
16.	Konkurs literacki na opowiadanie lub wiersz pt. „Moja szkoła jest otwarta” dla klas I-VI	I- II 2016
17.	Integracja z chorymi, niepełnosprawnymi koleżankami i kolegami – pomoc uczniom z oddziałów integracyjnych	Cały rok
18.	Aktualizacja na szkolnej stronie internetowej informacji o realizacji projektu: www.sp2swidwin.pl	Cały rok
19.	Zaplanowanie i przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem Internetu na temat CYBERPRZEMOCY	Cały rok

20.	Zorganizowanie festynu mikołajkowego „ I TY MOŻESZ ZOSTAC ŚW. MIKOŁAJEM ”	XII 2015
21.	Potrafiemy się dobrze bawić – szkolny YOU CAN DANCE	III 2015
22.	Profilaktyczny spektakl teatralny na temat szacunku, tolerancji, zdrowego stylu życia	IV-V 2016
23.	„ W zdrowym ciele zdrowy duch ” – mistrzostwa szkoły w piłce nożnej dla kl. I-III i IV-VI	V 2016
24.	Konkurs o ruchu drogowym „Tajemnicze znaki”	IV 2016
25.	Rozmowy, które pomagają „ABC emocji”	Cały rok
26.	Wesołe przerwy (sportowe, muzyczne, taniec zumba, inne)	Od jesieni do wiosny
27.	Zabawy integracyjne – Dyskoteki „Świat bez barier” z podziałem na grupy wiekowe	XI 2015 I 2016 V 2016
28.	Szkolny Dzień Integracji – Obchody „Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych” – 2 edycja	V 2016
29.	Piknik rodzinny – integracja ze środowiskiem lokalnym, podsumowanie projektu „Dwójka - szkołą otwartą na pozytywne działania”	VI 2015
30.	Profilaktyka zachowań agresywnych i uzależnień wśród uczniów	Cały rok szkolny

Program *Bezpieczna Dwójka* na stałe wpisał się w kalendarz działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły. Cieszymy się, że własna inicjatywa zastąpiła zewnętrzne programy zapewniania bezpieczeństwa, które choć konieczne nie zawsze były dla nas satysfakcjonujące ze względu na brak personalizacji.

W roku szkolnym po raz kolejny realizowaliśmy rządowe programy „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”.

Uczniowie klas II w ciągu roku szkolnego korzystali z nauki pływania w Parku Wodnym Relax.

Szkoła aktywnie uczestniczyła w programach edukacyjno – zdrowotnych koordynowanych przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Świdwinie: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę” oraz w akcji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”.

Uczniowie szkoły brali udział w dorocznej ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, angażując się na rzecz Domów Dziecka i zawodowych rodzin zastępczych.

Uczniowie klas trzecich brali, jak co roku udział w programie promującym zasady zdrowego odżywiania się „Śniadanie daje moc”.

Przeprowadziliśmy zajęcia „Wspólne czytanie – radosne dorastanie” w ramach realizacji akcji „Cała Polska czyta dzieciom” rozbudzając zainteresowania literaturą piękną.

Co roku we współpracy a WOPR uczniowie szkoły są szkoleni z zakresu udzielania I pomocy przedmedycznej.

Stale współpracowaliśmy z instytucjami wspomagającymi nasze działania celem propagowania zasad i idei bezpieczeństwa, wyrównywania szans oraz eliminowania zjawisk negatywnych.

Wielkim przyjacielem szkoły jest Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki działając na rzecz naszych uczniów.

V. UROCZYSTOŚCI, IMPREZY I WYDARZENIA SZKOLNE

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Bezpieczna droga do szkoły – spotkanie uczniów z przedstawicielem Policji
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- Pasowanie na ucznia Dwójki – 30.09.2015r.
- Sprzątanie Świata – 3 weekend września
- Warsztaty filmowe dla uczniów – 24.09.2015r.
- Światowy Dzień Turystyki – 26.09.2015r.
- Dzień Edukacji Narodowej – 14.10.2015r.
- Tydzień e-Twinning
- Śniadanie daje moc – 6.11.2015r.
- Narodowe Święto Niepodległości
- Zajęcia z instruktorami z Fundacji Aktywnej Rehabilitacji – 18.11.2015r.

- Smerfy w szkolnej krainie - innowacja
- Impreza środowiskowa „I Ty zostaniesz Świętym Mikołajem”;
- Jasełka
- Akcja „Czitanie jest na czasie, modne, trendy!”
- Bal karnawałowy
- Spektakl „Bocian i żaba” w wykonaniu aktorów Teatru Art.-Re z Krakowa – 28.01.2016
- Pasowanie Pierwszoklasistów na czytelnika biblioteki szkolnej;
- Jubileusz 55-lecia szkoły – 16.03.2016r. uroczystość po raz pierwszy wzbogacona była szerokim wykorzystaniem środków multimedialnych. Zaprezentowano tematyczne prezentacje i filmy. Dużym sukcesem okazała się premiera videoklipu (LipDub) o szkole. Autorami i wykonawcami scenariusza stali się nauczyciele, pracownicy szkoły i wszyscy uczniowie. Na korytarzach i w salach lekcyjnych można było oglądać kroniki i dawne zdjęcia. SKKT przygotowało na tę okoliczność wystawę podsumowującą 15 lat działalności koła. W tym dniu został przyznany zaszczytny tytuł Przyjaciela Dwójki dla wieloletniej przewodniczącej rady rodziców Pani Anny Wójcik.
- Dzień otwarty szkoły – 17.03.2016r.
- Pierwszy Dzień Wiosny dniem odkrywania talentów
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – 02.04.2016r
- Zewnętrzny Sprawdzian Klas Szóstych – 05.04.2016r.
- Akcja społeczna „Okuliści dla Afryki”
- Międzynarodowy Dzień Ziemi – 22.04.2016r.
- Majowe Święta
- Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną pod hasłem „Żyjemy pod tym samym niebem”
- Spektakl pt. „Wielka ucieczka” z Teatru Edukacji i Profilaktyki „Maska” z Krakowa ukazujący problem „dopalaczy”
- Piknik Rodzinny – „Otwarta Dwójka” – impreza środowiskowa
- „Kici – Budka w Dwójce” pod patronatem TOZ w celu opieki nad bezdomnymi kotami
- „Najlepsi z najlepszych” – piękna, wzruszająca uroczystość z udziałem zaproszonych gości, uczniów, rodziców i nauczycieli
- Udział uczniów klas 0 – III w koncertach umuzykalniających oraz wszystkich uczniach w różnorodnych przedstawieniach teatralnych
- Rajdy piesze i rowerowe w ramach SKKT. Na uwagę zasługuje działalność Szkolnego Koła Krajoznawczo – Turystycznego prowadzonego społecznie przez wiele lat przez Pana Wiesława

Wieczorka. Mając na uwadze dobro nie tylko naszych dzieci jest wielkim propagatorem zdrowego, wspólnego wypoczynku połączonego z poznawaniem miasta i regionu. Imprezy zorganizowane 2015/2016 na bazie SKKT: V gra miejska im. Rudolfa Virchowa, w której uczestniczyło 150 dzieci, 32. Rajd z okazji Światowego Dnia Turystyki – 32 osoby, z tego 24 uczniów naszej szkoły, Szlakiem pomorskich Słowian i Wikingów – wycieczka autokarowa do Kamienia Pomorskiego i Wolina – 51 osób, Rajd Weterana nad jez. Bystrzno Małe, wielozadaniowy rajd mikołajkowo – świąteczny do Psar – 50 osób, I rajd pod kryptonimem „Kocioł Świdwiński 1945”, upamiętniający 70. rocznicę zdobycia Świdwina – 100 uczestników, III tura 32. Rajdu Na Raty PTTK do Lekowa i Oparzna – 100 uczestników, w tym 20 reprezentujących Dwójkę, Rajd Płomień Pamięci z okazji 11. rocznicy śmierci Jana Pawła II, IV rata 32. Rajdu Na Raty – Rowerowa Majówka – 100 uczestników, w tym 19 reprezentantów z Dwójki.

VI. KONKURSY

szkolne:

- Przedmiotowe z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii, języka angielskiego
- Czytelniczy „Jestem bezpieczny” w ramach realizacji programu Książki naszych marzeń
- Konkurs literacki o szkole „Moja szkoła jest otwarta”
- Konkurs czytelniczy „Co wiesz o Emilii Gierczak?”
- Szkolna Olimpiada Ortograficzna
- I Szkolny Konkurs Słownikowy VocabMaster

międzyszkolne:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Pangea 2016 – Aleksander Tomal finalistą – opiekun Katarzyna Ciuła.
- Międzyszkolny Turniej Matematyczny dla klas III „Matematyka dla Bystrzaka” – I miejsce, organizator Anna. Marecka i Kamila Mich
- Międzyszkolny konkurs Wiedzy o Świdwinie – I miejsce w części wiedzy, II miejsce w części plastycznej
- Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego
- XVI Powiatowy Konkurs Poezji i Piosenki Lwowskiej – 10.10.2015r. I miejsce Jan Kricki, wyróżnienie – Klaudia Adamik w kategorii klas IV – VI.
- XXI Koszaliński Konkurs Poezji i Piosenki Lwowskiej – 21.11.2015r. I miejsce Jan Kricki w kategorii recytacja – opiekun Klaudia Hanasz.
- X edycja wojewódzkiego konkursu plastycznego pt. „Profilaktyka oczami młodzieży” pod patronatem Kuratora Oświaty, było to rozstrzygnięcie konkursu organizowanego w czerwcu

2015r. – I miejsce Wojciech Derwisz (obecnie uczeń gimnazjum) i II miejsce Julia Kurlapska, oboje w kategorii plakat – opiekun Jolanta Soboniak.

- Wojewódzki konkurs plastyczny „55 lat TVP Szczecin w oczach dzieci” – przyznano 13 równorzędnych nagród, w tym 2 dla uczniów naszej szkoły (Konrad Romanowski i Julia Kurlapska). Prace zdobią kalendarz na 2016r. – opiekun Jolanta Soboniak.
- 48. Regionalny Turniej Recytatorski „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne” – zasięg miejsko – gminny: Zuzanna Stępnia i Tymoteusz Hewelt laureatami w kategorii „Ptaszat” – opiekun Małgorzata Zastocka oraz Oliwia Dombek – laureatka w kategorii „Ptaszków” – opiekun Wiesław Wieczorek, zasięg powiatowy: Oliwia Dombek – laureatka.
- Konkurs literacki „Z językiem polskim na ty” – I miejsce – Wiktora Kępa, III miejsce – Aleksander Tomal
- Międzyszkolny konkurs krajoznawczy „Powiat i Polska 2016” – I miejsce Dominika Głasek, II miejsce Amelia Firsiof, III miejsce Hanna Wieczorek – opiekun Wiesław Wieczorek
- Miejski konkurs „Mitologia i kultura antycznych Greków i Rzymian”.
- Powiatowy konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych dla szkół podstawowych – III miejsce Wiktor Urbanowicz
- Mistrzostwa Świdwina Szkół Podstawowych w Pływaniu – I miejsce, opiekunowie. Robert Chaiński, Ireneusz Michałek
- VIII Turniej Pływacki im. Zbigniewa Książka
- Grand Prix Województwa Zachodniopomorskiego w Nordic Walking w Trzebiatowie, w ramach Dni Walki z Cukrzycą i Otyłością – I miejsce w kategorii do 12 lat dziewcząt i chłopców zdobyli nasi uczniowie Klaudia Żukowska i Wiktor Adamajtys, II miejsce w kategorii powyżej 12 lat zdobyła Natasza Konieczka – opiekun Ireneusz Michałek

VII. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła stwarzała wszystkim uczniom możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych.

Wielu uczniów odniosło znaczące sukcesy:

Za swoje osiągnięcia następujący uczniowie otrzymali

- Nagrody Burmistrza:

1. Julia Kurlapska – II miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym „Profilaktyka oczami młodości” w kategorii plakat, Laureatka wojewódzkiego konkursu plastycznego „55 lat Telewizji Szczecin” – prace laureatów zdobią kalendarz na 2017r. – opiekun Jolanta Soboniak
2. Aleksander Tomal – Finalista Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Pangea 2016 – 11 wynik w Polsce, Wynik Bardzo Dobry w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym –

2 wynik w województwie, uczeń ukończył III rok Koszalińskiego Uniwersytetu Dziecięcego – opiekun Katarzyna Ciuła.

3. Uczniowie klasy IC – III miejsce w ogólnopolskim konkursie „Porcja pozytywnej energii” w kategorii film – opiekun Kamila Mich

- Nagrody Dyrektora:

Oliwia Dombek, Wiktoria Kępa – PRYMUS SZKOŁY, Hanna Wieczorek, Jan Kricki, Wiktor Urbanowicz, Wiktoria Kantyka,

i sponsorowane:

Stowarzyszenia Przyjaciół Dwójki: Zofia Lindobeja, Wiktoria Bosek,

Nagroda im. Mariana Marszałka: Grzegorz Wróbel, Maja Bujak, Wojciech Poliński

Nagroda Rady Rodziców: Paulina Zaziemska, Nataila Fic

VIII. WYPOSAŻENIE

Sukcesy naszych uczniów i tworzenie nowoczesnej szkoły jest możliwe dzięki zaangażowaniu podmiotów zewnętrznych. Oprócz środków otrzymywanych z Urzędu Miasta na konieczne remonty i doposażanie wielkim wsparciem są Rodzice. Z własnej inicjatywy Dwójka posiada:

-RADIOWEŻEŁ – prezent od Rady Rodziców na 55-lecie Szkoły

-MONITORING – Prezent Rady Rodziców

-SALA JĘZYKOWA- prezent Rady Rodziców + UM

-NAGŁOŚNIENIE AULI – prezent Rady Rodziców

-KINO SZKOLNE- prezent Rady Rodziców

-MIASTEczKO RUCHU DROGOWEGO – prezent Rady Rodziców

-SPRZĘT SPORTOWY- sponsorowane: miara do mierzenia wysokości dosiężnego, 16 szt. piłek koszykowych, 3 materace gimnastyczne (żółte) i 24 makarony do nauki pływania, 2 tablety dla nauczycieli wf, 3 piłki do nogi + 3 gwizdki sędziowskie

-TABLICE INTERAKTYWNE- 5szt. inicjatywa własna

-SALA MULTIMEDIALNA- inicjatywa własna

Ponadto w każdej sali znajduje się komputer z dostępem do Internetu, ponieważ jesteśmy pierwszą szkołą posiadającą wyłącznie e-Dzienniki, co bardzo usprawnia komunikację z rodzicami i przepływ informacji między nauczycielami. W 9 salach (na 14) jest pełne wyposażenie multimedialne do codziennego korzystania podczas zajęć. We wrześniu 2016r. zostanie doposażona kolejna sala dzięki jubileuszowej akcji Rodziców – Cegiełka na multimedia Dwójki.

Podczas wakacji zakupiono kolejnych 10 komputerów ze środków Urzędu Miasta i ostatecznie na dzień 31.08.2016r. do dyspozycji nauczycieli i uczniów są 44 komputery.

IX. SPRAWDZIAN

5 kwietnia 2016r. odbył się zewnętrzny sprawdzian klas szóstych, do którego przystąpiło 49 uczniów. 47 pisało arkusz S-1, 2 arkusz S-8.

Charakterystyka środowiska

Cały zespół był bardzo zróżnicowany pod względem osiągnięć edukacyjnych.

23 uczniów osiągało bardzo dobre wyniki w nauce. Były to osoby, które solidnie podchodziły do obowiązków szkolnych, zawsze przygotowywały się do zajęć, brały udział w konkursach, reprezentowały szkołę podczas różnych uroczystości. 14 uczniów posiadało opinię z PPP o dostosowaniu wymagań, 4 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, 1 osoba badana była w kierunku uzależnienia od komputera 2 uczniów klasy integracyjnej było zwolnionych z egzaminu ze względu na stopień niepełnosprawności intelektualnej, 2 uczniów pisało arkusz dostosowany do ich możliwości.

Działania podejmowane przez nauczycieli

- Zespoły wyrównawcze z matematyki, języka polskiego, przyrody
- Lekcje doświadczalne z przyrody i lekcje aktywizujące z matematyki;
- Koła zainteresowań z matematyki, języka polskiego, przyrody, historii;
- Kształtowanie wszystkich umiejętności kluczowych na wszystkich przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności pisania oraz czytania ze zrozumieniem wynikającym z wcześniejszych diagnoz;
- Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego uczącego świadomego przyswajania wiedzy.

Z I części egzaminu uczniowie mogli uzyskać 40 pkt. po 20 pkt. z języka polskiego i matematyki. Najwyższy wynik uzyskała Wiktoria Kępa – 38 pkt. Średnia poszczególnych klas z I części wyniosła: kl. 6A integracyjna- 22,4 pkt.(56,3%), 6B – 24,8 pkt. (60%), 6C – 26,7 pkt. (66,7%), średni wynik szkoły **24,65 pkt (61,62%) – stanin 5**. Maksymalny wynik z II części egzaminu tj. języka angielskiego uzyskało aż 7 uczniów: Jakub Samiczak, Dagmara Lewandowska, Wiktor Urbanowicz, Julia Kurlapska, Karolina Małecka, Igor Miksza, Marika Żebryk. Średnia klas z II części wyniosła: klasa 6A – 26,92 pkt (67,65%), 6B – 27,63 pkt. (69,25%), 6C – 29,28 pkt. (73,39%), średnia szkoły **28,15 pkt. (70,1%) – stanin 5**.

Rok szkolny	Średnia kraju	Średnia okręgu	Średnia województwa	Średnia powiatu/gminy	Średnia szkoły
I część w %	63	60,45	59,59	57,51/59,60	61,62 – stanin 5
II część w %	71	69,88	69,39	63,19/71,67	70,38 – stanin 5

X. REMONTY od 1września 2016r. – 31 sierpnia 2016r.

1. Wyremontowano aulę szkolną odnowienie ścian : gipsowanie, szpachlowanie, malowanie, na ścianie wejściowej położono tynk strukturalny, silikonowy

- koszt 1.002,91 zł

2. Wyremontowano hol II szkoły i częściowo hol główny – usunięto starą popękaną farbę z lamperii, zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany, *prace zostały wykonane przez pracowników szkoły*

- koszt 1.230,39 zł

3. Wyremontowano salę nr 11 – usunięto starą popękaną farbę z lamperii, zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany, wstawiono nowe drzwi, zainstalowano nowe lampy jarzeniowe, *prace zostały wykonane przez pracowników szkoły*

- koszt 2.107,38 zł

4. Ułożono nową podłogę w sali nr 10 – usunięto stare popękane płytki PCV, wylano posadzkę samopoziomującą i ułożono na całej powierzchni wykładzinę obiektową

- koszt 10.353,62 zł

5. Wykonano kanalizację deszczową między pawilonami szkoły

- koszt 35.721,70 zł

6. Wyremontowano salę nr 12 – usunięto starą popękaną farbę z lamperii, zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany, zainstalowano lampy jarzeniowe – *prace zostały wykonane przez pracowników szkoły*

- koszt 917,73 zł

7. Wyremontowano salę gimnastyczną – usunięto starą popękaną farbę ze ścian, zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany, farbą olejną odnowiono konstrukcję koszy do gry w piłkę wraz z dźwigarami, zainstalowano nowe oświetlenie

- koszt 29.107,15 zł

W roku szkolnym 2015/2016 wykonano w szkole remonty na kwotę 80.440,88 zł.

Podsumowanie

Rok szkolny 2015/2016 był rokiem szczególnym, bowiem obchodziliśmy 16 marca Jubileusz 55-lecia Szkoły. Przygotowywaliśmy się do niego bardzo starannie. Oprócz codziennych obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na każdym kroku podkreślaliśmy naszą dwójkową tożsamość. Organizowaliśmy wiele konkursów plastycznych, literackich, tematycznych pogadanek, spotkań, gazetek, wystaw związanych z historią i tradycją naszej Szkoły. Szkolne koło teatralne pracowało nad autorską Bajką o Szkole, a wszyscy byliśmy zaangażowani przy realizacji wideoklipu o nas. Szkolny, dwójkowy klimat budowany przez lata procentuje wzajemnym zaufaniem, zapałem do pracy i radością z osiągnięcia wspólnych celów. Nasza szkoła jest przyjazna i bezpieczna, ma bardzo dobre warunki do nauki, także dla dzieci niepełnosprawnych. Uczniowie ją lubią a rodzice darzą zaufaniem, jest małą Ojczyzną wielu pokoleń Świdwinian.

DYREKTOR SZKOŁY
MB
mgr Magdalena Bujakowska