

ZARZĄDZENIE Nr WO/44 /17
BURMISTRZA MIASTA ŚWIDWIN
z dnia 29 marca 2017 r.

w sprawie: ustalenia założeń do opracowania arkuszy organizacji pracy przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Świdwin na rok szkolny 2017/2018

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy 2 dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zmianami) oraz art. 5 ust. 7 pkt 3 i art. 34a ust. 1 i ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Ustalam założenia do opracowania arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Świdwin oraz trybu opracowania i zatwierdzania ich na rok szkolny 2017/2018

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016r., poz. 1943 z późniejszymi zmianami), art. 31 ust. 1 pkt 10b Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 59) art. 51 ust.1 pkt 12. (art. 110)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późniejszymi zmianami).w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r., poz. 204 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dot. wiedzy o życiu seksualnym człowieka (...) (tj. Dz. U. z 2014r., poz. 395 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie warunków organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013r, poz. 1257).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2002r., Nr 3, poz. 28).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z2011r., nr 175, poz. 1042).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z2014r., poz. 1157).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z2015r., poz. 1113).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z2015r., poz. 1264).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół i placówek (Dz. U. z 2009r., poz. 1436 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej uczniów należących do mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014r., poz. 263).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. (Dz. U. z 2012r., poz. 1129).

Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 21).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2009r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009r., Nr 139, poz. 1131).

2. Arkusz organizacji przedszkola określa w szczególności informacje, o których mowa w § 17 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli.

3. Arkusz organizacji szkół określa w szczególności informacje, o których mowa w § 17 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli.

II. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

NAUCZANIE INDYWIDUALNE / INDYWIDUALNE OBOWIĄZKOWE ROCZNE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE

1. W szkole mogą być prowadzone nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne. Planowanie tych zajęć odbywa się po uzgodnieniu z organem prowadzącym stosownie do posiadanych środków finansowych.
2. Godziny nauczania indywidualnego dla uczniów kontynuujących nauczanie w tej formie, posiadających orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej na kolejny rok szkolny wpisuje się do arkusza organizacji.
3. Indywidualne nauczanie lub indywidualne roczne przygotowanie przedszkolne organizuje się z uczniami lub dziećmi, których stan zdrowia uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola lub oddziału przedszkolnego szkoły podstawowej, na okres określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania /rocznego przygotowania przedszkolnego. Godziny nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych zostają wprowadzone do arkusza organizacyjnego szkoły wyłącznie na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej, po zatwierdzeniu ilości godzin przez Burmistrza Miasta .
4. Wprowadzenie godzin nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych w trakcie roku szkolnego, następuje po akceptacji Burmistrza na wniosek dyrektora szkoły wraz z niezbędną dokumentacją i skutkiem finansowym zmian.
5. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:
 - a) dla dzieci objętych indywidualnym rocznym przygotowaniem przedszkolnym - od 4 do 6 godz.
 - b) dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej - od 6-8 godz.
 - c) dla uczniów kl. IV-VI szkoły podstawowej - od 8 -10 godz,
 - d) dla uczniów klas VII oraz gimnazjum - od 10-12 godz.
6. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor szkoły tak, aby zapewnić z jednej strony zaspokajanie potrzeb edukacyjnych danego dziecka, z drugiej strony spełnić wskazania zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności dotyczące organizacji różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7. W przypadku pojawienia się konieczności zorganizowania nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjnych w trakcie trwania roku szkolnego, godziny z tego tytułu w pierwszej kolejności należy przeznaczyć do uzupełnienia etatów nauczycieli już zatrudnionych w szkole w niepełnym wymiarze.
8. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole lub placówce.

III POLITYKA KADROWA

1. W pierwszej kolejności winni być zatrudniani:

- 1) nauczyciele o pełnych kwalifikacjach określonych w przepisach prawa oświatowego, którzy winni uzupełniać godziny brakujące do obowiązującego tygodniowego wymiaru godzin;
 - 2) absolwenci szkół z pełnymi kwalifikacjami.
2. Na godziny ponadwymiarowe dyrektora i wicedyrektora szkoły, przydzielone w arkuszu organizacyjnym szkoły, konieczna jest pisemna zgoda Burmistrza Miasta Świdwin udzielona na umotywowany wniosek dyrektora.
3. W przypadku występowania w szkole wakatów pedagogicznych, należy dla celów kalkulacyjnych, w arkuszu organizacyjnym przyjąć poniższe dane:
- 1) magister z przygotowaniem pedagogicznym;
 - 2) nauczyciel mianowany
 - 3) 10 letni staż pracy
4. Zawieranie umów na zastępstwo za długotrwale nieobecnych nauczycieli jest dopuszczalne na podstawie zatwierdzonego przez Burmistrza Miasta Świdwin aneksu do arkusza organizacyjnego szkoły.
5. Wszelkie zmiany w arkuszu organizacyjnym placówki należy wprowadzać aneksem.
6. Ilość etatów administracyjno - obsługowych powinna wynikać z faktycznych potrzeb i zakresu czynności pracowników, mając na uwadze maksymalne wykorzystanie przez nich czasu pracy i racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi budżetu placówki.
7. Zatwierdzony przez Burmistrza Miasta Świdwin arkusz organizacji szkoły stanowi dla dyrektora podstawę do zatrudnienia odpowiedniej liczby nauczycieli i pracowników administracyjno-obługowych oraz ustalenia tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

IV. ZATRUDNIANIE NAUCZYCIELI W OKRESIE PRZEJŚCIOWYM WDRAŻANIA REFORMY USTROJU SZKOLNEGO

1. Do dnia 31 sierpnia 2010 r. pierwszeństwo w zatrudnieniu będzie przysługiwało nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym oraz tym nauczycielom, którzy otrzymali informację o przeniesieniu w stan nieczynny z początkiem kolejnego roku szkolnego lub nauczycielom, którzy złożyli wniosek o przeniesienie w stan nieczynny w trybie art.20 ust.5c ustawy Karta nauczyciela. Ponadto pierwszeństwo w zatrudnieniu obejmie również nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 226 ust.2 (ustawy wprowadzającej), z dniem wypowiedzenia im stosunku pracy.
2. Pierwszeństwo w zatrudnieniu powinni także znaleźć nauczyciele poszukujący pracy, posiadający pełne kwalifikacje , czynni zawodowo, ze zlikwidowanych szkół i placówek oraz nauczyciele pracujący w wymiarze niższym niż połowa etatu wymagającej jego uzupełnienia .
3. W przypadku konieczności zatrudnienia nauczycieli w innej szkole/placówce pracującego w pełnym wymiarze godzin w szkole/placówce, która jest jego podstawowym miejscem pracy wymagana jest w odniesieniu do nauczyciela pisemna zgoda dyrektora szkoły, wobec dyrektora – organu prowadzącego.

4. Przydział godzin ponadwymiarowych powinien być sytuacją szczególną i mieć uzasadnienie wynikające ze szkolnego/ramowego planu nauczania i kwalifikacjami nauczycieli.
5. Godziny dydaktyczne nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkole/placówce powinny wynikać z posiadanych kwalifikacji i wymiaru godzin przypadających na poszczególne przedmioty. Zgodnie z art.42 pkt.2 ustawy Karta Nauczyciela zasady udzielania i rozmiar zniżek dyrektorom i wicedyrektorom szkół oraz innym nauczycielom pełniącym inne stanowiska kierownicze oraz zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć dydaktycznych, określa organ prowadzący w formie uchwały.
6. Dyrektor obowiązany jest do przekazywania kuratorowi oświaty informacji o wolnych stanowiskach pracy (art.224 ist.1 i 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe).

V. TWORZENIE ODDZIAŁÓW

1. Do szkoły z urzędu przyjmowane są dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły.
2. Dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły mogą być przyjęte do klasy pierwszej na wniosek rodziców w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami zgodnie z Uchwałą Nr XXV/200/17 Rady Miasta Świdwin z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego dzieci do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz kryteriów naboru do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których Miasto Świdwin jest organem prowadzącym, a także dokumentów niezbędnych do ich określenia.
3. Liczbę dzieci w grupie przedszkolnej i oddziale przedszkolnym oraz na zajęciach świetlicowych określają przepisy zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
4. Podział na grupy na zajęciach obowiązkowych określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

VI. WARUNKI TWORZENIA KLAS INTEGRACYJNYCH

1. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.71b ust.7 pkt.2
2. Liczba dzieci w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych.
3. za zgodą organu prowadzącego szkołę lub przedszkole liczba dzieci niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej może być wyższa niż określona w pkt. 2, jeżeli uczeń uczęszczający do tego oddziału uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego.
4. Doboru dzieci i uczniów do oddziału integracyjnego dokonuje dyrektor szkoły lub przedszkola za zgodą ich rodziców z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów niepełnosprawnych.
5. W oddziale integracyjnym zatrudniony jest nauczyciel wspierający.
6. Określa się następującą liczbę godzin dla nauczyciela wspierającego w:
 - a) oddziale integracyjnym „zerowym” 9 godzinnym – do 25 godzin tygodniowo, w zależności od liczby dzieci w oddziale, w tym dzieci niepełnosprawnych oraz rodzaju ich niepełnosprawności,
 - b) oddziale integracyjnym „zerowym” 5 godzinnym – do 15 godzin tygodniowo w zależności od liczby dzieci w oddziale, w tym liczby dzieci niepełnosprawnych oraz rodzaju ich niepełnosprawności,
 - c) w oddziale integracyjnym w klasach I-III szkoły podstawowej – do 16 godzin tygodniowo w zależności od liczby uczniów w oddziale, w tym liczby uczniów niepełnosprawnych oraz rodzaju ich niepełnosprawności,

d) w oddziale integracyjnym w klasach IV-VI szkoły podstawowej - do 18 godzin tygodniowo w zależności od liczby uczniów w oddziale, w tym liczby uczniów niepełnosprawnych oraz rodzaju ich niepełnosprawności.

e) w oddziale integracyjnym w klasie VII szkoły podstawowej oraz w klasach I-III gimnazjum do 20 godzin tygodniowo, w zależności od liczby uczniów w oddziale, w tym uczniów niepełnosprawnych oraz rodzaju ich niepełnosprawności.

7. Wymiar zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym wynosi – po 2 godziny tygodniowo na jednego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

VII. ZAŁĄCZNIKI DO ARKUSZA

1. Szkolne plany nauczania, w których określono tygodniowy wymiar godzin dla poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym (w roku szkolnym 2017/2018 - klasy I, IV, VII SP – bez wymogu opracowywania szkolnego planu nauczania);

2. W przypadku uczniów niepełnosprawnych – aktualny wykaz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (bez załączania danych osobowych ucznia); (zał. Nr 1)

Przydział godzin zajęć specjalistycznych dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej; (zał. Nr 1)

3. Wykaz kadry pedagogicznej z godzinowymi przydziałami przedmiotów i zajęć oraz szczegółowymi informacjami o kwalifikacjach nauczycieli uwzględnionych w arkuszu organizacyjnym (wyszkolenie kierunkowe i pedagogiczne, dodatkowe kwalifikacje dające uprawnienia do nauczania innych przedmiotów lub prowadzenia zajęć (zał. Nr 2)

4. Organizacja świetlicy i sal komputerowych (zał. Nr 3)

5. Awans zawodowy nauczycieli na rok szkolny 2017/2018. (zał. nr 4)

6. Imienny wykaz realizacji przez nauczycieli obowiązku § 2 ust.1 pkt. 5a rozporządzenia MENiS z dnia 22 lutego 2012 r. w sprawie ramowego planu nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012 r. poz.204 z późn. zm.) (zał. Nr 5)

7. Imienny wykaz realizacji przez nauczycieli obowiązku określonego w § 2 ust. 1 pkt.4 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (zał. Nr 6)

VIII. PRZERWY W PRACY PRZEDSZKOLI I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH:

1. Ustalenie przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych odbywa się na wniosek dyrektora placówki i rady przedszkola.

2. W roku szkolnym 2017/2018 ustala się następujące dyżury w okresie lipiec/sierpień:

Lipiec – Publiczne Przedszkole nr 1,

Sierpień – Publiczne Przedszkole nr 2

3. Zapisy do przedszkoli i szkół dyżurujących trwają od 1 do 31 maja 2017 r..

4. Rodzice (opiekunowie prawni) dokonują zapisu dziecka na dyżur wakacyjny we wskazanym w planie dyżurów przedszkolu/szkole podstawowej.

5. Przy zapisie dziecka rodzice/opiekunowie prawni składają wypełniony wniosek o przyjęcie dziecka na dyżur wakacyjny (zał. nr 8). Wniosek należy potwierdzić w przedszkolu/szkole macierzystej.

6. Przy zapisie dziecka rodzice/opiekunowie prawni podpisują umowę obligującą do uiszczania opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego zgodnie z uchwałą Nr/XXIV/192/16 Rady Miasta Świdwin z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci w wieku do lat 5, w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Świdwin.

7. Informację o dyżurach wakacyjnych należy umieścić w widocznym miejscu na tablicy ogłoszeń w przedszkolach i szkołach podstawowych dla, których organem prowadzącym jest miasto Świdwin.

IX. TERMINY OPINIOWANIA I ZATWIERDZANIA ARKUSZY ORGANIZACJI SZKÓŁ/PLACÓWEK:

L.P.	Organ	Terminy
1.	Dyrektor szkoły/placówki opracowuje arkusz organizacyjny	do 9 kwietnia
2.	Zakładowa organizacja związkowa	

	Otrzymuje arkusz Wydaje opinię w formie pisemnej 10 dni	do 9 kwietnia do 19 kwietnia
3.	Dyrektor szkoły/placówki przekazuje do organu prowadzącego (po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i zakładowe organizacje związkowe)	do 21 kwietnia
4.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny otrzymuje arkusz wydaje opinię 10 dni	do 10 maja do 20 maja
5.	Organ prowadzący zatwierdza arkusz przekazuje do ZKO	do 29 maja do 5 czerwca

X. ZMIANY DO ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO

1. Zmiany do arkusza organizacyjnego sporządzone do 30 września podlegają również opiniowaniu przez kuratora oświaty oraz związki zawodowe.
2. Składane przez dyrektora szkoły wizytatorom zmiany do arkusza organizacyjnego (zał. nr 7 każdy w trzech egzemplarzach) powinny zawierać następujące informacje:
Wprowadzone zmiany i ich przyczyny, czas zmiany (od kiedy i do kiedy) stan zatwierdzony przed zmianami i proponowany po zmianach (etaty, liczba godzin, osoba je realizująca).
3. W przypadku nauczania indywidualnego dyrektor szkoły załącza do zmian arkusza orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz nauczania na dany rok kształcenia, plan nauczania ucznia, wykaz przedmiotów wraz z liczbą realizowanych godzin.
4. W przypadku nauczania specjalnego dyrektor szkoły załącza do zmian w arkuszu orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej na dany rok kształcenia, plan nauczania ucznia, wykaz przedmiotów wraz z liczbą realizowanych godzin, z uwzględnieniem godzin przeznaczonych na rewalidację.
5. Zmiany do arkuszy organizacyjnych są opiniowane w nieprzekraczalnym terminie 4 dni od dnia otrzymania zmian.
6. Zmiany do arkusza po 30 września składane są jedynie do organu prowadzącego. Po ich zatwierdzeniu dyrektor szkoły w ciągu 7 dni przekazuje 1 egzemplarz do Kuratorium Oświaty.
7. Jeżeli godziny lekcyjne/zajęcia wychowawcze będą realizowane przez nowozatrudnionego nauczyciela/wychowawcę aneks musi zawierać informacje o jego kwalifikacjach merytorycznych i pedagogicznych do prowadzenia zaproponowanych zajęć.

§2. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Świdwin.

§3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.



BURMISTRZ MIASTA

 mg Jan Owsiak

