

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2  
im. ppor. Emilii Gierczak  
ul. Armii Krajowej 19  
78-300 Świdwin

Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**  
**Pani Anna Zalewska**

Szanowna Pani Minister,

pragniemy serdecznie podziękować za życzenia na bieżący rok szkolny. Jest to dla nas rok szczególnie, bowiem przygotowujący nas do zmian w systemie oświaty. Od września 2017 roku będziemy świadkami nowej rzeczywistości w systemie edukacji. Wyrażamy nadzieję, że właściwie wdrożona reforma oświaty w naszym mieście, będzie źródłem radości w codziennym życiu uczniów, rodziców i nauczycieli.

Jesteśmy nauczycielami i rodzicami Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. ppor. Emilii Gierczak w Świdwinie, największej szkoły podstawowej w mieście. W marcu bieżącego roku świętowaliśmy jubileusz 55-lecia. Z wielką odpowiedzialnością podchodzimy do budowania wizerunku naszej szkoły. Cenimy wyzwania, czego dowodem jest uzyskany przez nas certyfikat „Zachodniopomorska Szkoła Jakości” oraz tytuł „Szkoła z Klasą”, zdobyliśmy także I miejsce w plebiscycie regionalnej prasy, uzyskując tytuł „Fajna szkoła”. Od kilku lat realizujemy program „Bezpieczna Dwójka”. Dbamy o wysoki poziom nauczania, w ubiegłym roku szkolnym osiągnęliśmy najwyższy wynik sprawdzianu szóstoklasisty w mieście. Naszą chlubą są liczne osiągnięcia dydaktyczne na szczeblu regionalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.

Staramy się, by nasza szkoła była placówką nowoczesną, dlatego, przy współpracy z rodzicami, udało nam się stworzyć pełną sieć monitoringu, radiowęzeł, pracownię językową, szkolne kino, klasy zostały wyposażone w tablice interaktywne. Posiadamy pracownię komputerową, salę do gimnastyki korekcyjnej, gabinet logopedyczny, gabinet stomatologiczny. W celu usprawnienia komunikacji

z rodzicami wprowadziliśmy dziennik elektroniczny, a bacząc na potrzeby uczniów stosujemy Ocenianie Kształtujące.

Tymczasem spotyka nas, przy okazji wdrażania reformy oświaty, bardzo zaskakująca i przykra sytuacja. Samorząd przymierza się do reorganizacji szkolnictwa wbrew jej głównym założeniom.

Przedstawiono nam koncepcję, podług której Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 poniesie następujące konsekwencje:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 tak naprawdę zostanie zlikwidowana w jej obecnym kształcie i klimacie, gdyż zostanie przekształcona w Zespół Szkolno-Przedszkolny, w ramach którego docelowo będzie funkcjonował jeden ciąg oddziałów szkolnych od klas „1” do „8” (w tym integracyjnych) oraz siedem oddziałów przedszkolnych: sześć oddziałów zerowych dla dzieci sześciolletnich i jeden oddział dzieci pięcioletnich;
- Skupienie wszystkich oddziałów klas „0” w jednym miejscu, a nie jak dotychczas w szkołach macierzystych spowoduje, że większość dzieci po ukończeniu klasy „0” nie będzie kontynuowała nauki w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2, ponieważ będzie utworzona tylko jedna klasa pierwsza;
- 1 września 2017 roku większość naszych uczniów stanie się uczniami ośmioklasowej szkoły podstawowej utworzonej na bazie obecnego gimnazjum (dwie obecne klasy 5 i trzy klasy 6), a co za tym idzie zostaną przeniesieni niezgodnie z założeniami ustawy;
- Część mieszkańców okolic obecnej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 będzie pozbawiona szkoły w swoim rejonie; gdyż jeden oddział klas na każdym poziomie, nie sprostą zapotrzebowaniu mieszkańców okolic naszej szkoły. Upadnie idea integracji, która tak świetnie sprawdza się w dotychczasowym systemie. Zmiana spowoduje, że w szkole będą tylko pojedyncze oddziały integracyjne oraz przedszkola. Taka sytuacja spowoduje wśród dzieci niepełnosprawnych poczucie wykluczenia, wyłączenia ze środowiska;
- Tylko Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 nie będzie podlegać rejonizacji.

Przygotowano jeszcze dwie koncepcje. Pięciu dyrektorów szkół odrzuciło proponowany wariant, na rzecz rozwiązania, w którym każda szkoła posiadać będzie po dwa oddziały klas „0” oraz po dwa oddziały klas 1-8 (z wyjątkiem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3, która w każdym wariantcie ma 1 x 8 oddziałów + 2 grupy przedszkolne). Ten wariant jest najbardziej sprawiedliwy i zwyczajnie uczciwy,

bowiem każda dotychczasowa szkoła podstawowa zostanie przekształcona w Zespół Szkolno-Przedszkolny z jednakową liczbą oddziałów, a co za tym idzie – ten wariant powoduje •najmniej roszad w sferze bezpieczeństwa ucznia oraz nauczycieli.

Organ prowadzący swoją decyzję o utworzeniu oddziałów przedszkolnych w nasze placówki uzasadnia „najbardziej korzystnym położeniem szkoły”. Zgadza się z tym, że mamy piękne i zadbane tereny, ale są one wynikiem ciężkiej pracy rodziców, uczniów i nauczycieli, którzy przez wiele lat wspólnie dbali o ten wizerunek. Nie zgadzamy się z tym, by nasza wspólna praca, która była atutem, stała się powodem pozbawienia pracowników pracy, a dzieci i rodziców szkoły. Niestety nakład finansowy potrzebny jest wszędzie, by dobrze przystosować placówki, dlatego na tym etapie można przekształcić każdą szkołę w naszym mieście tak, by zachować właściwe proporcje.

Organ prowadzący przywołuje też współczynnik zmienności, który przy wariacie proponowanym przez dyrektorów przekroczy 1 (choć nadal będzie korzystny dla wszystkich placówek). Wprowadza nas w błąd mówiąc, że przez to subwencja oświatowa będzie dużo niższa – ta bowiem, nie jest uzależniona od współczynnika zmienności.

Podsumowując, w myśl reformy z mocy prawa:

#### 1. Uczniowie:

- 1 września 2017 r. dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową. Oznacza to, że 1 września 2017 roku uczniowie dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej stają się uczniami ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 1 września 2017 r. w ośmioletniej szkole podstawowej rozpoczną naukę pierwsi uczniowie klasy VII (absolwenci klasy VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej), którzy 1 września 2018 r. będą pierwszymi uczniami klasy VIII tej szkoły.

**Nasi uczniowie zmieniają szkołę i nauczycieli wbrew reformie.**

#### 2. Nauczyciele:

- dotychczasowych 6-letnich szkół podstawowych staną się nauczycielami 8-letnich szkół podstawowych, **tylczasem część nauczycieli naszej szkoły docelowo straci pracę.**

#### 3. Samorząd:

- Polskie samorządy to najważniejszy partner współodpowiedzialny za funkcjonowanie systemu edukacji.

W Świdwinie nie ma dialogu Samorządu z nauczycielami oraz rodzicami.

Wielki niepokój budzi to, że działa się na szkodę największej szkoły w mieście.

Szanowna Pani Minister, bardzo prosimy o wgląd w sytuację zaistniałą w naszym mieście. Liczymy na Pani pomoc. Pragniemy od września 2017 roku stworzyć godne warunki naszym uczniom, by mogli kontynuować naukę w swojej szkole, jak ich rówieśnicy z pozostałych szkół podstawowych w Świdwinie. Biorąc pod uwagę fakt, iż jest to możliwe, gdyby tylko wdrożono satysfakcjonujące wszystkich rozwiązanie. Uważamy, że byłaby to najbardziej sprawiedliwa opcja dla wszystkich mieszkańców miasta, oparta na prawym podejściu do obywatela. Wyrazamy głęboką nadzieję, iż nie pozostaniemy osamotnieni w walce o dobro naszych dzieci.

Łączymy wyrazy szacunku

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**Pani Anna Zalewska**

**Zachodniopomorski Kurator Oświaty**

**Pani Magdalena Zarębska-Kulesza**

**Podsekretarz Stanu**

**Pan Maciej Kopec**

**Zachodniopomorski**

**Wicekurator Oświaty**

**Pan Robert Stępień**

**Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej**

**Pan Andrzej Duda**

**Prezes Rady Ministrów**

**Pani Beata Szydło**