

## Informacja w sprawie przygotowania placówek oświatowych do roku szkolnego 2017/2018.

Gmina Miejska Świdwin jest organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli, trzech szkół podstawowych, jednego gimnazjum, które z dniem 1 września b.r. przekształcone zostanie w czwartą szkołę podstawową.

W roku szkolnym 2017/2018 naukę w szkołach i edukację przedszkolną w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych rozpocznie lub będzie ją kontynuować 1936 (+45) uczniów i dzieci w wieku przedszkolnym w 87 oddziałach (+4), z czego:

- W szkołach: 1423 (-14) uczniów
- W edukacji przedszkolnej w szkołach: 238 (+59)
- W edukacji przedszkolnej w przedszkolach: 275 (+23)
  1. Publiczne Przedszkole nr 1 – 125 (b.z.) w 5 oddziałach 9 godzinnych
  2. Publiczne Przedszkole nr 2 – 150 (+23) w 6 (+1) oddziałach 9 godzinnych
  3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 – 419 (+5) (- 61 dzieci w wieku przedszkolnym) w 18 oddziałach (- 3 oddziały przedszkolne)
  4. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 : 321 (-98) w 16 (-5) oddziałach i 183 (+ 109) w 8 oddziałach przedszkolnych (+5). W ogólnej liczbie 24 oddziałów (b.z.), Zafunkcjonuje 6 oddziałów integracyjnych (+1)
  5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: 204 (+14) w 11 oddziałach (+1), z tego 154 w 9 oddziałach szkolnych i 50 dzieci (+2) w 2 oddziałach przedszkolnych (b.z.)
  6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 (od 01.09.2017 r.): 529 (+77), z tego:
    - W gimnazjum: 292,
    - W szkole podstawowej: 237w 23 oddziałach (+5) z czego 12 gimnazjalnych i 11 szkoły podstawowej.

Generalnie nastąpi spadek liczby uczniów w szkołach o 14 i wzrost liczby dzieci w edukacji przedszkolnej o 59. Wzrost liczby dzieci w edukacji przedszkolnej wynika z obowiązku zabezpieczenia miejsc przedszkolnych z dniem 01.09.2017 r. obok dzieci 6, 5, 4 – letnich również dzieciom 3 – letnim. Łącznie zafunkcjonuje 66 oddziałów szkolnych (+1). 10 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (+2) oraz 11 oddziałów przedszkolnych w przedszkolach (+1).

Zatrudnianie nauczycieli:

1. Publiczne Przedszkole nr 1 – 9,4 etatów (b.z.)
2. Publiczne Przedszkole nr 2 – 11,2 etatu (+1,8)  
Wzrost spowodowany uruchomieniem szóstego oddziału przedszkolnego.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1: 33,71 etatu (-4,4 etatu)  
Przyczyną spadku liczby etatów jest brak oddziałów przedszkolnych oraz spadek o 1 liczby oddziałów klas pierwszych. Nauczyciele zostali przeniesieni do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 ( 1 nauczyciel wychowania przedszkolnego) oraz do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 ( 2 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej).  
Ponadto w szkole będzie zatrudnionych 3 nauczycieli z PSP4 w wymiarze 2/18 i 4/18. Powodem zatrudnienia były braki kadrowe do nauczania nowych przedmiotów w klasie siódmej (fizyka, geografia, j. niemiecki).
4. Publiczna Szkoła z Oddziałami Integracyjnymi nr 2: 53,62 et. (+ 4,4). Przyczyną wzrostu etatów nauczycielskich jest większa liczba oddziałów przedszkolnych, wzrost liczby nauczania indywidualnego, wzrost o 1 – liczby oddziałów integracyjnych, wzrost liczby godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć rewalidacji. Żaden z nauczycieli nie przeszedł do innych placówek oświatowych, natomiast szkoła przyjęła 1 nauczyciela PSP1 w związku z utworzeniem w PSPzOI nr 2 dodatkowych oddziałów przedszkolnych.  
Ponadto na 10 nauczycieli zatrudnionych na czas określony umowy nie przedłużono tylko z jednym nauczycielem, z którym szkoła zawarła umowę do 30.06.2017 r.. powodem nieprzedłużenia umowy było skorzystanie przez nauczyciela oddziału przedszkolnego z urlopu macierzyńskiego od 09.07. 2017 r.  
Dodatkowo szkoła zawarła na rok szkolny 2017/ 2018 umowy na czas określony z 12 nowymi nauczycielami. Łącznie na rok szkolny 2017/2018 zawarto umowy z 18 nauczycielami na czas określony (14 – pełen wymiar, 2 – 2/18, 1 – 20/22, 1 – 20/24).
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: 20,15 etatów nauczycielskich (+2) – wzrost spowodowany powstaniem oddziału klasy VII. Żaden z nauczycieli nie przeszedł do innej placówki. Szkoła natomiast musiała posiłkować się zatrudnieniem na częściowych wymianach godzin 3 nauczycieli z innych szkół wobec braku posiadania specjalistów np. geografii i j. niemieckiego (8/18 etatu).
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4: 47,2 etatów nauczycielskich (+3.3). Wzrost liczby etatów spowodowany zwiększeniem liczby oddziałów (+5). Żaden z nauczycieli nie przeszedł do innych placówek. Niektórzy nauczyciele szkoły będą dodatkowo pracować w innych szkołach podstawowych w wymiarze kilku godzin wobec braku w nich specjalistów np. fizyki i j. niemieckiego. Szkoła przyjęła 2 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z PSP 1.

Ogółem we wszystkich przedszkolach i szkołach zafunkcjonuje 175,28 etatów nauczycielskich (+ 7,1).

#### Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.

1. Publiczne Przedszkole nr 1 – 12 etatów w tym 2 etaty administracji (b.z.) i 10 etatów obsługi (b.z.)
2. Publiczne Przedszkole 2 - 12 etatów, w tym 2 etaty administracji i 10 etatów obsługi (+1).  
Wzrost o 1 – liczby etatów obsługi wynika z zatrudnienia woźnej oddziałowej w dodatkowym szóstym oddziale przedszkola.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 - 10 etatów (-0,5) w tym 4 etaty administracji (b.z.), 6 etatów obsługi (-0,5): spadek spowodowany przeniesieniem pracownika ( woźnej oddziałowej) do PSP2 w związku z przeniesieniem tam oddziałów przedszkolnych.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2: 16,0 etatu ( +4,5) w tym 4 etaty administracji, 12 etatów obsługi ( +4,5 etatu) – wzrost wynika z dodatkowych oddziałów przedszkolnych w szkole.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: 8,5 etatu, w tym 3 etaty administracji (b.z.) oraz 5,5, etatu obsługi (b.z.)
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4: 16,5 etatu, w tym 4 etaty administracji (b.z.), 12,5 etatu obsługi (b.z.)

Łącznie we wszystkich 5 placówkach zafunkcjonuje 75 etatów (+5), w tym 19 etatów administracji (b.z.) i 56 etatów obsługi (+5).

Wzrost liczby etatów obsługi spowodowany jest zatrudnieniem woźnych oddziałowych w dodatkowych oddziałach przedszkolnych w PSPzOI nr 2 oraz w PP2.

Podtrzymana będzie, na zasadach podobnych do ubiegłego roku szkolnego, praca pielęgniarki zatrudnionej w PP1, która dwa dni w tygodniu poświęcać będzie na pracę w obu przedszkolach oraz 3 dni na uzupełnienie pracy pielęgniarek w szkołach podstawowych zatrudnionych przez firmę pani Teresy Jędruszczak w ramach umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W dalszym ciągu planuje się zatrudnienie asystenta romskiego obsługującego SP1, SP2 i SP4, koordynującego edukację dzieci pochodzenia romskiego poprzez współpracę ze szkołami i środowiskiem rodzinnym uczniów.

Urlopy dla poratowania zdrowia: 8 (+2)

1. Publiczne Przedszkole nr 1: 1 (+1) – nieplanowany,
2. Publiczne Przedszkole nr 2 : 1 (+1)
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1: 2 (b.z.)
4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2: 2 (b.z.) – nieplanowany
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: 0 (-1)
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4: 2 (+1) – nieplanowany

Pracownicy przechodzący w roku 2017 na świadczenie kompensacyjne lub na emeryturę:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Publiczne Przedszkole nr 1:       | 1 pracownik administracji (1/2 etatu) - emerytura  |
| 2. Publiczne Przedszkole nr 2 :      | 1 pracownik administracji (1/2 etatu) - emerytura<br>3 pracowników obsługi - emerytura                                 |
| 3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1: | 2 nauczycieli - świadczenie kompensacyjne<br>( w tym 1 nieplanowany)   |
| 4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2: | 1 nauczyciel - emerytura,<br>3 pracowników obsługi - emerytura   |
| 5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: | 1 nauczyciel - świadczenie kompensacyjne,<br>1 pracownik administracji - emerytura,<br>1 pracownik obsługi - emerytura |
| 6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4: | 1 nauczyciel - emerytura, przy planowanych 4,<br>1 pracownik obsługi - emerytura nieplanowana                          |

Łącznie na emeryturę bądź świadczenie kompensacyjne w 2017 roku przejdzie 15 osób, w tym :

- 5 nauczycieli,
- 2 pracowników administracji,
- 8 pracowników obsługi.

Okres wakacyjny tradycyjnie sprzyja wykonywaniu remontów i dokonywaniu niezbędnych napraw i przeglądów w celu przygotowania obiektów przedszkolnych i szkolnych do kolejnego roku szkolnego. Tegoroczne prace przebiegały pod kątem dostosowania placówek do reformy zmiany ustroju szkolnego.

W zakresie większych prac remontowych w placówkach wykonano:

1. Publiczne Przedszkole nr 1:

- Dokonano renowacji ogrodu przedszkolnego wraz z nowymi nasadzeniami,
- Wykonano remont balkonu przy sali gimnastycznej,
- Uszczelniono schody tarasowe w celu ochrony pomieszczeń piwnicznych przed przedostawaniem się wody,
- Naprawiono instalację wodno – kanalizacyjną, stolarkę okienną,
- Pomalowano łazienkę w Sali nr 5 oraz przy pomieszczeniach administracyjnych,
- Częściowo odnowiono pomieszczenia kuchenne i zmywalni,
- Pozyskano od sponsora dywan oraz komplet wypoczynkowy do pomieszczenia bibliotecznego – telewizyjnego,

2. Publiczne Przedszkole nr 2:

- Wykonano remont sali grupy III oraz wyposażono ją w nowe meble,
- Wyposażono pięć sal w biurka dla nauczycieli,
- Uzupełniono sprzęt kuchenny

3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1:

- Pomalowano i dokonano wymiany oświetlenia w dwóch klasopracowniach,
- Pomalowano część holu szkolnego oraz ogrodzenie szkolne,
- Przeprowadzono remont pomieszczenia na potrzeby pracowni chemiczno – fizycznej (wymiana podłogi, podłączenie wymaganych instalacji elektrycznych, hydraulicznych i wentylacyjnych, pomalowanie ścian),
- Zakupiono pomoce dydaktyczne do pracowni chemiczno – fizycznej, biologicznej i geograficznej,
- W trakcie jest realizacja zamówienia mebli do pracowni chemiczno – fizycznej,
- Dokonano częściowego odnowienia elewacji bocznej ściany budynku od ul. Niedziałkowskiego,

4. Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami Integracyjnymi nr 2:

- Przygotowano teren pod plac zabaw wraz z ogrodzeniem i montażem urządzeń zabawowych,
- Dostosowano toalety do potrzeb dzieci przedszkolnych,
- Wykonano przeszklone ścianki działowe w holu I i III,

- Pomalowano 4 klasopracownie, szatnię oddziału przedszkolnego,
  - Wymieniono oświetlenie w szatni przedszkolnej i sali lekcyjnej
  - Zakupiono meble i pomoce dydaktyczne do pracowni biologii, fizyki, chemii i fizyki.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3:
- Dokonano wymiany podłóg z płytek PCV na wykładzinę obiektową, w 3 klasopracowniach
  - Wykonano przyłącze wody do pracowni chemicznej,
  - Zakupiono meble i pomoce dydaktyczne do pracowni biologii, fizyki, chemii i fizyki,
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4:
- Wykonano remont, zakupiono meble, stoliki i krzesła do świetlicy dla uczniów klas I,
  - Zakupiono meble, stoliki i krzesła do 3 klasopracowni dla klas I,
  - Dostosowano toalety dla potrzeb uczniów klas I – III,
  - Przygotowano szatnie dla uczniów klas I,
  - Zakupiono projektor wraz z ekranem oraz tablicę interaktywną.

Część zakupów i drobnych remontów placówki wykonały w ramach własnych środków budżetowych. Szkołom podstawowym i gimnazjum przekazano dodatkowo łącznie kwotę 342,500 zł z przeznaczeniem na dostosowanie obiektów pod potrzeby reformy ustroju szkolnego. (SP1 – 80,000 zł, SP2 140,000 zł, SP3 80,000 zł, PG1 42,500 zł.).

Ponadto samorząd miasta Świdwin złożył wniosek do Ministra Edukacji Narodowej na kwotę 42,072 zł o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2017 z tytułu doposażenia świetlic dla uczniów klas I – III, dofinansowania w zakresie doposażenia pomieszczeń do nauki w meble dla uczniów klas I oraz z tytułu remontów sanitariatów w celu dostosowania ich do potrzeb uczniów klas I – III, dla gimnazjum publicznego przekształcanego od września 2017 w publiczną szkołę podstawową.

Dziękuję dyrektorom i pracownikom placówek oświatowych za efektywną pracę skutkującą dobrym przygotowaniem szkół i przedszkoli do nowego roku szkolnego, co potwierdzają odbyte wizytacje tychże placówek.

W tym roku należą się szczególne podziękowania bo i rok szkolny, w który wkraczamy jest wyjątkowy. Reforma ustroju szkolnego nakłada na samorządy, a tym samym szkoły, szeroki zakres obowiązków w zakresie przystosowania infrastruktury szkolnej do nowych potrzeb.

Myślę, że wspólnie udało się spowodować, że bez obaw możemy wejść w pierwszy rok zmian, które nas czekają, w poczuciu dobrze wykonanego zadania.

KIEROWNIK WYDZIAŁU

*mgr Bogdan Wachowiak*