



z załącznik nr ... do Protokołu nr ...
Rady Miasta Świdwin z dnia ... 2017

PL. Jana Pawła II nr 5, 78-300 Świdwin
im. Orła Białego
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1

Informacje

na temat działalności
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1
im. Orła Białego
za rok szkolny 2016/2017



Sprawozdanie dyrektora
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Świdwinie
z nadzoru pedagogicznego
sprawowanego w roku szkolnym 2016/2017

I. Organizacja pracy szkoły

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole zajęcia odbywały się w 21 oddziałach, w tym:

- w 3 oddziałach przedszkolnych,
- w 18 klas ogólnodostępnych

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole uczyło się 476 uczniów, w tym:

- 61 dzieci w oddziałach przedszkolnych,
- 414 uczniów w klasach ogólnodostępnych

Nauczaniem indywidualnym objętych było 4 uczniów (Kacper Siczek kl.3a, Oskar Dymek kl.3c, Dżesika Dębek kl. 4c, Patryk Bielewicz kl. 5a) .

W szkole pracowało:

- 34 nauczycieli pełnozatrudnionych,
- 1 nauczyciel w niepełnym wymiarze godzin.

33 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Dwie panie miały licencjat i wymagane kwalifikacje. W roku szkolnym 2016/2017 podjęły studia magisterskie.

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący:

- stażystów - 2
- kontraktowych - 4
- mianowanych - 9
- dyplomowanych - 20

II. Wyniki nauczania

1. Wyniki klasyfikacji rocznej

W roku szkolnym do szkoły uczęszczało **416** uczniów:

- 25 uczniów do klas I
- 90 uczniów do klas II
- 83 uczniów do klas III
- 64 uczniów klas IV
- 80 uczniów klas V
- 72 uczniów klas VI

- uczniów klasyfikowanych było **415**,

- 1 uczeń był niesklasyfikowany

2. Analiza wyników klasyfikacji rocznej

Wyniki klasyfikacji rocznej uczniów klas I – III (ocena opisowa) przedstawiają się następująco:

- **198** uczniów zostało sklasyfikowanych,

- 1 uczeń z klasy 1a nie otrzymał promocji do klasy wyższej,

- nie ma uczniów niesklasyfikowanych,

- trudności w nauce ma **20** uczniów (8 uczniów z klas I, 5 uczniów z klas II, 7 uczniów z klas III),

- **29** uczniów zostało zdiagnozowanych w PPP i było objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

W stosunku do uczniów z trudnościami w nauce zostały podjęte stosowne działania, które przyniosły oczekiwane efekty:

- systematyczna praca na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wyrównawczych,

- diagnozowanie uczniów w PPP,

- uściślenie współpracy ze środowiskiem domowym ucznia,

- pozytywna motywacja do podejmowania wysiłku związanego z podstawowymi obowiązkami szkolnymi.

Jeśli chodzi o wyniki w zachowaniu, wychowawcy na ogólną liczbę **198** uczniów wytypowali **16 (8,1%)** uczniów z trudnościami w zachowaniu.

Uczniowie ci, pomimo dużego wysiłku wychowawców, mają poważne problemy z zachowaniem.

Wyróżniono 89 uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe, bardzo dobre zachowanie oraz za 100% frekwencję 3 uczniów.

Klasyfikacja roczna uczniów klas IV – VI przedstawia się następująco:

- ogólna liczba uczniów – 216
- klasyfikowanych – 215
- nieklasyfikowanych – 1 (Tomasz Zieliński)
- promowanych – 215
- 47 uczniów zostało zdiagnozowanych w PPP i było objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Tylko jeden uczeń nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, gdyż był niesklasyfikowany ze wszystkich przedmiotów.

Ranking klas według średnich ocen

Klasa	Średnia ocen
6a	4,92
4c	4,37
5b	4,29
5a	4,26
4b	4,26
4a	4,17
6b	3,94
5c	3,74
6c	3,50
Średnia szkoły	4,16

Średnia ocen szkoły wyniosła **4,16** i jest wyższa od średniej uzyskanej w roku ubiegłym ($4,16 - 4,08 = 0,08$) o **0,08**.

Najwyższą średnią uzyskała klasa **6a** (4,92) a najniższą klasa **6c** (3.50).

Ocena zachowania uczniów:

Z analizy zachowania wynika, że uczniowie uzyskali następujące oceny:

* wzorowe – **69** (31,9%)

* bardzo dobre – **72** (33,3%)

* dobre – **41** (19%)

* poprawne – **27** (12,5%)

* nieodpowiednie – **7** (3,24%)

* naganne – **0**

Oceny najwyższe (wzorowe i bardzo dobre) uzyskało **141** osób, co stanowi **65,3%** wszystkich wystawionych ocen z zachowania. W porównaniu z rokiem ubiegłym wystawiliśmy **więcej** ocen wzorowych i bardzo dobrych ($65,3 - 59,6 = 0,3$) o **5,7%**.

Oceny najniższe (nieodpowiednie i naganne) uzyskało **7** uczniów, co stanowi **3,24 %** ogólnej liczby wystawionych ocen z zachowania. Porównując z rokiem ubiegłym nastąpił **wzrost** negatywnych ocen z zachowania ($4,8 - 3,24 = 2,9$) o **1,6%** choć nie wystawiono żadnej oceny nagannej.

W celu dalszej poprawy zachowania uczniów należy kontynuować podjęte i sprawdzone działania wychowawcze, a przede wszystkim na bieżąco reagować na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania, kierować uczniów na zajęcia socjoterapeutyczne i ściśle współpracować z rodzicami (opiekunami), kuratorami sądowymi. Konsekwentnie przestrzegać zasad oceniania zachowania.

Wyróżniono za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie **69** osób oraz za 100% frekwencję **2** uczniów.

Ranking klas według frekwencji

Klasa	Frekwencja
6a	92,65%
5b	92,64%
5a	90,74%

4a	90,64%
6b	90,45%
4b	88,67%
5c	88,21%
6c	86,75%
Średnia szkoły	89,96

III. Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki

Głównymi celami działań wychowawczych było:

- wzrost kultury osobistej uczniów poprzez pielęgnowanie systemu wartości, eliminowanie zachowań agresywnych,
- podnoszenie motywacji do nauki,
- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu środków multimedialnych,
- kształtowanie i utrwalanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- zachęcanie do większej aktywności fizycznej.

Podjęliśmy działania promujące kulturalne zachowanie się w szkole (wybieranie najbardziej kulturalnych i koleżeńskich uczniów w obrębie klas i nagrodzenie ich na apelu mikołajkowym), zmierzające do eliminowania agresywnych zachowań (m.in. warsztaty prowadzone przez pedagogów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, warsztaty w ramach programu „Stop agresji”), cykl zajęć na temat negatywnego wpływu środków multimedialnych, uzależnień od komputera, zjawiska hejtowania, którego podsumowaniem była wystawa prac przygotowanych przez uczniów (gry planszowe wykonane przez uczniów klas I-III oraz krzyżówki tematyczne przygotowane przez uczniów klas IV-VI).

Do nowych inicjatyw należało organizowanie aktywnych przerw w hali sportowej w sezonie jesienno-zimowym oraz przeprowadzenie sprzedaży owoców dla wszystkich uczniów, przy czym w II semestrze akcja ta została zamieniona na sprzedaż soków.

Ważnym przedsięwzięciem, dzięki któremu zrealizowaliśmy liczne cele wychowawcze było zorganizowanie imprez z okazji 720-lecia istnienia miasta: była to gra terenowa dla uczniów klas I-III oraz rajd pieszy nad jezioro w Bystrzynie a także realizacja w oddziałach przedszkolnych programu „Uczę się pamiętać”.

Poza pedagogizacjami dla rodziców, prowadzonymi przez wychowawców, odbyły się także spotkania dla wszystkich rodziców ze specjalistami na temat depresji u nastolatków oraz przyczyn powstawania agresji.

W ubiegłym roku szkoła realizowała szereg programów profilaktyczno – zdrowotnych:

- „Trzymaj formę”,
- „Nie pal przy mnie proszę”

- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Unplugged” – Europejski Program Zapobiegania Uzależnieniom od Środków Uzależniających dla klas VI,
- „Bieg po zdrowie” w kl. 4a,
- „Warzywa i owoce w szkole”,
- „Mleko w szkole”.

W ramach realizacji wyżej wymienionych programów podjęto szereg ciekawych przedsięwzięć.

22 marca obchodziliśmy „Światowy Dzień wody” (częstowanie uczniów wodą, gazetki i plakaty tematyczne, kropelki z hasłami zachęcającymi do picia wody, Uczniowie z koła przyrodniczego, przebrani za błękitne krople wody, zadawali zagadki na temat „wody”.

W miesiącu kwietniu dzieci z oddziałów przedszkolnych uczestniczyły w programie edukacji antynikotynowej „Czyste Powietrze Wokół Nas” a 19 maja wzięły udział w finale podsumowującym realizację tego programu w formie happeningu.

Tradycyjnie, w ostatnim tygodniu kwietnia, w naszej szkole, podejmowaliśmy działania mające na celu propagowanie postaw ekologicznych. Gazetki szkole zdominowały tematy poświęcone ochronie środowiska. Na drzwiach do sal lekcyjnych pojawiły się hasła promujące segregację odpadów i oszczędzanie wody. Uczniowie z klasy 6a przygotowali zagadki związane z tematyką recyklingu. Ogłoszono także konkurs plastyczny pt. „Piękno Ziemi zależy od nas”. Uczniowie przygotowali wiele ciekawych prac, które wyeksponowano na szkolnych gazetkach. Na I piętrze zorganizowano wystawę zielników, albumów roślin i zwierząt wykonanych przez naszych uczniów. **Kulminacyjnym** punktem obchodów Światowego Dnia Ziemi był **przemarsz ulicami miasta**. Zabawnie przebrani, z transparentami z hasłami ekologicznymi zachęcaliśmy mieszkańców Świdwina do dbania o naszą Planetę.

17 maja 2017 r. dwie klasy 2b i 3b uczestniczyły w warsztatach ekologicznych w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

31 maja 2017 r. uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w „Turnieju wiedzy o zdrowym stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem używek o działaniu psychoaktywnym, w tym tytoniu” zorganizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną. Dwie uczennice naszej szkoły zajęły czołowe lokaty: Martyna Kłyż II miejsce, Natalia Górską III miejsce.

W finale podsumowującym program „Trzymaj formę” zorganizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną Maksymilian Kuzio zajęli I miejsce.

W klasie 3a realizowany był program „Przyjaciele Zippiego”, którego celem było rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych dzieci. Przygotowanie ich do radzenia sobie w trudnych sytuacjach, korzystanie z pomocy i wsparcia innych, myślenie o własnym powodzeniu oraz budowanie poczucia własnej wartości.

IV. Działające organizacje

W naszej szkole działają dwie organizacje uczniowskie: Samorząd Uczniowski i Szkolne Koło Wolontariatu.

Samorząd Uczniowski pod opieką p. Marioli Skoczylas, p. Ewy Marciniak i p. Barbary Orlińskiej działał bardzo prężnie i z dużym zaangażowaniem. Członkowie SU byli organizatorami wielu imprez i uroczystości szkolnych, reprezentowali szkołę na zewnątrz w uroczystościach na terenie miasta, podejmowali szereg ciekawych inicjatyw, jak np. kiermasz szkolnych mundurków, wybory Rzecznika Praw Ucznia, organizacja etapu szkolnego konkursu „You can dance” oraz Konkursu Piosenki Żołnierskiej, organizacja konkursu „Mam Talent”, przygotowanie i przeprowadzenie debaty uczniowskiej „Prawa i obowiązki ucznia”, współorganizacja przerw międzylekcyjnych na sportowo „Kwadrans dla zdrowia”, Poczta Walentynkowa, współorganizacja „Spotkania z Mikołajem – na sportowo”, organizacja dyskotek tematyczne i apeli podsumowujących pierwszy i drugi semestr.

Szkolne Koło Wolontariatu działa pod opieką p. Anny Kieruzel – Kłonis i p. A. Górskiej. Członkowie SKW współdziałali z Caritasem i PCK.

Podejmowali wiele działań mających na celu niesienie pomocy, takich jak:

- * udział wolontariuszy w akcji pod hasłem „Zapałka nie ogrzeje”,
- * kwesta na rzecz kształcenia uzdolnionej młodzieży z okazji Dnia Papieskiego,
- * kwesta pod hasłem „Wyprawka dla Żaka” oraz kwesta na paczki bożonarodzeniowe dla seniorów,
- * organizacja loterii fantowej na rzecz dofinansowania do wycieczki szkolnej dla ucznia, którego rodzina boryka się z poważnymi problemami zdrowotnymi,
- * organizacja akcji „Tak, Pomagam”,
- * udział wolontariuszy w XXV Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,

* udział w akcji „Poła nadziei”- pomoc na rzecz hospicjum w Darłowie,

* udział w akcji „Jałmużna Wielkopostna”.

Od wielu lat systematycznie uczestniczymy w akcji „Góra Grosza”, której koordynatorem jest p. Anna Kuzio. Tegoroczna zbiórka była rekordowa i wyniosła **1356,37 zł**.

Nadal pomagamy chorej dziewczynce zbierając plastikowe nakrętki.

Uczniowie trzech klas (1a,2a,3a) uczestniczyli w programie „Ratujemy i uczymy ratować” Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy zdobywając podstawową wiedzę i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

V. Imprezy i uroczystości szkolne

Uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczyli w wielu imprezach i uroczystościach szkolnych i środowiskowych, w których mogli zaprezentować swoje umiejętności i zdolności. Organizacyjnie i finansowo pomagali nam rodzice, którzy zawsze wykazywali duże zainteresowanie naszymi działaniami.

Wykaz imprez i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa imprezy /uroczystości	Data realizacji
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	01.09.2016 r.
2.	Akcja „Sprzątanie Świata”	22 i 23.09.2016 r.
3.	Europejski Dzień Języków Obcych	28.09.2016 r.
4.	Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2016 r.
5.	Ślubowanie klas pierwszych	19.10.2016 r.
6.	Dyskoteka Jesienna	04.11.2016 r.
7.	Święto Odzyskania Niepodległości	10.11.2016 r.
8.	Tydzień zdrowego odżywiania	21 – 25.11.2016 r.
9.	Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2016 r.
10.	Zabawa andrzejkowa	25.11.2016 r.
11.	Mikołajki na sportowo	06.12.2016 r.
12.	Szkolna Wigilia i Jasełka	21.12.2016 r.
13.	Apel podsumowujący I semestr	31.01.2017r.
14.	Zabawa karnawałowa	10.02.2017 r.

15.	Poczta walentynkowa	10.02.2017 r.
16.	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	26.02.2017 r.
17.	Wyzwolenie Świdwina	03.03.2017 r.
18.	Pasowanie na czytelnika	13.03.2017 r.
19.	Tydzień zdrowotno - ekologiczny	24 – 28.04.2017 r.
20.	Dzień Ziemi	25.04.2017 r.
21.	Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi	28.04.2017 r.
22.	Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych	18.05.2017 r.
23.	Święto Szkoły – Piknik Rodzinny	02.06.2017 r.
24.	Dyskoteka na pożegnanie klas VI	09.06.2017 r.
25.	Apel podsumowujący II semestr	22.06.2017 r.
26.	Zakończenie roku szkolnego 2016/2017	23.06.2017 r.

Udział szkoły w Ogólnopolskiej Akcja „Bookcrossing, czyli uwolnić książkę”.

Głównym celem tej inicjatywy była popularyzacja czytelnictwa, a także przekonanie innych, że dzielenie się jest lepsze od posiadania.

Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu

W tym roku w ramach obchodów DBI przeprowadziliśmy w klasach I- III pogadanki na temat zagrożeń płynących z uzależnienia od gier komputerowych, a w klasach IV-VI dyskutowaliśmy na temat obrażania, znieważania i przezywania innych osób w sieci, czyli hejtowania. Każda klasa pracowała nad wspólnym wykonaniem projektu gry planszowej jako alternatywy dla gier komputerowych (w kl. I-III) oraz krzyżówki tematycznej, której rozwiązaniem było hasło „Bezpieczny Internet” (kl. IV-VI). Z prac wykonanych przez uczniów urządziliśmy wystawę, którą było można oglądać na I piętrze.

W okresie przedświątecznym (13 – 14.12.2016 r.), dzięki pomocy rodziców, już po raz kolejny udało nam się zorganizować **Kiermasz Świąteczny**, który cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem.

2 czerwca 2017 r. obchodziliśmy **Święto Szkoły** w połączeniu z Rodzinnym Piknikiem Sportowo – Rekreacyjnym. Było wiele atrakcji i dobrej zabawy. Jak zawsze organizacyjnie i finansowo pomogli nam rodzice.

VI. Osiągnięcia uczniów

W ubiegłym roku szkolnym nasi uczniowie byli aktywni i chętnie uczestniczyli w wielu konkursach szkolnych, międzyszkolnych na różnych szczeblach.

Nasza szkoła była organizatorem jednego konkursu międzyszkolnego: - „Świdwin moje miasto” dla klas II i III.

Za szczególne osiągnięcia 5 uczennic zostało wyróżnionych i otrzymało stypendium Burmistrza Miasta:

- Lidia Matysiak i Julia Kotowska z kl. 6a **finalistki** Konkursu Języka Polskiego na szczeblu wojewódzkim, opiekunem była p. Renata Jurcaba

- Julia Mazurkiewicz z kl. 6a - **III miejsce** w XII Wojewódzkim Przeglądzie Piosenki Polskiej „Skolwińskie Przeboje”, opiekunem była p. Edyta Uss.

- Emilia Mamak z kl. 2a - **II miejsce** w Ogólnopolskim Dziecięco – Młodzieżowym Festiwalu Piosenki „O Bursztynową Nutkę”, opiekunem była p. Edyta Uss.

- Maria Kopeć – Popa z kl. 1a - Laureatka II Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży w Jeleniej Górze.

W czerwcu już po raz drugi zorganizowaliśmy spotkanie pod hasłem „Orzełki Jedyńki”, na którym nagrodziliśmy uczniów za ich sukcesy i osiągnięcia oraz podziękowaliśmy rodzicom i nauczycielom, którzy przygotowywali uczniów do konkursów. Orzełki Jedyńki 2017 r. otrzymali:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Sukcesy w roku szkolnym 2016/2017
1.	Maria Kopeć Kl. 1 a	Laureatka II Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży w Jeleniej Górze
2.	Emilia Mamak Kl. 2 a Op. Edyta Uss	II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Dziecięcej „O bursztynową nutkę” Laureatka Ogólnopolskich Artystycznych Manewrów Wojskowych I miejsce w Powiatowym Konkursie Poezji i Piosenki Lwowskiej w kategorii piosenka, I miejsce w Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznych i Wojskowych, Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Piosenki dziecięcej „Ara”.

3.	Maria Hnatowicz Kl. 2 c Op. Dorota Sawicka	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.
4.	Naomi Kopec Kl. 2 c	Wyróżnienie w II Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży w Jeleniej Górze.
5.	Wojciech Kudelski Kl. 2 c Op. Dorota Sawicka	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.
6.	Martyna Oleńczuk Kl. 2 c Op. Dorota Sawicka	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.
7.	Weronika Gorczak Kl. 3 a Op. Grażyna Tyszkiewicz	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.
8.	Wiktoria Tymińska Kl. 3 b Grażyna Tyszkiewicz	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.
9.	Eliza Markiewicz Kl. 3 d Op. Maria Kamińska	Wyróżnienie 1. stopnia w Regionalnym Konkursie Ortograficznym klas III.
10.	Natalia Górską Kl. 4 a Op. Krzysztof Kajder Anna Kieruzel-Kłonis	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”, I miejsce w Powiatowym Konkursie Poezji i Piosenki Lwowskiej w kategorii poezja.
11.	Hanna Chojnacka Kl. 4 b	Laureatka ogólnopolskiego konkursu języka angielskiego „Memory Master”- edycja wiosenna,

	Op. Barbara Orlińska	
12.	Dominika Bartosik Kl. 4 c Op. Barbara Orlińska	Laureatka ogólnopolskiego konkursu języka angielskiego „Memory Master”- edycja wiosenna.
13.	Weronika Brucka Kl. 5 b Op. Joanna Janusz	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.
14.	Amelia Chmielewska Kl.5 b Op. Jarosław Pawelec Op. Katarzyna Kosmala	I miejsce drużynowo w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym , I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej (drużynowo).
15.	Emilia Potasznik Kl. 5 b Katarzyna Kosmala	I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych , I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej (drużynowo).
16.	Julia Kotowska Kl. 6 a Op. Renata Jurcaba Op. Barbara Orlińska Op. Jarosław Pawelec Op. Katarzyna Kosmala	Finalistka Konkursu Języka Polskiego na szczeblu wojewódzkim (organizator konkursu KO Szczecin), Laureatka ogólnopolskiego konkursu języka angielskiego „Memory Master”- edycja jesienna, I miejsce drużynowo w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym , I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej (drużynowo), III miejsce w Mistrzostwach Regionu i I w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym.
17.	Filip Kwidziński Kl. 6 a Op. J. Pawelec	I miejsce indywidualnie i I miejsce drużynowo w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym, VII miejsce na szczeblu wojewódzkim.

18.	Igor Mariak Kl. 6 a Op. Jarosław Pawelec	II miejsce indywidualnie i I miejsce drużynowo w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym.
19.	Lidia Matysiak Kl. 6 a Op. Renata Jurcaba	Finalistka Konkursu Języka Polskiego na szczeblu wojewódzkim (organizator konkursu KO Szczecin).
20.	Julia Mazurkiewicz Kl. 6 a Op. Edyta Uss Op. Renata Jurcaba Op. Katarzyna Kosmala	III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Piosenki Dziecięcej „Skolwińskie przeboje”, Laureatka Powiatowego Konkursu Piosenki Dziecięcej, I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Angielskiej w Koszalinie Laureatka Ogólnopolskich Artystycznych Manewrów Wojskowych, Laureatka powiatowo-gminnego etapu konkursu recytatorskiego „Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne”, I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych, I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej.

Na zakończenie roku szkolnego 2016/2017 stypendia dyrektora szkoły otrzymali:

Lp.	Nazwisko i imię	Osiągnięcia
1.	Mazurkiewicz Julia kl. 6a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 6.0) i wzorowe zachowanie, - III miejsce w XII Wojewódzkim Przeglądzie Piosenki Polskiej „Skolwińskie Przeboje”, - I miejsce w kategorii solistów w XVII Dziecięcym Festiwalu Piosenki Angielskiej, - Tytuł Laureata w eliminacjach powiatowych

		<p>Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Dziecięcej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laureatka I Nagrody 19 Festiwalu Twórczości Dziecięcej Wojska Polskiego, - Tytuł Laureata w Regionalnym Konkursu Recytatorskiego „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”, - Wyróżnienie I stopnia w powiatowych eliminacjach Małego Konkursu Recytatorskiego.
2.	Kotowska Julia kl. 6a	<ul style="list-style-type: none"> - za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 6.0) i wzorowe zachowanie, - Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, - Laureatka I stopnia Konkursu Języka angielskiego Memory Master, - I miejsce drużynowo w eliminacjach powiatowych XL Ogólnopolskiego Konkursu BwRD i III miejsce indywidualnie.
3.	Mariak Igor kl. 6a	<ul style="list-style-type: none"> - za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,82) i wzorowe zachowanie, - I miejsce drużynowo w eliminacjach powiatowych XL Ogólnopolskiego Konkursu BwRD i II miejsce indywidualnie.
4.	Górska Natalia kl. 4a	<ul style="list-style-type: none"> - za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,73) i wzorowe zachowanie, - I miejsce w Powiatowym Konkursie Poezji i piosenki Lwowskiej, - Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
5.	Ogrodnik Martyna kl. 5c	<ul style="list-style-type: none"> - za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,73) i wzorowe zachowanie, - Laureatka II stopnia Konkursu Języka angielskiego Memory Master,
6.	Bober Julia kl. 5a	<ul style="list-style-type: none"> - za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,64) i wzorowe zachowanie,

		- II miejsce w Międzypowiatowym Konkursie Języka Angielskiego.
7.	Brucka Weronika kl. 5b	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,64) i wzorowe zachowanie, - Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
8.	Potasznik Emilia kl. 5b	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,64) i wzorowe zachowanie, - I miejsce w pływaniu stylem dowolnym i stylem grzbietowym w IX Turnieju Pływackim im. Zbigniewa Książka.
9.	Kuzio Maksymilian kl. 6a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,64) i wzorowe zachowanie.
10.	Bartosik Dominika kl.4c	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,55) i wzorowe zachowanie.
11.	Dawid Radek kl. 5a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,55) i wzorowe zachowanie, - Jest reprezentantem Polish Soccer Skills.
12.	Lipowicz Oliwia kl. 5b	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,55) i wzorowe zachowanie.
13.	Matysiak Lidia kl. 6a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,45) i wzorowe zachowanie, - Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego.
14.	Kwidziński Filip kl. 6a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,55) i wzorowe zachowanie, - I miejsce drużynowo w eliminacjach Powiatowych XL Ogólnopolskiego Konkursu BwRD i I miejsce indywidualnie.
15.	Ilkowski Filip kl. 6a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,45) i wzorowe zachowanie.
16.	Dzięgiel Adrianna kl. 6a	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,45) i wzorowe zachowanie

17.	Oleszkiewicz Julia kl. 5b	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,45) i wzorowe zachowanie.
18.	Szczepańska Julia kl. 5b	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,45) i wzorowe zachowanie.
19.	Chojnacka Hanna kl. 4b	- za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia 5,45) i wzorowe zachowanie.
20.	Mamak Emilia kl. 2a	- II miejsce w Ogólnopolskim Dziecięco – Młodzieżowym Festiwalu Piosenki „O Bursztynową Nutkę”, - II miejsce w Manewrach Artystycznych Wojska Polskiego, - I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej, - Wyróżnienie w Powiatowym Przeglądzie Piosenki Dziecięcej „ARA”, - Nagroda Stowarzyszenia Klubu Kawalerów Orderu Wojennego VIRTUTI MILITARI za osobowość sceniczną i wyjątkowe walory patriotyczne.
21.	Markiewicz Eliza kl. 3d	- Wyróżnienie I stopnia w XVII Regionalnym Konkursie ortograficznym klas III, - Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”

Sukcesy sportowe

W roku ubiegłym nasi sportowcy, jak zawsze byli bardzo aktywni. Pod opieką p. Katarzyny Kosmali i p. Edyty Pietrucik uczestniczyli w wielu imprezach sportowych w ramach SIS zgodnie z kalendarzem SZS w Szczecinie. Ten rok nie obfitował w spektakularne wyniki sportowe. W eliminacjach miejskich i powiatowych nasi sportowcy radzili sobie dość dobrze, gorzej wypadali w zawodach wyższej rangi.

Dziewczęta:

- Mistrzostwa Regionu Koszalińskiego w Mini Piłce Ręcznej – III miejsce
- Mistrzostwa Regionu Koszalińskiego w Tenisie Stołowym – V miejsce

VII. Baza materialna szkoły

W ubiegłym roku szkolnym udało się nam przeprowadzić wiele działań mających na celu poprawę warunków nauki i pracy a także zadbać o większe bezpieczeństwo naszych uczniów:

- na bieżąco prowadzone były konserwacje i naprawy sprzętu szkolnego,
- uruchomiono nowy radiowęzeł,
- w czasie ferii wymalowano korytarz w części wysokiej szkoły przy sali komputerowej.

W czasie wakacji wykonano:

- malowanie dwóch klas na II piętrze (202,203) i wymianę oświetlenia,
- położenie nowej podłogi w klasie 201 i urządzenie tam pracowni fizyczno – chemicznej,
- urządzenie dwóch sal lekcyjnych na parterze z przeznaczeniem dla klas pierwszych (1,2),
- częściową renowację zewnętrznej ściany budynku od ul. Niedziałkowskiego,
- pomalowano ogrodzenie z tyłu szkoły.

Dzięki wsparciu i zaangażowaniu Pana Burmistrza i Rady Miasta 4 września 2017 r. otworzyliśmy zmodernizowane, wielofunkcyjne boisko szkolne.

VIII. Realizacja nadzoru pedagogicznego

1. Ewaluacje wewnętrzne

W roku szkolnych 2016/2017 zaplanowano i zrealizowano ewaluacje wewnętrzne z następujących obszarów:

1. Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną w procesie nauczania. Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności.
2. Stopień przestrzegania zmienionych od 1 września 2015 r. zasad oceniania. Funkcja oceny szkolnej. Na ile ocena szkolna motywuje uczniów do nauki i wspiera planowanie pracy własnej.
3. Diagnoza postaw etycznych i wybranych wartości, które kierują postępowaniem ucznia.

Po zakończeniu ewaluacji wypracowano następujące wnioski i rekomendacje:

z obszaru I:

- Mobilizować nauczycieli do dalszego szkolenia i doskonalenia umiejętności informatycznych.
- Stworzyć bazę komputerową (tablety), która pozwoliłaby na korzystanie przez uczniów z technologii komputerowych nie tylko w sali komputerowej.
- Należy unowocześnić istniejącą bazę komputerową, dokonać zakupu nowych programów edukacyjnych z licencjami na całą szkołę do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych i w domu.
- Unowocześnić wyposażenie centrum multimedialnego szkoły, zakupić również współczesne e – czasopisma, c- książki, płyty, itp.

z obszaru II:

- Informacja od nauczyciela powinna być na tyle prosta, aby każdy uczeń ją zrozumiał.
- Zachęcać rodziców do systematycznego korzystania z wielu możliwości jakie posiada e – dziennik.
- Poinformować wszystkich uczniów i rodziców o fakcie, że niektórzy uczniowie naszej szkoły mają dostosowane wymagania z poszczególnych zajęć edukacyjnych i są oceniani według innych zasad.
- Przypomnieć rodzicom o zasadach i możliwościach poprawy ocen.
- Zachęcać rodziców do rzetelnego wypełniania ankiet.

z obszaru III:

- W pracy z uczniami należy podkreślać podstawowe wartości, takie jak rodzina, przyjaźń, miłość, szacunek i uczciwość.

2. Monitorowanie

Monitorowanie polegało na systematycznym śledzeniu przebiegu i skuteczności podejmowanych działań w roku szkolnym 2016/2017.

Monitorowaniu podlegało w szczególności:

- Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.
- Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez Radę Pedagogiczną sposobów ich realizacji.
- Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Realizacja innych zadań statutowych przez nauczyciela – art.42 KN.

3. Wspomaganie

W minionym roku szkolnym wspomaganie nauczycieli realizowane było poprzez:

- organizację szkoleń i narad,

- wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli,
- obserwacje zajęć.

Wszyscy nauczyciele mieli możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności poprzez udział w różnych formach doskonalenia: szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, warsztaty, konferencje, debaty a także studia podyplomowe i uzupełniające.

W ramach doskonalenia nauczycieli wzięli udział w szkoleniach, warsztatach, kontynuują studia:

Forma	Liczba osób
Studia/ studia podyplomowe	5
warsztaty	2
kursy	-
szkolenia	21
konferencje	20
szkolenia Rady Pedagogicznej - 8	252

Zauważalny jest wzrost liczby nauczycieli korzystających z e – szkoleń . Niepokojącym jest fakt, iż nie wszyscy nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje i wiedzę.

Awans zawodowy nauczycieli

Pięcioro nauczycieli ubiega się o awans zawodowy.

Pani Agnieszka Górską i pan Łukasz Kołodziejak zakończyli drugi rok stażu na nauczyciela mianowanego składając sprawozdania cząstkowe z odbytego stażu.

Panie Barbara Orlińska, Edyta Uss i Anna Kieruzel – Kłonis ukończyły pierwszy rok stażu na nauczyciela dyplomowanego i złożyły stosowne sprawozdania.

Nie wszyscy nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy w pełni realizują plan rozwoju, zauważalna jest zbyt mała aktywność i kreatywność, brak systematyczności.

Obserwacje

W roku szkolnego 2016/2017 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 15 obserwacji (4 diagnozujące, 4 oceniające, 7 kontrolne), 18 zorganizowanych konkursów i imprez szkolnych, 1 spotkanie z rodzicami.

Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli było przede wszystkim:

- Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych.
- Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem.
- Diagnozowanie realizacji wybranych zadań edukacyjnych.
- Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

Obserwacji w szczególności podlegało:

- Wykorzystanie technologii komputerowej w toku lekcji, przygotowania się do zajęć i wykorzystywanie użytecznych programów edukacyjnych w procesie nauczania.
- Informowanie uczniów o celach lekcji.
- Formułowanie w czasie lekcji pytań kluczowych.
- Uzasadnianie ocen bieżących.
- Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć.
- Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.
- Angażowanie do pracy uczniów w czasie lekcji.
- Praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów.

Obserwacje były przeprowadzane przez dyrektora szkoły oraz jego zastępcę. Na ich podstawie stwierdzono, że:

1. Zdecydowana większość nauczycieli informuje uczniów o celach lekcji i prawidłowo formułuje pytania kluczowe, pozyskuje informację zwrotną o osiągnięciu celów.
2. Nie wszyscy nauczyciele uzasadniają oceny bieżące, nie zawsze przestrzegają PSO.
3. Uczniowie w różnym stopniu opanowali diagnozowane umiejętności.
4. Nauczyciele stosują różne formy i metody pracy lecz nadal w klasach starszych przeważają metody podające i formy tradycyjne.
5. Zdecydowana większość nauczycieli korzysta z technologii komputerowej podczas lekcji i zajęć dodatkowych. Nieliczna grupa nauczycieli unika stosowania technologii komputerowej w toku lekcji ograniczając się jedynie do prowadzenia elektronicznego dziennika.
6. Nie wszyscy nauczyciele w pełni realizują zalecenia PPP w stosunku do uczniów mających określone trudności dydaktyczne.
7. Tylko część uczniów na zajęciach jest aktywna.

8. Nie zawsze prace domowe są przemyślane, często zadajemy uczniom pracę w ostatniej chwili, nie wszystkie prace domowe są dostosowane do możliwości uczniów.
9. Nie wszyscy nauczyciele sprawdzają zeszyty uczniów.
10. Nadal zbyt mało czasu poświęcamy uczniom zdolnym i sporadycznie wykorzystujemy potencjał, który w nich drzemie.

Dalszego doskonalenia ze strony nauczycieli wymaga:

1. Stosowanie oceniania kształtującego w procesie nauczania.
2. Przestrzeganie zasad zawartych w PSO.
3. Większe wykorzystanie technologii komputerowej na lekcjach i zajęciach dodatkowych.
4. Wzmoczenie indywidualizacji pracy na lekcji szczególnie w odniesieniu do uczniów zdolnych i umiejętne wykorzystanie drzemiącego w nich potencjału.
5. Prace domowe muszą być przemyślane i dostosowane do możliwości uczniów.

Kontrole wewnętrzne:

- przestrzeganie zasad uzasadniania pisemnych prac uczniowskich,
- kontrola prowadzenia dzienników nauczania indywidualnego,
- dokumentacja pracy świetlicy,
- prowadzenie dokumentacji pedagogicznej klasy – dziennik lekcyjny, arkusze ocen, teczka wychowawcy,
- terminowe informowanie rodziców/prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach, kryteriach oceny zachowania,
- systematyczna realizacja podstawy programowej,
- przestrzeganie procedury oceniania zachowania,
- sposoby dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- kontrola organizowanych wycieczek szkolnych – przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo
- pełnienie dyżurów podczas przerw.

Przeprowadzone kontrole wykazały drobne odstępstwa od wskazań. Nauczyciele zostali poinformowani o nieprawidłowościach. Większość zaleceń została już wykonana.

Ocena pracy nauczycieli

Na wniosek samych nauczycieli dokonano oceny pracy dwóch pań: Renaty Jurcaby i Anny Masłowskiej. Obie panie otrzymały ocenę wyróżniającą.

Praca rady pedagogicznej

Rada pedagogiczna spotkała się na 12 posiedzeniach poświęconych:

- organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, szkolenie z obsługi e – dziennika
- szkoleniu w zakresie ochrony przeciwpożarowej,
- przedstawieniu planu nadzoru pedagogicznego i innych planów pracy, e – szkolenie „Zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2016 r.”
- szkoleniu na temat „Budowanie i wdrażanie strategii zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole – współpraca nauczycieli w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych.”,
- szkoleniu na temat „Oceniania kształtującego, dlaczego warto je stosować, tworzenie „nacobezu”,
- klasyfikacji śródrocznej,
- podsumowaniu pracy szkoły w pierwszym półroczu,
- szkoleniu na temat „Sztuka prowadzenia rozmów – partnerstwo w relacjach rodzic- uczeń – nauczyciel (studium przypadku)”,
- zapoznania z arkuszem organizacyjnym na nowy rok szkolny,
- organizacji „Pikniku sportowo – rekreacyjnego” z okazji Święta Szkoły,
- klasyfikacji rocznej, szkoleniu na temat „Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w szkole”,
- podsumowaniu pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017.

Nauczyciele wykonali zaplanowane na rok szkolny zadania, pracując w następujących zespołach:

- Zespół Wychowawczy i Profilaktyki,
- zespół samokształceniowy I etapu edukacyjnego,
- zespoły przedmiotowe,
- zespół ds. Analiz Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych,
- zespoły ds. ewaluacji wewnętrznej.

Nie zawsze wszyscy członkowie zespołów wywiązują się ze swoich obowiązków. Brak systematycznych spotkań zespołów przedmiotowych.

Kontrole zewnętrzne, przeglądy

Podczas roku szkolnego przeprowadzone zostały następujące kontrole zewnętrzne:

- **27.07.2016 r.** – Kontrola Planowa Urzędu Miasta dotycząca „Realizacji wydatków bieżących”

Zaleceń nie wydano.

- **24.08.2016 r.** – odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach, oświatowo – wychowawczych, higieny procesów nauczania oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U z 2015 r., poz. 298).

Zaleceń nie wydano.

- **29.09.2016 r.** – zostały przeprowadzone czynności kontrolno - rozpoznawcze przez Inspektora Powiatowej Straży Pożarnej „ Ocena zgodności z wymaganiami ochrony przeciwpożarowej rozwiązań technicznych zastosowanych w obiekcie budowlanym. Ocena zgodności wykonania obiektu z projektem budowlanym”.

Zaleceń nie wydano.

- **25.10.2016 r.** - odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących warunków żywienia zbiorowego, jakości zdrowotnej żywności i jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298 z późn. zm.).

Zaleceń nie wydano.

- **03.11.2016 r.** - odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących warunków żywienia zbiorowego, jakości zdrowotnej żywności i jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298 z późn. zm.).

Zaleceń nie wydano.

- **05 - 07.12.2016 r.** – Kontrola Planowa Urzędu Miasta dotycząca „Przestrzegania przez pracowników zakresu udzielania upoważnień(w tym korzystania z określonych funkcji systemów informatycznych, podpisywania korespondencji zewnętrznej)”.

Zaleceń nie wydano.

- **12.12.2016 r.** – zostały przeprowadzone czynności kontrolno - rozpoznawcze przez Inspektora Powiatowej Straży Pożarnej „Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych”.

Zaleceń nie wydano.

- **30.01.2017 r.** odbyła się kontrola planowa wizytator Kuratorium w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie w zakresie „ Prawdłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej” .

Zaleceń nie wydano.

- **07.02.2017 r.** – odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach, oświatowo – wychowawczych, higieny procesów nauczania oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U z 2015 r., poz. 298).

Zaleceń nie wydano.

- * **28.03.2017 r.** - odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej dotycząca oceny realizacji programu „Bieg po zdrowie”.

Zaleceń nie wydano.

4. Badania Edukacyjne

Koordinacją badań edukacyjnych zajmował się Zespół do spraw Analiz Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych. Wszystkie zaplanowane badania odbyły się zgodnie z ustalonym planem i harmonogramem:

- Wykonano diagnozę „na wstępie” i badanie gotowości szkolnej w trzech grupach zerowych.
- W klasie 1a wykonano badanie ryzyka dysleksji.

- W klasach: 3a, 3b, 3c, 3d sprawdzono stopień opanowania umiejętności i wiadomości po zakończeniu nauki na pierwszym etapie edukacyjnym.
- W klasach: 3a, 3b, 3c, 3d wykonano badania umiejętności posługiwania się językiem angielskim.
- Wykonano diagnozy „na wstępie” w klasach: 4a, 4b, 4c, z języka polskiego, matematyki.
- W klasach: 6a, 6b, 6c przeprowadzono badania umiejętności przedmiotowych wynikających ze specyfiki przedmiotu zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Badanie dotyczyło umiejętności z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, przyrody, historii.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Zalecenia w zakresie nauczania i wychowania:

1. W szerszym zakresie stosować ocenianie kształtujące.
2. Wzmocnić indywidualizację pracy na lekcji szczególnie w odniesieniu do uczniów zdolnych, posiadających duży potencjał.
3. Przestrzegać WSO, systematycznie oceniać postępy uczniów z zajęć edukacyjnych i zachowania.
4. Ściśle przestrzegać zalecenia PPP w stosunku do uczniów mających określone trudności dydaktyczne.
5. W dalszym ciągu zwracać baczną uwagę na kulturę osobistą uczniów.
6. Aktywizować wszystkich uczniów do pracy na lekcji.

Zalecenia w zakresie bezpieczeństwa uczniów:

1. Aktywnie pełnić dyżury na korytarzach szkolnych, zwłaszcza na łączniku i części wysokiej szkoły a także w sali gimnastycznej.
2. Punktualnie rozpoczynać dyżur, szczególnie przed lekcjami o godz. 7.45.
3. Wszystkie zajęcia należy rozpoczynać punktualnie.
4. Reagować na wszelkie przejawy agresji i inne negatywne zachowania.
5. Większą uwagę zwracać na poszanowanie mienia szkolnego i zachowanie porządku w klasach.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 został w pełni zrealizowany.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Barbara Pelka