



SP-III-305/2017

Urząd Miasta Świdwin
Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Polityki Społecznej

Informacja

podsumowująca pracę Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3
im. Lotników Polskich w Świdwinie

rok szkolny 2016/2017

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Lotników Polskich

ul. Szturmowców 1

78-300 Świdwin

tel.(0-94) 365- 10 -41

e- mail: sp3sek@wp.pl

Organ prowadzący :Burmistrz Miasta Świdwin

Dyrektor szkoły: mgr Izabella Starzyńska

W roku szkolnym 2016/2017 do 8 oddziałów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Świdwinie, w klasach 1-6, uczęszczało 140 uczniów. Do oddziału zerówki – 21 dzieci, do oddziału przedszkolnego – 23 dzieci. Wszyscy uczniowie klas 1-6 zostali klasyfikowani. 139 uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej. Jeden uczeń z klasy trzeciej, Uchwałą Rady Pedagogicznej, nie uzyskał promocji do klasy czwartej.

Na pierwszym etapie edukacji ,w klasach I – III, obowiązuje ocena opisowa wyników nauczania i zachowania. Taką ocenę uzyskało 80 uczniów.

W klasach IV – VI dla 60 uczniów wystawiono następujące oceny zachowania:

- 17 ocen wzorowych,
- 21 ocen bardzo dobrych,
- 14 ocen dobrych,
- 7 ocen poprawnych,
- 1 ocena nieodpowiednia.

Średnia ocen z nauczanych przedmiotów w klasach IV – VI wyniosła 4,34

W roku szkolnym 2016/2017 najwyższą średnią z nauczanych zajęć dydaktycznych uzyskały klasy:

- a. klasa IV średnia 4,52 ,
- b. klasa V średnia 4,30 ,
- c. klasa VI średnia 4,19.

Indywidualnie w klasach IV – VI za bardzo wysokie wyniki w nauce i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie wyróżniono 23 osoby.

Uczniowie z najwyższą średnią w szkole:

1. – klasa VI średnia 5,64,
2. – klasa VI średnia 5,64,
3. – klasa VI średnia 5,64,
4. – klasa VI średnia 5,6,
5. – klasa V średnia 5,6.

W klasach I – III za bardzo dobre postępy w nauce i wzorowe zachowanie wyróżniono 32 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017, aż 55 uczniów zasłużyło na pochwałę i wyróżnienie, co stanowi 39 % populacji uczniów realizujących obowiązek szkolny..

Średnia frekwencja w szkole wyniosła 90,7 %. Najwyższą frekwencję uzyskały klasy:

- a. klasa II b – 94 %,
- b. klasa II a – 93,25 %,
- c. klasa IV – 93 %.

Ani jednego dnia nauki szkolnej nie opuściło 3 uczniów.

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 posiada jasno sprecyzowane cele działania zakresu dydaktyki, wychowania i opieki.

Należy do nich zaliczyć :

- Wychowanie w poszanowaniu tradycji, historii i kultury narodowej,
- Wspieranie działań wychowawczych rodziny, wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów, zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia oraz opieki.

Głównym zadaniem naszej szkoły, jest jak najlepsze przygotowanie ucznia do życia i dalszej nauki. Realizacja tego zadania była możliwa dzięki wyteżonej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Mając na uwadze postawione cele, tworzone były sytuacje pobudzające do twórczego myślenia, kształcące postawy otwartości, rozwoju samorządności oraz tworzące klimat wzajemnego zaufania.

W roku szkolnym 2016/2017, kadra pedagogiczna pracowała w zespołach samokształceniowych i problemowych. Szkoła planowo realizowała założone cele i systematycznie dokonywała ich ewaluacji stosując różnorodne narzędzia (ankiety wywiady, monitoring).

NADZÓR DYREKTORA SZKOŁY

Nadzór dyrektora szkoły prowadzony był zgodnie z przepisami prawa oświatowego, które regulują :

- § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270),
- art. 40 ust. 7 ustawy z 7 września 1997 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).

Uwzględnił także:

1. Plan nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty,
2. Uwagi nadzoru prowadzącego Urzędu Miasta Świdwin,

3. Wyniki nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego 2015/2016,
4. Wnioski z Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2015/2016,
5. Wnioski Rady Rodziców.
6. Priorytety MEN, KO.

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzone hospitacje miały charakter diagnozujący, kontrolno- oceniający.

Hospitacją objęto zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, uroczystości szkolne, środowiskowe. Dotyczyły one:

1. Uwzględniania w procesie dydaktycznym pełnej realizacji treści wynikających z podstaw programowych i standardów wymagań egzaminacyjnych.
2. Sposobów wykorzystywania przez nauczycieli wniosków wynikających z sprawdzianu po klasie szóstej w celu podnoszenia efektywności podejmowanych działań edukacyjnych.
3. Oceny jakości oraz sumienności pełnionych dyżurów przez nauczycieli.
4. Oceny stopnia realizacji zadań związanych z kształceniem i promowaniem uczniów szczególnie uzdolnionych.

Na bieżąco dokonywano analizy prowadzonej dokumentacji ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- estetyczny zapis tematów,
- frekwencję uczniów, przyczyny absencji szkolnej oraz sposoby jej kontroli przez nauczycieli zgodnie z zapisem obowiązującym w Statucie Szkoły i WSO.

Kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania prowadzona była przez dyrektora szkoły (kontrola planowa). W celu usprawnienia i ujednoczenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole, w oparciu o akty prawne oraz z wykorzystaniem arkuszy kontroli planowych dla szkoły podstawowej, zatwierdzonych przez MEN.

Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące.

Ewaluacja wewnętrzna, kontrola i wspomaganie zostały udokumentowane.

W ocenie nauczycieli dobór celu ewaluacji wewnętrznej był trafny, a narzędzia i metody użyteczne. **W kolejnych latach wskazane jest włączenie do przeprowadzenia ewaluacji większej liczby nauczycieli oraz zaangażowanie rady rodziców do upowszechnienia ankiet wśród rodziców.**

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji.

Wnioski z nadzoru dyrektora szkoły:

1. Systematycznie prowadzić dokumentację szkolną.
2. Zwiększyć nadzór w czasie organizacji wycieczek szkolnych,
3. Zadając prace domowe należy sprawdzić ich wykonanie w celu podniesienia motywacji do nauki,
4. W utrwalaniu wiedzy i umiejętności stosować więcej zadań i ćwiczeń praktycznych,
5. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli.
6. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych, rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach międzylekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.

PROMOCJA

W minionym roku szkolnym przygotowano i zorganizowano wiele uroczystości szkolnych, środowiskowych, podczas których uczniowie prezentowali swoją wiedzę i umiejętności ze wszystkich dziedzin edukacyjnych. Uczestniczyli w nich rodzice, zaproszeni goście, mieszkańcy miasta. Imprezy były promowane na stronach internetowych miasta i szkoły oraz materiałach takich jak: plakaty, zaproszenia, informacje indywidualne dla rodziców.

Bardzo aktywnie uczestniczyliśmy w życiu miasta i powiatu świdwińskiego. Współpracowaliśmy z instytucjami wspierającymi pracę naszej placówki: PCK, MOPS, ŚOK, Park Wodny „RELAX”, Straż Pożarna, Policja, Wojsko.

SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA

- 1) **We wrześniu 2016 roku uzdolnieni sportowo uczniowie starszych klas naszej szkoły w II Świdwińskim Festiwalu Organizacji Pozarządowych, w przedsięwzięciu „Lekkoatletyka na wesoło” uczniowie i uczennice „Trójki” zdobyli dwa pierwsze i dwa trzecie miejsca.**
- 2) **W październiku 2016 roku startujący w XVII Powiatowym Konkursie Poezji i Piosenki Lwowskiej uczniowie klas 2-3 i 6 zajęli pierwsze i dwa drugie miejsca. W XXII Koszalińskim Konkursie Poezji i Piosenki Lwowskiej uczeń klasy młodszej zdobył pierwsze miejsce w koszalińskiej edycji konkursu.**
- 3) **W Dniu Edukacji Narodowej – nagrody Burmistrza miasta Świdwin otrzymali nauczyciele wyróżniający się wysokimi wynikami swojej pracy oraz zaangażowaniem w życie i rozwój placówki.**
- 4) **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w listopadzie 2016 roku wzięła udział w ogólnopolskich akcjach „Śniadanie daje moc” i „Wszystkie kolory świata”.**

W tym miesiącu wystartowaliśmy również w organizowanym przez gimnazjum świdwińskie konkursie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego zdobyli drugą lokatę.

- 5) Pod koniec semestru uzdolnieni tanecznie uczniowie klas starszych zdobyli pierwsze lokaty w swoich kategoriach w Ogólnopolskim Konkursie Tanecznym z międzynarodowym jury o Puchar Szczecina.
- 6) Drugie półrocze roku szkolnego 2016 / 2017 obfitowało w sukcesy i przedsięwzięcia.
- 7) W marcu jako szkoła zorganizowaliśmy przedstawienie charytatywne ukierunkowane na pomoc w rehabilitacji chorego dziecka.
- 8) W marcu, w konkursie graficznym zorganizowanym przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty praca naszej uczennicy znalazła się w wąskim gronie prac wyróżnionych. W konkursach z wiedzy o Świdwinie reprezentanci obu grup wiekowych zdobyli pierwszą lokatę, prace plastyczne młodszych uczennic otrzymały miejsce trzecie.
- 9) Wiosna przyniosła sukcesy recytatorskie i sportowe. Uczeń klasy 3 naszej szkoły został laureatem Małego Konkursu Recytatorskiego. W kwietniu, w miejskim etapie konkursu recytatorskiego „Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne”, zdobyliśmy dwukrotnie tytuły laureata i wyróżnienie. W Powiatowych Drużynowych Biegach Przelajowych nasi zawodnicy zdobyli drugie i trzecie miejsca, kwalifikując się do zawodów szczebla wojewódzkiego w Gryfinie.
- 10) W pierwszym Międzyszkolnym Turnieju Wiedzy o Świdwinie im. Rudolfa Virchowa nasi uczniowie walczyli indywidualnie, zdobywając drugie, piąte i siódme miejsce.
- 11) W Konkursie Mitologicznym organizowanym przez Gimnazjum Świdwińskie nasi reprezentanci zdobyli dwa pierwsze i jedno trzecie miejsce.
- 12) W konkursach matematycznych w kategoriach „Żaczek” i „Beniamin czworo naszych uczniów otrzymało wyróżnienia.
- 13) W Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim „Lotnicy – podniebni bohaterowie” dwie z trzech startujących uczennic otrzymały kolejno pierwsze miejsce i wyróżnienie. W konkursie startowało 39 zawodników ze szkół noszących imię Lotników Polskich.
- 14) Również w konkursie „Tradycje wileńskie w naszym regionie” nasze uczennice zdobyły pierwsze miejsce i wyróżnienie.
- 15) Trzecie miejsce i medal za udział w Lidze Bałtyckiej „Orlik” otrzymał uczeń klasy 2 naszej szkoły.
- 16) Również w organizowanych w czerwcu 2017 r. w Złocińcu Mistrzostwach UKS zdobyliśmy złoty medal za rzut dyskiem, srebro i brąz za skok w dal. Brałiśmy udział czwórboju lekkoatletycznym Igrzysk Młodzieży Szkolnej - wygraliśmy zmagania powiatowe i zakwalifikowaliśmy się do szczebla wojewódzkiego. Z sukcesem przez eliminacje w turnieju Nestle Cup 2017 organizowanym w Policach przeszło ośmioro uczniów.
- 17) W XIV Międzypowiatowym Konkursie Języka Angielskiego uczeń naszej szkoły zajął pierwsze miejsce w swojej kategorii klasowej. W konkursie brały udział szkoły podstawowe z powiatów świdwińskiego i białogardzkiego.
- 18) W czerwcu br. w konkursie plastycznym „Postaw na rodzinę”, organizowanym przez Burmistrza Miasta Świdwin i Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych, klasa trzecia reprezentująca naszą szkołę swoimi pracami zdobyła wyróżnienie. W Ogólnopolskim konkursie plastyczno – technicznym „Eko zabawka”, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 41 w Szczecinie nasi uczniowie zdobyli pierwsze i drugie miejsce oraz wyróżnienie. Trzecie miejsce w fotograficznym konkursie wojewódzkim „Pomorze Zachodnie to my”, otrzymał uczeń klasy szóstej.

ORGANIZACJE SZKOLNE

Samorząd Uczniowski

W roku szkolnym 2016 / 2017 Samorząd Uczniowski Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Świdwinie pracował zgodnie z planem pracy i kalendarzem imprez szkolnych, jak również podejmował zadania wynikające z potrzeb szkoły.

W skład SU wchodziły trójki klasowe kl. IV-VI oraz uczniowie wyrażający chęć pracy na rzecz szkoły.

Zrealizowane zadania:

Wrzesień

- Wybory Zarządu Samorządu Uczniowskiego Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Świdwinie ;
- " Debata szkolna" - spotkanie przedstawicieli uczniów, nauczycieli i rodziców (uczestnicy spotkania angażowali się w dyskusję na temat funkcjonowania szkoły, podając propozycje nowych działań);
- Powołanie Szkolnej Pomocy Naukowej (pomoc koleżeńska);
- Dzień Chłopaka-dyskoteka;

Październik

- Dzień Komisji Edukacji Narodowej – złożenie życzeń i wręczenie drobnych upominków nauczycielom;
- Pasowanie na ucznia klasy pierwszej, Ślubowanie na przedszkolaka – udział i pomoc w organizacji uroczystości;
- „ Jesienna dyskoteka”- organizacja imprezy, dyskoteka ;
- Przeprowadzenie akcji ekologicznej "Oddaj zepsuty telefon"- przekazanie zebranych urządzeń do recyklingu

Listopad

- Zapalenie znicza na grobach zmarłych pracowników szkoły oraz tragicznie zmarłych patronów szkoły – Dzień Wszystkich Świętych, Zaduszki ;
- Narodowe Święto Niepodległości – udział w apelu ;
- Andrzejki - wróżby, dyskoteka szkolna ;
- Akcja charytatywna- „ Pomóż i Ty” - sprzedaż cegiełek , wsparcie fundacji , realizującej marzenia osób niepełnosprawnych (zebraliśmy kwotę 192zł, która została przeznaczona na zakup komputera dla chłopca sparaliżowanego);

Grudzień

- Warsztaty kulinarne- wspólne lepienie pierogów;
- Kiermasz Świąteczny- " Smacznie, domowo, pierogowo"- sprzedaż pierogów, pozyskanie funduszy, finansowe wsparcie Rady Rodziców;

Styczeń

- Wycieczka- wyjazd do Koszalina (lodowisko, kino);

Luty

- Walentynki – poczta walentynkowa;
- Szkolna zabawa karnawałowa;

Marzec

- 8marca-DzieńKobietwnaszejszkole- „Dzień Krawata i Muszki”
- "Francja Elegancja"- aranżacja pokoju nauczycielskiego w tematyczną kawiarenkę; przygotowanie poczęstunku dla pań;
- PowitanieWiosny-szkolnypokaztalentów3FACTOR;

Kwiecień

- UdziałwapeluzokazjirocznicyuchwaleniaKonstytucji3MajaiŚwiętaFlagi;
- " Świąteczne Szukanie Jajek"- wspólna zabawa szukania czekoladowych jajek na terenie szkoły;

Czerwiec

- PodsumowaniepracySUwrokuszkolnym2015/2016
- SporządzeniesprawozdaniazpracySUwrokuszkolnym2015/2016
- UroczysteZakończenieRokuSzkolnego2015/2016

Cały rok:

- gazetka informacyjna
- praca na rzecz szkoły

Wnioski:

- Jeszcze bardziej zachęcić i zmotywować uczniów do podejmowania działań na rzecz szkoły i klasy.
- Spróbować „obudzić” społeczność szkolną i sprawić by byli oni bardziej otwarci na propozycje samorządu uczniowskiego.
- Rozbudzenie w młodzieży ich kreatywności zainspirowanie do wychodzenia z własnymi inicjatywami, propozycjami i pomysłami.
- Wzmocnienie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności młodzieży, aby poprawić efektywność pracy na rzecz szkoły.

Szkolne Koło Wolontariatu

Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu obejmuje całą społeczność szkolną, gdyż opiera się na zasadzie dobrowolności, humanitaryzmu i aktywności oraz spontanicznym udziale młodzieży w życiu szkoły na rzecz danej społeczności lokalnej. **Praca społeczna na terenie szkoły** rozbudza poczucie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka, uczy postawy kierowania się dobrem ogółu i odgrywa istotną rolę w procesie wychowania moralnego. Poprzez działalność kształtujemy wśród uczniów postawy altruistyczne. Realizacja zadań Szkolnego Koła PCK, dostosowana JEST do rozwoju psychicznego i intelektualnego ucznia. Dziecko powinno znać możliwość oddziaływania na własne zdrowie. Działalność naszego szkolnego koła, stwarza dzieciom sposobność do ukształtowania postaw i wartości, które ułatwiają im dokonywanie wyborów znaczących dla obecnego i przyszłego życia. Uczy rozwijać u dzieci poczucie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Wrzesień

- Spotkanie organizacyjne – zapoznanie z programem działania – na nasze możliwości;
- Przyjęcie nowych członków – 4 uczniów kl. IV;
- Przypomnienie celu działalności, zasad bezpieczeństwa w czasie kwest.

Październik

- Kwesta uliczna – cel „Wyprawka Żaka” – uzyskany dochód przeznaczono na zakup przyborów szkolnych – zeszyty, bloki, farby, długopisy, itp.

Listopad

- Pogadanka na temat akcji „Krew darem życia”; promowanie Honorowego Dawcy Krwi;
- Wręczono legitymacje nowym członkom SKPCK kl. IV.

Grudzień

- Kwesta uliczna – paczki od Świętego Mikołaja dla uczniów naszej szkoły;
- Przybory szkolne z „Wyprawki Żaka” przekazano wraz z paczkami świątecznymi dla 8 uczniów naszej szkoły.

Od stycznia 2017 r. nie ma pracownika w Rejonowym Biurze Polskiego Czerwonego Krzyża w Świdwinie, w związku z czym nie prowadziło działalności w drugim semestrze roku szkolnego 2016/2017.

SK – PTTK

Działalność szkolnego SK– PTTK miało na celu propagowanie kultury turystycznej poprzez udział uczniów w rajdach integracyjnych, wycieczkach i innych formach aktywnego

wypoczynku. Uprawiając turystykę uczniowie pogłębiają wiadomości o najbliższej okolicy, poznając ciekawe miejsca, zabytki i tradycje naszego regionu.

Poprzez naszą działalność pragniemy:

- Zachęcać do uprawiania turystyki i poznawania kraju, regionu i naszego miasta.
- Rozbudzać zamiłowanie do piękna przyrody oraz zrozumienia potrzeby jej ochrony.
- Kształtować postawy aktywnego wypoczynku.
- Propagować aktywne spędzanie czasu z przyjaciółmi i rodziną.

Podjęmowane działania:

- Poznajemy nasze miasto, najbliższą okolicę i nasz region.
- Zdobywamy szczyty górskie.
- Podążamy szlakami, które prowadzą nas w piękne i ciekawe miejsca.
- Poznajemy różne dyscypliny turystyki kwalifikowanej, takie jak: turystyka górska, piesza, kajakowa, żeglarska, kolarska i narciarska.
- Wędrując poznajemy piękno naszego kraju, jego historię i zdobywamy wiedzę na jego temat.
- Obcujemy z przyrodą i uczymy się ją chronić.
- Bierzymy udział w marszach i biegach na orientację.
- Bierzymy udział w imprezach dla dzieci i młodzieży organizowanych przez PTTK.
- Zdobywamy odznaki.

W drugim semestrze roku szkolnego 2016.2017, każda z klas uczestniczyła w wycieczkach szkolnych:

- 12.04.2017 – wycieczka do Lubnicy – zwiedzanie Parku Owadogigantów – kl. IIA, IIB, „0”;
- 11-12.05.2017 – wycieczka do „Trójmiasta” – klasa VI;
- 15.05.2017 – wycieczka do Manufaktury Słodyczny w Kołobrzegu – oddz. przedszk. – „P” i kl. I;
- 14.06.2017 – wycieczka do Łeby – Rodzinny Park Rozrywki – kl. IIIA i IIIB;
- 14.06.2017 – wycieczka do Sea Parku w Sarbsku – kl. IV i V.

ZHP w PSP NR 3

W naszej szkole od wielu lat działa drużyna harcerska, która cieszy się dużą popularnością wśród dzieci. Opiekunowie drużyny organizowali spotkania raz w tygodniu. Udział harcerzy w spotkaniach, sprzyjał rozwojowi odpowiedzialności, samodyscypliny, samodzielności oraz realizacji wyznaczonych zadań i celów.

Cele:

- realizacja zadań harcerskich zgodnych ze statutem ZHP i prawem harcerskim,
- organizowanie apeli okolicznościowych, udział w uroczystościach narodowych,
- opieka nad miejscami pamięci narodowej,
- stworzenie warunków do wszechstronnego, intelektualnego, społecznego, duchowego, emocjonalnego i fizycznego rozwoju młodego człowieka,
- upowszechnienie i umacnianie przywiązania do wartości: wolności, prawdy, sprawiedliwości, demokracji, samorządności, równouprawnienia, tolerancji i przyjaźni.

SYTUACJA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYKA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

W mijającym roku szkolnym systematycznie dokonywana była diagnoza potrzeb uczniów i ich środowiska wychowawczego, oraz organizowana była pomoc adekwatnie do zapotrzebowania. 9 uczniów skierowanych zostało na badania w PPP, 2 uczniów na konsultację psychiatryczną 23 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie ci korzystali z pomocy w formie zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapii psychologicznej. W zajęciach tych brali udział także uczniowie nie posiadający opinii, a u których dostrzeżone zostały takie potrzeby. Dla 1 ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowany został IPET ,na podstawie którego zostały dostosowane dla niego formy i sposoby kształcenia oraz zorganizowane zajęcia rewalidacyjne. 1 uczeń pobierał naukę w trybie indywidualnym – zalecenie lekarza na podstawie którego wydane zostało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. 6 uczniów objętych zostało indywidualną terapią psychologiczną. W ramach działań profilaktycznych we wszystkich klasach zrealizowany został program „ Zanim spróbujesz”. We wszystkich klasach odbyły się także zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu. Ponadto odbyły się spotkania rodziców ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. Dwie klasy zrealizowały program „ Przyjaciele Zippiego” mający na celu wyposażenie dzieci w podstawowe kompetencje społeczno – emocjonalne, dzięki czemu lepiej radzą sobie one w sytuacjach trudnych a przyszłości pozwolą im dobrze funkcjonować w relacjach z ludźmi i unikać zachowań ryzykownych. Przystąpiliśmy także do ogólnopolskiej kampanii „ Postaw na rodzinę”. Odbyła się także szkoleniowa rada pedagogiczna poświęcona zaburzeniom depresyjnym u dzieci i młodzieży. Przez cały semestr prowadzone było indywidualne

poradnictwo psychologiczne dla rodziców, którzy chętnie korzystali z tej formy pomocy. Spotkania dotyczyły problemów wychowawczych i szkolnych dzieci ale także kryzysów rodzinnych. Sytuacje problemowe pojawiające się na terenie szkoły rozwiązywane były na bieżąco, wspólnie z wychowawcami, nauczycielami oraz rodzicami uczniów. Rodziny 4 uczniów objęte były dozorem kuratora, założona została 1 Niebieska Karta ze względu na przemoc stosowaną wobec ucznia przez jego matkę.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Nauczyciele szkoły mieli możliwość rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez CEN Koszalin, WDN Szczecin. W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli kadra doskonała swoje umiejętności podczas rad szkoleniowych, pracując w zespołach przedmiotowych i problemowych.

W lipcu 2016r. jeden nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, jeden mianowanego i dyplomowanego. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Świdwinie, było zaplanowanym procesem, który zmierzał do podwyższenia wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej. Potrzeby szkoleniowe rady pedagogicznej wynikały z wniosków z obserwacji, z programu rozwoju szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli. Były zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017, z priorytetowymi zadaniami z zakresu nadzoru pedagogicznego do realizacji w roku szkolnym 2017 /2018. Szczegółowe cele zapisane w planie WDN dotyczyły:

- 1) *Poprawy komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej.*
- 2) *Wzrostu poczucia odpowiedzialności nauczycieli za jakość pracy szkoły.*
- 3) *Poprawy efektywności procesu nauczania i uczenia się.*
- 4) *Rozwiązywania problemów szkolnych i wychowawczych.*
- 5) *Rozwoju kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli.*
- 6) *Rozwoju wewnętrznej organizacji szkoły.*
- 7) *Koordinacji pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego*

NAUCZYCIELE UKOŃCZYLI NASTĘPUJĄCE FORMY DOSKONALENIA:

1. „ Nauczanie muzyki, techniki i plastyki” - studia podyplomowe.
2. „ Nauczanie chemii” - studia podyplomowe.
3. „ Fizjologiczne podstawy racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym”.
4. „ Usprawnianie motoryki małej z wykorzystaniem terapii ręki”.

5. „Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej”.
6. „Przyjaciele ZIPPIEGO”.
7. „Muzyka i taniec – wspomaganie rozwoju ruchowego dziecka poprzez zabawę”.
8. „Warsztaty przygotowujące do nauki czytania i pisania”.
9. „Konferencja dla dyrektorów i kadrowych w oświacie”.
10. „Opiekun szkolnego klubu wolontariatu”.
11. „Rozwój w zmianie – zmiana w rozwoju. Jak poradzić sobie w każdej nowej sytuacji?”.
12. „Jak uczyć, by nauczyć matematyki- zasady wczesnoszkolnej edukacji matematycznej”.
13. „Dziecko z cukrzycą w szkole”.
14. „Moje sylabki. Sylabowa metoda nauki czytania”.
15. „Muzyka i taniec – wspomaganie rozwoju ruchowego dziecka poprzez zabawę”.
16. „Praca z dzieckiem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej”.
17. „Jak uczyć, żeby nauczyć?”.
18. „Nauka programowania w klasach I – III, jak realizować proponowaną podstawę kształcenia informatycznego?”.
19. „Ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym”.
20. „Baw się i ucz – świetlica szkolna przyjazna uczniowi.”
21. „Pomiędzy historią, legendą a wyobraźnią”.
22. „Jak poprawnie zorganizować wycieczkę szkolną/ zieloną szkołę?”.
23. „Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej w obliczu nowej podstawy programowej”.
24. „Logofigle.
25. Szkolenie z zakresu wdrożenia nowej podstawy programowej – wszystkie przedmioty.

Wnioski:

Tematyka szkoleń WDN była zgodna z potrzebami szkoły, kierunkami polityk i oświatowej państwa i priorytetowymi zadaniami z zakresu nadzoru pedagogicznego. Podjęte działania w ramach WDN przyniosły wyraźne efekty. Głównym efektem szkoleń prowadzonych w ramach WDN było pogłębienie zdobytej wiedzy, co umożliwiło lepsze prowadzenie zajęć lekcyjnych. Dzięki WDN nauczyciele zaktualizowali swoje umiejętności i zastosowali w iedzę adekwatną do potrzeb ucznia, zadań i problemów szkoły.

WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Szkoła dysponuje dobrą bazą dydaktyczną, która w miarę posiadanych środków jest na bieżąco modernizowana. Przy szkole funkcjonuje boisko sportowe do piłki ręcznej, oraz skocznia w dal z rozbiegiem. Konieczna jest modernizacja pracowni komputerowej ,gdyż posiadany sprzęt komputerowy jest przestarzały , ulega ciągłym awariom. Zbyt mała ilość komputerów wymusza podział na grupy zajęć komputerowych. Na dzień dzisiejszych sprawnych jest 11 komputerów.

W PSP nr 3 uczniowie objęci byli programem rządowym „Szkłanka mleka dla każdego ucznia” i „Owoce w szkole”. Źródłem finansowania jest Agencja Rynku-Rolnego z budżetu Unii Europejskiej. Bardzo dobrze wyposażona jest biblioteka z czytelnią, która umożliwia uczniom korzystanie na miejscu z różnych nowości książkowych. Przy bibliotece działa Centrum Multimedialne, w którym odbywały się zajęcia z zakresu komunikacji technologicznej oraz informacyjnej. W szkole działają również świetlice: dla dzieci starszych- klasy I-VI oraz młodszych- oddziału przedszkolnego i zerówki. Które zapewniają uczniom opiekę przed i po zajęciach. Praca świetlicy, biblioteki, czytelni była dostosowana do potrzeb uczniów.

ZDROWIE, HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO

Szkoła Podstawowa nr 3 jest placówką bezpieczną. W 2017 roku dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa zamontowano kamery w budynku i na zewnątrz. Swoim zasięgiem obejmują one wszystkie korytarze szkolne, boisko, plac zabaw, wejścia do szkoły.

Szkoła posiada sprawny przebieg informacji. W pokoju nauczycielskim znajdują się tablice informacyjne z komunikatami dyrektora szkoły, plan zajęć dydaktycznych, regulaminy, dyżury nauczycieli.

Organizacja zajęć szkolnych uwzględniała zasady higieny pracy. Uczniowie przebywali w placówce od godziny 7,00 do 16,00 w tym czasie były organizowane zajęcia obowiązkowe oraz dodatkowe rozwijające zainteresowania i zdolności uczniów. Rodzice na bieżąco otrzymywali informacje o efektach pracy swoich dzieci na zebraniach ogólnych, drogą telefoniczną, internetową oraz w ramach konsultacji nauczycielskich.

ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

Nasi uczniowie bardzo chętnie rozwijali swoje umiejętności i zdolności uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych takich jak:

- wycieczki, rajdy,
- zajęcia dodatkowe dla uczniów klas I-VI,
- zajęcia sportowe,
- koła przedmiotowe,

- dodatkowa nauka pływania dla uczniów klas II.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w:

1. Ogólnopolskiej Akcji „Góra Grosza”,
2. Ogólnopolskim programie „Szkoła bez przemocy”,
3. Ogólnopolskim programie „Trzymaj formę”,
4. Program „Radosny Uśmiech”.

Podsumowanie

W minionym roku szkolnym 2016/2017, wszystkie działania podejmowane w szkole, służyły podnoszeniu efektywności kształcenia ,wychowania i sprawowanej opieki. Nauczyciele realizowali szereg zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Przeprowadzono wiele diagnoz, których wyniki wykorzystane zostały w planowaniu pracy dydaktyczno -wychowawczej i opiekuńczej.

DYREKTOR SZKOŁY
I. Starzyńska
mgr Izabella Starzyńska