

ANALIZA ZAPOTRZEBOWANIA NA MIEJSCA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W LATACH 2015 – 2019

LICZBA MIESZKAŃCÓW ŚWIDWINA

ROCZNIK	LICZBA MIESZKAŃCÓW	RÓŻNICA
2010	177	
2011	159	- 18
2012	162	+ 3
2013	147	- 15
2014	150	+ 3
2015	151	+ 1
2016	162	+ 11
2017	151	- 11
2018	105	- 46

Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017			Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
2013 – 2 latki	13	2014 – 2 latki	4	2015 – 2 latki	4	2016 – 2 latki	6	2017 – 2 latki	6	- 15,6 %
2012 – 3 latki	91 (56,2%)	2013 – 3 latki	104 (70,7%)	2014 – 3 latki	114 (76%)	2015 – 3 latki	102 (67,5%)	2016 – 3 latki	102 (67,5%)	+ 9,3 %
2011 – 4 latki	135 (84,9%)	2012 – 4 latki	86 (53,1%)	2013 – 4 latki	126 (85,7%)	2014 – 4 latki	130 (86,7%)	2015 – 4 latki	130 (86,7%)	+ 46,5 %
2010 – 5 latki	149 (84,2%)	2011 – 5 latki	142 (89,3%)	2012 – 5 latki	139 (85,8%)	2013 – 5 latki	145 (98,6%)	2014 – 5 latki	145 (98,6%)	- 2,1 %
2009 – 6 latki	42	2010 – 6 latki	136	2011 – 6 latki	157	2012 – 6 latki	156	2013 – 6 latki	156	SP 2 – 7 P 1 – 6 SP 3 – 2 P 2 – 6 H – 2
2008 – 7 latki	3	2009 – 7 latki	0	2010 – 7 latki	3	2011 – 7 latki	1	2012 – 7 latki	1	SP 1 – 3 P 1 – 5 +22 3 % SP 2 – 3 P 2 – 5 SP 3 – 2 PH – 2
433 – 19 oddziałów (12 w przedszkolach) 6 latki do I klasy 5 latki - obowiązek		472 (+39 – 9%) 20 oddziałów (12 w przedszkolach) 6 latki – powrót do przedszkola 5 latki – prawo 4 latki - prawo		543 (+71 – +15%) 23 oddziały (13 w przedszkolach) 6 latki – w przedszkolu 5 latki – prawo 4 latki – prawo 3 latki - prawo		540 (-3 – -0,6%) – 23 oddziałów (14 w przedszkolu)				

INFORMACJE OGÓLNE

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3 – 6 lat (art. 14 ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Natomiast art. 14 ust. 1b precyzuje, że w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Zapisy te pozostały również w ustawie Prawo oświatowe. Ani ustawa o systemie oświaty, ani Prawo oświatowe nie precyzują co oznacza „szczególny przypadek”.

Za szczególny przypadek uznaje się np.:

- Trudną, wyjątkową sytuację rodziny dziecka,
- Losowe zdarzenie w rodzinie dziecka,
- Uczęszczanie do przedszkola rodzeństwa dziecka,
- Poziom rozwoju dziecka umożliwiający dziecku funkcjonowanie w grupie,
- Samodzielność.

Rada Pedagogiczna może doprecyzować tę kwestię w statucie, a dyrektor w regulaminie rekrutacji.

W praktyce wygląda to najczęściej tak, że komisja rekrutacyjna w przedszkolach publicznych przyjmuje dzieci, które na dzień 1 września ukończyły 2,5 roku, jeśli oczywiście są wolne miejsca, po przyjęciu dzieci w wieku 3 – 6 lat. Komisje rekrutacyjne obawiają się podjęcia decyzji o przyjęciu dziecka 2,5 - letniego mającego trudną sytuację zamiast dziecka 3 – letniego aby nie narazić się na zaskarżenie tej decyzji przez rodzica dziecka nie przyjętego do przedszkola.

Od 1 września 2015 roku obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczył dzieci 5 – letnich bowiem dzieci 6 – letnie na skutek reformy podjęły naukę w klasie I szkoły podstawowej. Sytuacja taka miała miejsce tylko przez jeden rok szkolny, bowiem od 1 września 2016 r. ponownie dzieci 6 – letnie objęte zostały obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, ponieważ naukę w klasie I przywrócono dzieciom 7 – letnim.

I tak od 1 września 2016 roku obowiązek przedszkolny dotyczy dzieci 6 – letnich a prawo do wychowania przedszkolnego dzieci 5 i 4 – letnich, a od 1 września 2017 roku również dzieci 3 – letnich.

Prawo do wychowania przedszkolnego oznacza przyjęcie do edukacji przedszkolnej wszystkich dzieci, których rodzice zadeklarują wolę korzystania z edukacji przedszkolnej. Przy czym prawo to dotyczy dzieci, które uczestniczą w rekrutacji do przedszkola w terminach

wyznaczonych przez organ wykonawczy j.s.t.. Jeśli rodzic dziecka objętego prawem do wychowania przedszkolnego zgłosi chęć posłania dziecka do przedszkola w okresie rekrutacji, wówczas przedszkole ma obowiązek przyjęcia takiego dziecka . Jeśli zgłoszenie nastąpi w okresie poza terminem rekrutacji wówczas dziecko może być przyjęte, jeśli przedszkole dysponuje wolnymi miejscami.

Art. 31 ustawy Prawo oświatowe stanowi, że wychowanie przedszkolne może być realizowane w :

- 1) Publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym, w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonym przez gminę, lub
- 2) Publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym, w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- 3) Niepublicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego.

WNIOSKI

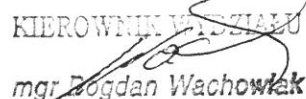
1. W roku szkolnym 2016/2017 miał miejsce wzrost liczby przyjętych dzieci do wychowywania przedszkolnego o 39 (9%) w stosunku do roku poprzedniego. Nastąpił wzrost liczby przyjętych dzieci 3 – letnich o 3,8%, spadek liczby dzieci 4 letnich o 36,3 % mimo wprowadzonego od września 2016 roku prawa do wychowania przedszkolnego 4 – latków; spadek liczby dzieci 5 – letnich o 4,7 % (powrót do prawa do wychowania przedszkolnego) oraz wzrost liczby dzieci 6 letnich o 223% (wzrost spowodowany powrotem z klasy I po roku szkolnym 2015/2016 6 – latków do obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego).
2. W roku szkolnym 2017/2018 miał miejsce wzrost liczby przyjętych dzieci do wychowania przedszkolnego o 71 (15%) w stosunku do roku poprzedniego. Nastąpił wzrost liczby przyjętych dzieci 3 – letnich o 9,3 % (pierwszy rok prawa do wychowania przedszkolnego 3 – latków); wzrost liczby dzieci 4 – letnich o 46,5% (drugi rok prawa do wychowania przedszkolnego 4 – latków) oraz mały spadek liczby dzieci 5 – letnich 2,1% (drugi rok prawa do wychowania przedszkolnego 5 – latków zamiast obowiązku),
3. W dwóch kolejnych latach szkolnych utrzymała się tendencja wzrostowa przyjęcia dzieci do wychowania przedszkolnego. Między rokiem szkolnym 2015/2016 i 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym objęto o 110 dzieci więcej (wzrost o 25,5%).
Wpływ na taką sytuację miał powrót dzieci 6 – letnich z klasy I szkoły podstawowej do „zerówek” w roku szkolnym 2016/2017, a także wzrost liczby przyjętych dzieci 3 i 4 – letnich w związku z objęciem prawem do wychowania przedszkolnego tych grup wiekowych.
4. Tendencja zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego z roku szkolnego 2017/2018 utrzymała się również w roku szkolnym 2018/2019 (- 3 dzieci).
5. Biorąc pod uwagę fakt, iż dzieci 4 letnie zostały objęte prawem do wychowania przedszkolnego od roku szkolnego 2016/2017 (3. rok), a dzieci 3 – letnie od roku szkolnego 2017/2018 (2. rok) można przypuszczać, że ustabilizowało się zapotrzebowanie na miejsca w wychowaniu przedszkolnym, o czym świadczy utrzymujący się trend między rokiem szkolnym 2017/2018 a rokiem szkolnym 2018/2019.
6. Jeśli utrzyma się trend zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego z 2017 i 2018 roku wówczas struktura przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych będzie przedstawiała się następująco:
 - 1) Publiczne Przedszkole nr 1 – 5 oddziałów + 1 oddział w PSPZOI nr 2

- 2) Publiczne Przedszkole nr 2 – 5 oddziałów + 1 oddział w PSPzOI nr 2
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 – 7
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 – 2
- 5) Niepubliczne Anglojęzyczne Przedszkole „Happy Days” – 2

Prognozuje się, że w roku szkolnym 2019/2020 zafunkcjonują 23 oddziały (bez zmian) – w tym w strukturze przedszkoli 14.

W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym objętych jest 540 dzieci. W ramach obecnie funkcjonującej struktury 23 oddziałowej jest zapas 10 miejsc.

7. W sytuacji zwiększonego zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/2020 (prawdziwe zapotrzebowanie pokaże przeprowadzona rekrutacja w dniach 08 – 22.03.2019 r.) jest możliwość dodatkowego przyjęcia dzieci 5 – letnich w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2.

KIEROWNIK WYDZIAŁU

mgr. Bogdan Wachowiak