

Struktura przedszkoli i szkół podstawowych po wprowadzeniu reformy oświatowej
(z uwzględnieniem docelowej liczby oddziałów).

WARIANT I.

	WZ
P1- 5 oddziałów	1,0
P2- 5 oddziałów	1,0
SP1 – 2x 8 oddziałów = 16	1,14
ZSP1 (z SP2) – 1 x 8 (oddz.integr.)+ 7P=15	0,79
ZSP2 (z SP3) – 1 x 8 oddziałów +2P=10	0,90
SP2 (z PG1) – 3 x 8 oddziałów= 24	0,86

Uwagi:

1. Bardzo korzystne warunki dla dzieci przedszkolnych w SP2 (parterowa zabudowa, rozległe tereny zielone, plac zabaw, aula).
2. 8 oddziałów szkolnych integracyjnych z mniejszą liczbą uczniów od 15 do 20 (realna średnia liczba uczniów w oddziale integracyjnym 17,2) znacznie ogranicza liczbę uczniów w szkole do ok.138, stwarzając bardziej bezpieczne warunki dla dzieci przedszkolnych (ok.175).
3. Najkorzystniejszy współczynnik zmianowości powodujący komfort nauki i pracy w systemie jednozmianowym.
4. Kuchnia w SP2 sprzyja przygotowaniu posiłków dzieciom przedszkolnym na miejscu.
5. SP2 infrastrukturalnie jest najlepiej przygotowana ze szkół do prowadzenia oddziałów integracyjnych i przedszkolnych.

WARIANT II.

	WZ
P1- 5 oddziałów	1,0
P2- 5 oddziałów	1,0
SP1 – 2x 8 oddziałów = 16	1,14
ZSP1 (z SP2) – 2 x 8 (w tym integracja)+ 1”0” int.=17	0,90
ZSP2 (z SP3) – 1 x 8 oddziałów +2P=10	0,90
ZSP3 (z PG1) – 2 x 8 oddziałów +6P= 22	0,78

Uwagi:

- 1.Korzystny współczynnik zmienowości.
- 2.Kuchnia w SP2 i PG1 sprzyjają przygotowywaniu na miejscu posiłków dzieciom przedszkolnym.
- 3.Brak placu zabaw w PG1.
- 4.Brak infrastruktury dla potrzeb dzieci przedszkolnych (od początku należy przygotować klasopracownie, dostosować toalety).
- 5.Niekorzystne proporcje uczniów w ZSP3 (zPG1) (~200) w stosunku do dzieci przedszkolnych (~150) mogą pogorszyć warunki bezpieczeństwa dzieci w wieku przedszkolnym.
- 6.Zabudowa piętrowa w ZSP3 (zPG1) stwarzająca dzieciom przedszkolnym mniej korzystne warunki niż w SP2, zwłaszcza w zakresie bezpieczeństwa.

WARIANT III.

	WZ
P1- 5 oddziałów	1,0
P2- 5 oddziałów	1,0
ZSP1 (z SP1) – 2x 8 oddz. + 2 „,0” = 18	1,29
ZSP2 (z SP2) – 2 x 8 oddz. + 2 „,0”= 18	0,95
ZSP3 (z SP3) – 1 x 8 oddz. +2P=10	0,90
ZSP4 (z PG1) –2 x 8 oddz. +2”0” + 1P= 19	0,68

Uwagi:

- 1.Najmniej korzystny współczynnik zmienowości.
- 2.Brak kuchni w SP1 – brak możliwości przygotowania na miejscu posiłków dla dzieci przedszkolnych.
- 3.Brak terenów zielonych w SP1.
4. Niższy poziom bezpieczeństwa przedszkolaków spowodowany dużą liczbą uczniów w szkołach w stosunku do liczby dzieci w wieku przedszkolnym.

KIEROWNIK WYDZIAŁU
mgr Bogdan Wachowiak