

Świdwin, dn. 15.03.2021 r.

LIST OTWARTY

DO PANI MONIKI MAKOWSKIEJ
PRZEWODNICZĄCEJ KOMISJI OŚWIATY

Szanowna Pani Przewodnicząca!

My, Grono Pedagogiczne Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 4 w Świdwinie zdecydowaliśmy się napisać do Pani ten list, z zapytaniem o naszą przyszłość.

Z przerażeniem wysłuchaliśmy uchwały Rady Miasta zmieniającej obwody świdwińskich szkół. Naszej szkole odebrano ulicę Cmentarną, Różaną oraz blok nr 6 przy ulicy Drawskiej. Otrzymaliśmy ulicę Pastelową i Śliwkową, przy których nie mieszkają żadne dzieci. Taka zmiana niesie za sobą obawę, że nie będzie naboru nawet na dwie klasy pierwsze. Bardzo prosimy o przedstawienie nam stanowiska Urzędu Miasta w tej sprawie i określenie, czy decyzja o zmianie obwodów ma doprowadzić do spadku liczby uczniów naszej szkoły, a co za tym idzie, czy liczne zwolnienia nauczycieli staną się faktem?

Z ogromnym niepokojem przyjęliśmy również wiadomość o zmniejszeniu liczby oddziałów klas pierwszych. Zgodnie z Uchwałą Rady Miasta z dnia 29 marca 2017 r. nr XXVI/216/17 w naszej szkole miały być po trzy klasy na każdym poziomie. We wrześniu 2020r. w naszej szkole powstały tylko dwie klasy pierwsze, ponieważ Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymała zgodę na utworzenie dwóch klas pierwszych. Ani Dyrekcja naszej szkoły, ani my – jej Rada Pedagogiczna, nie zostaliśmy o tym w żaden sposób poinformowani, a dowiedzieliśmy się nieoficjalnie, w chwili wywieszenia list uczniów przyjętych do „Dwójki”. Dyrektor naszej placówki w marcu 2020r. poinformowała nas, że od września 2020r. będą w naszej szkole funkcjonowały trzy klasy pierwsze i dlatego zaopiniowaliśmy pozytywnie projekt arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2020/2021. Ta niespodziewana zmiana wymusiła zmiany kadrowe i zmianę wychowawcy w jednej z klas drugich. Czy to posunięcie było wstępem do zaplanowanych działań mających doprowadzić do spadku liczby uczniów naszej szkoły? Dlaczego nikt z nami tego nie konsultował?

W „Czwórcę” pracują głównie nauczyciele, którzy mają przed sobą jeszcze wiele lat do osiągnięcia wieku emerytalnego. Jesteśmy kadrą młodą, świetnie wykształconą, niemal każdy z nas ma ukończone co najmniej jedno studia podyplomowe. W naszym gronie mamy oligofrenopedagogów, surdopedagogów, etyków, socjoterapeutów, logopedów, specjalistów od pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, specjalistów od wad postawy, terapeutów pedagogicznych. Widmo utraty etatów jest dla nas niepokojące, powoduje w nas frustrację i obawy o przyszłość naszych rodzin. Każdy z nas ma większe lub mniejsze zobowiązania finansowe. Dlatego pytamy: Czy już mamy zaczynać szukać nowego zatrudnienia w innych szkołach, nawet poza terenem gminy czy powiatu? Zdajemy sobie sprawę z tego, że sytuacja finansowa samorządu, w połączeniu z epidemią Sars-Cov-2, nie pozostaje bez wpływu na sferę budżetową, w tym również na kulturę i oświatę. Rachunek ekonomiczny niewątpliwie jest dla

Świdwińskiego Urzędu bardzo ważny. Natomiast dla nas nauczycieli jest istotne, że nasi uczniowie czują się bezpiecznie w naszej szkole, a ich rodzice, często nasi absolwenci, są skłonni przywozić swoje pociechy z terenu całego Świdwina, aby mogły uczyć się w komfortowych warunkach, w nowoczesnej i przestronnej szkole.

Nasza placówka w swej historii przechodziła wiele transformacji, jednak za każdym razem potrafiliśmy dostosować się do nowych wymagań oświatowych. Na początku, jako Szkoła Podstawowa nr 4, kształciliśmy ponad 1600 uczniów. Przez lata istniały w naszej szkole klasy specjalne oraz oddziały Centrum Kształcenia Zawodowego. Przeszliśmy metamorfozę w Miejski Zespół Szkół, potem w Publiczne Gimnazjum nr 1, aby po 18 latach zostać ponownie Szkołą Podstawową nr 4. Przez lata byliśmy wystawiani na wiele wyzwań i wiemy, jak źle pracuje się w atmosferze braku pewności o przyszłość. Część nauczycieli musiała się przekwalifikować i dostosować do nowej sytuacji, pojawiły się etaty częściowe i wielu nauczycieli było zmuszonych dojeżdżać do kilku szkół. Pomimo tego, za każdym razem potrafiliśmy przezwyciężyć trudności, które często odbijały się na nas i naszych rodzinach, ale nigdy na jakości naszej pracy. Nasi uczniowie osiągnęli dobre wyniki w nauce i liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, a nasi absolwenci znakomicie radzą sobie w dalszych etapach kształcenia, do których zostali dobrze przygotowani.

Zgodnie z Uchwałą Rady Miasta z dnia 29 marca 2017 r. nr XXVI/216/17 powinny przyjść do nas trzy klasy pierwsze w każdym kolejnym roczniku. Dzieci te będą miały możliwość uczyć się w komfortowych warunkach, w dużej, przestronnej szkole, przede wszystkim przyjaznej uczniowi. Dzięki temu my, nauczyciele mielibyśmy zapewnioną stabilizację zawodową w kolejnych latach funkcjonowania placówki. Z całą pewnością nasza szkoła jest odpowiednim miejscem dla dzieci. Jest duża, przestronna, wyposażona w 30 klasopracowni, dużą salę gimnastyczną, boiska otoczone największymi wśród miejskich szkół terenami zielonymi, dwie duże świetlice i wygodną stołówkę. Duży parking i bezpieczna, szeroka zatoka autobusowa, zapewniają komfortowe i bezpieczne warunki dla rodziców dowożących dzieci do szkoły. Dzięki swoim rozmiarom, szkoła zapewnia bezpieczeństwo dzieciom i pracownikom również w obecnych, trudnych warunkach reżimu sanitarnego.

Jeśli dopuścimy do tego, że szkoła będzie świecić pustkami, to nasz potencjał kadrowy i infrastrukturalny zostanie zmarnowany. Czy taki jest cel polityki oświatowej władz naszego miasta?

Nasza szkoła, chociaż najmłodsza w mieście, to szkoła z tradycjami. Nie zapominajmy, że „Czwórka” to szkoła-pomnik. W jej nazwie, na jej sztandarze i w pieśni szkoły, są obecni Ci, którzy przelewali krew za tę ziemię, siali w niej pierwsze ziarno, przywracali jej polskość. Kombatanci, osadnicy, kresowianie, ich rodziny, odnajdą u nas wspomnienia o tych, którzy już odeszli, a u nas, w naszej Izbie Pamięci, na kartach naszych kronik szkolnych, wciąż żyją. Wielokrotnie nasi uczniowie odnajdowali tam nazwiska swoich dziadków i pradiadków, co napawało ich dumą. Dla Nich jesteśmy miejscem pamięci o ich bliskich. Czy działania władz miasta doprowadzą do tego, że będzie zanikała pamięć o tych, którym jesteśmy ją winni?

Pani Przewodnicząca, dlaczego stało się tak, że nie pozwolono nam na utworzenie trzeciej klasy pierwszej? Wiemy, że wielu rodziców deklarowało zapisanie swoich dzieci do

„Czwórki”. Dlaczego nagle i bez konsultacji wprowadzono zmianę obwodów, co spowodowało, że przyjdzie do nas mniej uczniów? Jesteśmy Państwa wyborcami i, głosując na Państwa, spodziewaliśmy się, że będziemy żyć i pracować w spokoju, w nowocześniejszym Świdwinie.

Pani Przewodnicząca, zdajemy sobie sprawę z demografii, wiemy, że dzieci rodzi się coraz mniej. W związku z tym chcielibyśmy przedstawić Pani pomysł korzystny dla uczniów naszej szkoły (ale również dla pozostałych szkół miejskich). Chcielibyśmy w kształceniu stawiać na jakość, a nie na ilość. Proponujemy wobec tego stworzyć klasy liczące maksymalnie do 20 uczniów. To proste posunięcie znacząco poprawi jakość i komfort nauki. Jeśli okazałoby się to niemożliwe, proponujemy, jako rozwiązanie alternatywne, dzielenie wszystkich klas na grupy na lekcjach informatyki i języków obcych oraz zapewnienie uczniom klas IV-VI dodatkowej, piątej godziny matematyki. Przyczyni się to do podwyższenia poziomu kompetencji informatycznych, językowych i matematycznych, kluczowych dla nowoczesnej edukacji i niezbędnych we współczesnym świecie i na współczesnym rynku pracy. W celu poprawy warunków rozwoju psycho-fizycznego uczniów, proponujemy również tworzenie na lekcjach wychowania fizycznego grup o racjonalnej liczebności (10-15 uczniów). Byłoby to rozwiązanie innowacyjne i nowatorskie w całym województwie zachodniopomorskim. Mogłoby to wypromować nasze miasto jako miejsce, w którym stawia się na nowoczesną edukację, którego władze patrzą śmiało w przyszłość, bo edukacja to inwestycja w przyszłość. Szkoła to nie przedsiębiorstwo, które przynosi szybkie zyski finansowe – tu na zwrot inwestycji czeka się długie lata. Szkoła to miejsce, które ma dawać młodym ludziom szansę zdobycia dobrego wykształcenia. Ci młodzi ludzie to przyszli mieszkańcy naszej lokalnej społeczności, którzy dzięki wykształceniu będą w dorosłym życiu pracować na rozwój ekonomiczno-gospodarczy naszego miasta i regionu. W obecnych czasach po prostu nie stać nas na „tanią szkołę”.

Pani Przewodnicząca, pytamy: Co dalej z nami będzie? Czy decyzje i posunięcia władarzy Naszego Miasta mają na celu zamknięcie „Czwórki”? Czy Świdwin stać na zamknięcie największej, najnowszej i najnowocześniejszej szkoły?

Sygnatariusze listu otwartego

L.p.	Imię i nazwisko	L.p.	Imię i nazwisko
1	Aleksandra Stojek	26	Adam Kruk
2	Lucyna Amiri	27	Patrycja
3	Aneta Mrówińska	28	Magdalena Flak
4	Dorota Szulc	29	Leokadia Jędrzej
5	Anna Szewczyk	30	Ewa Dębska
6	Agnieszka Kyselinśka	31	Kamila Gajda
7	Agnieszka Wiktoria	32	Bambare Rzędutka
8	Małgorzata Grycała	33	Stawom Błak
9	Jana Siniusko-Imka	34	Dorota Gmolińska
10	Małgorzata Niedzielska	35	Jarosław Kruk
11	Anna Wojtaszka	36	Nowakowska-Gimzewska
12	Małgorzata Jędrzej	37	Wojciech Gajda
13	Natalia Gładka	38	Hubert Markiewicz
14	Jana	39	Daniel Mierzwa
15	E. Koarkońska	40	T. Szoboski
16	Monika Łonca	41	J. Fildinger
17	K. Bobis	42	Adam Gile
18	Andrzej Jankowski	43	Katarzyna Męzga
19	Anna Oleniuk	44	Dariusz Baniak
20	Małgorzata Kowalska	45	Bożena Katarzyna
21	Monika Tórcz	46	
22	Jana Walerian	47	
23	Bożena Pińsk	48	
24	Jana Babin	49	
25	Katarzyna Męzga	50	