

**Stawisko Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej  
w sprawie wniosku rodziców uczniów klas VI c i VI d Publicznej Szkoły Podstawowej nr  
1 w Świdwinie, dotyczącego pozostawienia uczniów w placówce macierzystej w latach  
2021/2022 i 2022/2023.**

W dniu 18.03.2021 r. Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej **zaopiniowała negatywnie** pozostawienie klas VI c i VI d w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Świdwinie.

Radna Agnieszka Perskiewicz na podstawie art. 25a Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. Ustawy o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2020 poz. 713 ze zm.) została wyłączona z głosowania ze względu na interes prawny radnej jako pracownika zatrudnionego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Świdwinie.

Radny Wiesław Grzesiak zaopiniował wnioski pozytywnie, w związku z czym z własnej inicjatywy przedłożył odmienne stanowisko w formie pisemnej, które zostanie dołączone do protokołu z posiedzenia komisji. Radna Justyna Kondracka również zaopiniowała wnioski pozytywnie, zaś pozostali radni w osobach Moniki Makowskiej, Krzysztofa Olszewskiego, Anny Szafrąńskiej oraz Moniki Stępniaś zaopiniowali przedłożone wnioski negatywnie.

### **Uzasadnienie**

Na posiedzeniu w dniu 11.03.2021 r. Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej wysłuchała zainteresowane strony, tworząc przestrzeń do dyskusji. Następnie w dniu 18.03.2021 r. Komisja wnikliwie przeanalizowała wnioski rodziców klasy VI c i VI d, materiały uzyskane od dyrektorów placówek zainteresowanych przedmiotem sprawy, Burmistrza Miasta Świdwin i specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Po analizie całego zgromadzonego materiału i po wysłuchaniu zainteresowanych stron, Komisja zwróciła szczególną uwagę na wnioski:

#### **1) rodziców w zakresie:**

- obaw dotyczących trudności emocjonalnych, edukacyjnych i adaptacyjnych w nowej szkole;
- możliwości dostosowawczych ich dzieci, które rozpoczynały edukację w szkole podstawowej w wieku 6 lat w grupie zróżnicowanej wiekowo 6 i 7 - latków;
- kontynuowania nauki w trybie zdalnego nauczania w nowej placówce;
- przekonania o możliwości kontynuowania nauki w dotychczasowej placówce;

## **2) dyrektorów PSP nr 1 i PSP nr 4 oraz grona pedagogicznego w zakresie:**

- utrzymującego się niżu demograficznego;
- obaw o jakość nauczania;
- obaw o potencjał kadrowy i infrastrukturalny;
- obaw o cel polityki oświatowej miasta;

## **3) specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie:**

- zmian, które są zjawiskiem stale towarzyszącym człowiekowi;
- podkreślenia znaczenia wsparcia domu rodzinnego, nastawienia opiekunów do sytuacji zmiany;
- dużej zdolności adaptacyjnej młodego człowieka;
- zapewnienia o gotowości udzielenia adekwatnego do potrzeb wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom w obu placówkach;

## **4) Burmistrza Miasta Świdwin:**

Komisja wskazuje, że do dnia 18.03.2021 r. nie otrzymała pisemnego stanowiska Burmistrza Miasta w powyższej sprawie, co według niej należy ocenić jako niedostateczne przygotowanie i zaangażowanie w wypracowanie rozwiązania oraz zażegnie konfliktu. Jednakże podczas obrad Komisji w dniu 18.03.2021 r. Wiceburmistrz Pani Beata Ociepa przedstawiła ustne stanowisko odnoszące się negatywnie do wniosku pozostawienia klas VI c i VI d w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Świdwinie.


### Powyższe stanowisko uzasadniono:

- trudnościami w zachowaniu reżimu sanitarnego w sytuacji powrotu do nauki i pracy stacjonarnej w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1,
- optymalnym rozłożeniem uczniów w salach lekcyjnych,
- kadram z większym doświadczeniem w pracy z nastolatkiem w PSP nr 4 w związku z doświadczeniem nabytym podczas funkcjonowania gimnazjów,
- zaopiekowaniem młodzieży przez psychologa i pedagoga na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4,
- stałą porą rozpoczynania zajęć lekcyjnych od godziny 8:00,
- brakiem zmianowości – więcej czasu do dyspozycji dla ucznia, zarówno w trybie stacjonarnym jak i trybie zdalnym;

Reasumując Komisja stwierdza, że przedłużająca się sytuacja „debaty” nad wnioskami rodziców uczniów klasy VIc i VI d wzbudziła przekonanie rodziców o możliwości pozostawienia dzieci w dotychczasowej szkole. W opinii Komisji na początku tj. w październiku 2020 r., zabrakło konsekwentnej i konkretnej decyzji Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Świdwinie i Burmistrza w sprawie dokończenia realizacji Uchwały nr XXVI/214/17 Rady Miasta Świdwin z dnia 29.03.2017 r.

Zaistniała sytuacja niesie za sobą konieczność wdrożenia nowych rozwiązań dla świdwińskiej oświaty. Świadomość niżu demograficznego, wysokie koszty tworzenia klas o małej liczebności uczniów, brak szczegółowej informacji nt. wachlarza kwalifikacji nauczycieli w obecnej chwili, zły stan techniczny infrastruktury dla oddziałów przedszkolnych grup 3-6

latków oraz wysokie koszty ich utrzymania wynikające ze sposobu finansowania (z dotacji a nie z subwencji, tak jak są finansowane szkoły) spowodowała, że Komisja podejmie działania zmierzające do ustalenia harmonogramu prac nad utworzeniem nowego modelu funkcjonowania oświaty w mieście.



*Przewodnicząca*

*Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej*

*Monika Makowska*

Załączniki:

- pismo rodziców klasy VI c z dnia 02.10.2020 r. skierowane do Wiceburmistrz Beaty Ociepy
- pismo rodziców klasy VI d z dnia 17.02.2021r. skierowane do Burmistrza Piotra Felińskiego i Przewodniczącej Rady Miasta Moniki Stępnia
- pismo rodziców klasy VI c i VI d z dnia 15.03.2021r. skierowane do Rady Miasta wraz z opinią Pani Edyty Jabłońskiej psychoterapeuty, pedagoga opiekuńczo – wychowawczego i resocjalizatora
- list otwarty Grona Pedagogicznego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Świdwinie z dnia 15.03.2021r.
- materiały przedłożone przez dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Świdwinie Panią Annę Lipkowicz – symulacja planów lekcyjnych, na rok szkolny 2021/2022 w sytuacji pozostania klas VI c i VI d w placówce macierzystej, albo przejścia do PSP nr 4; symulacja przydziału godzin dla nauczycieli na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023 w sytuacji pozostania klas VI c i VI d w placówce macierzystej, albo przejścia do PSP nr 4;
- materiały przedłożone przez dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Świdwinie Panią Dorotę Borowczak – analiza zasobów szkoły i zatrudnienia w latach 2021-2027 z dnia 11.03.2021r.; braki w etatach i możliwości uzupełnienia godzin dla nauczycieli na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023 w sytuacji pozostania klas VI c i VI d w placówce macierzystej, albo przejścia do PSP nr 4;
- prezentacja stanu analiz dokonanego przez Urząd Miasta związanego z wnioskiem rodziców wraz z analizą ryzyk; liczba oddziałów oraz uczniów w roku szkolnym 2020/2021 wraz z zestawieniem liczby dzieci urodzonych w poszczególnych latach wg nowych obwodów;