

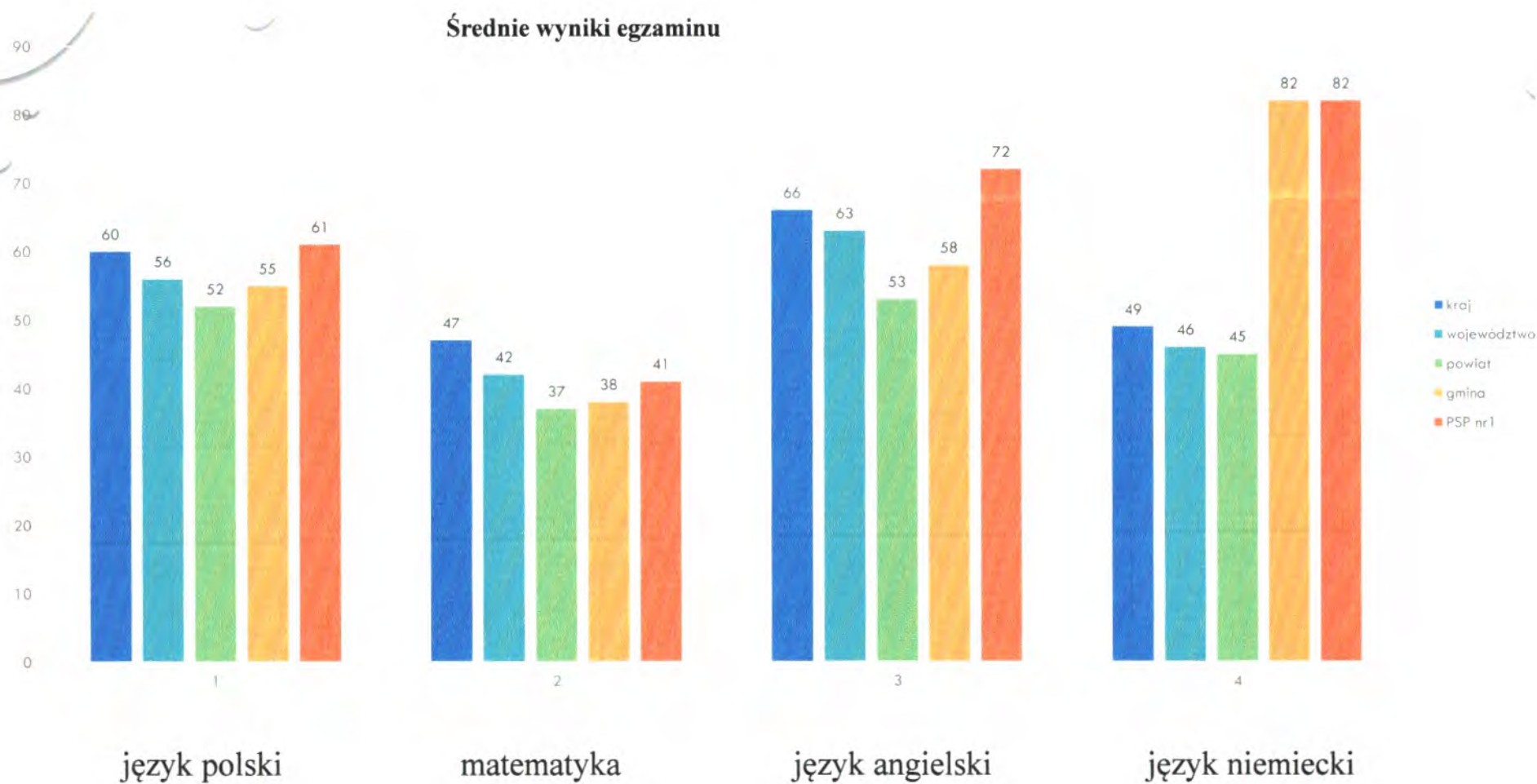


# EGZAMIN ÓSMOKLASISTÓW 2021 ROK

WYNIKI Z EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W MAJU 2021 ROKU  
NA TLE ŚREDNICH KRAJU, WOJEWÓDZTWA, POWIATU I GMINY  
- ZESTAWIENIE TABELARYCZNE I GRAFICZNE

Lp.	Przedmiot	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	PSP nr 1
1.	Język polski	60 %	56 %	52 %	55 %	<b>61 %</b>
2.	Matematyka	47 %	42 %	37 %	38 %	<b>41 %</b>
3.	Język angielski	66 %	63 %	53 %	58 %	<b>72 %</b>
4.	Język niemiecki	49 %	46 %	45 %	82 %	<b>82 %</b>

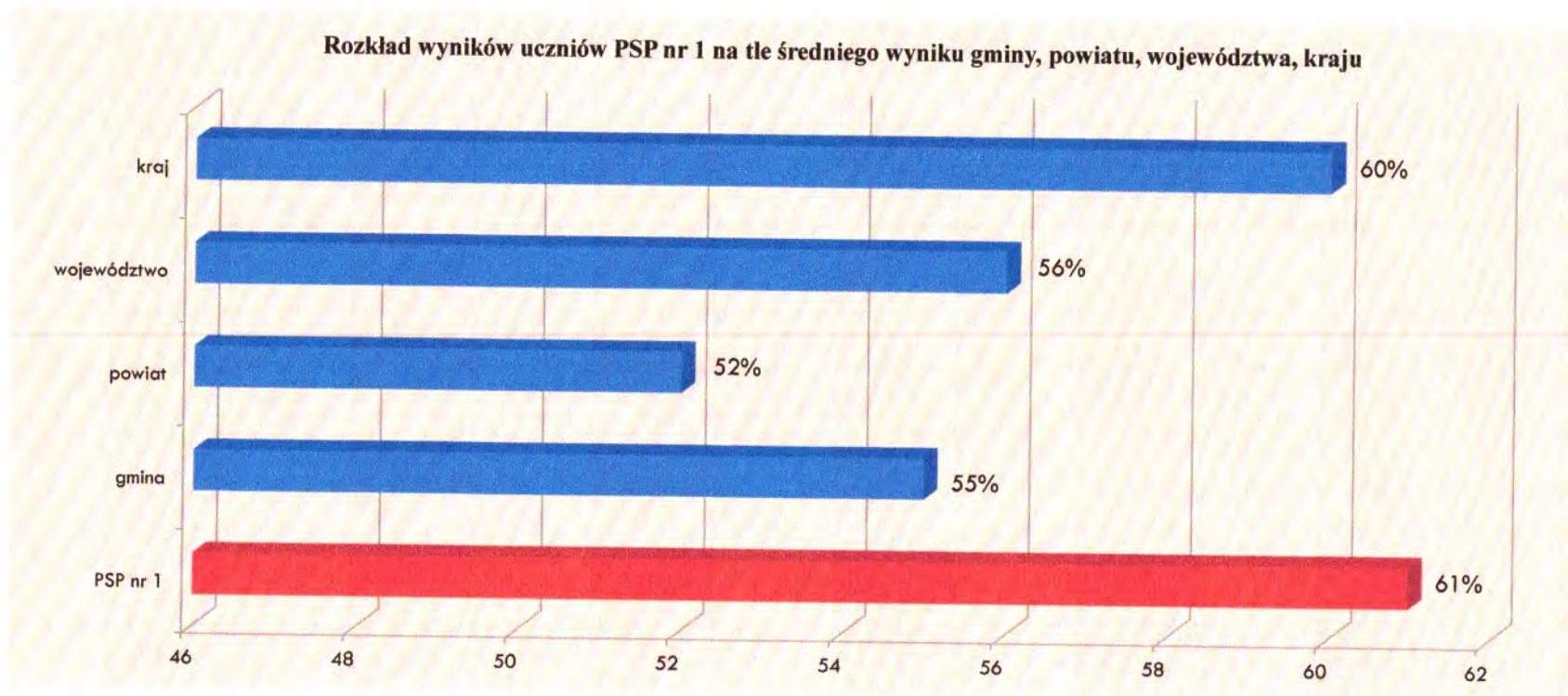
## Średnie wyniki egzaminu



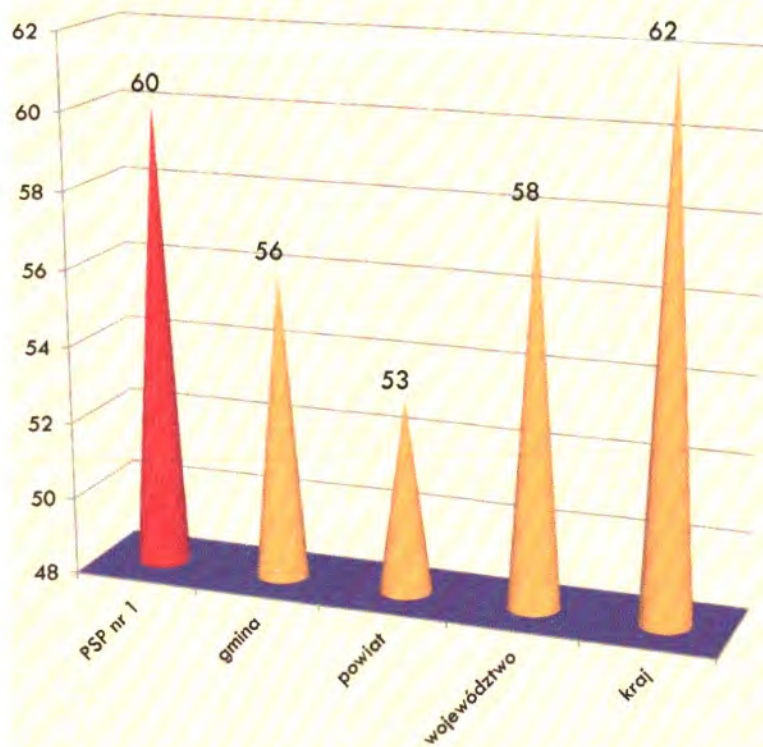
Wyniki egzaminu  
z podziałem na poszczególne przedmioty  
na przestrzeni lat 2019-2021

**JĘZYK POLSKI**

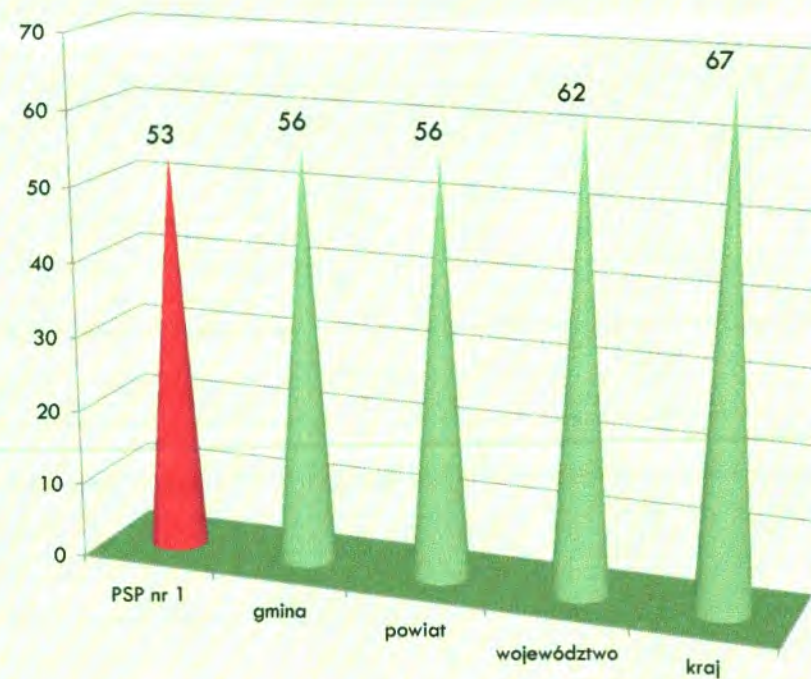
Uczniowie zdobyli w sumie 575 punktów na 945 możliwych do zdobycia ( tj. 61 %), co daje średnio 27,4 pkt. Wynik ten przyporządkowuje naszych uczniów do staninu 5 (średni). Mediana wynosi 60, natomiast modalna 53.



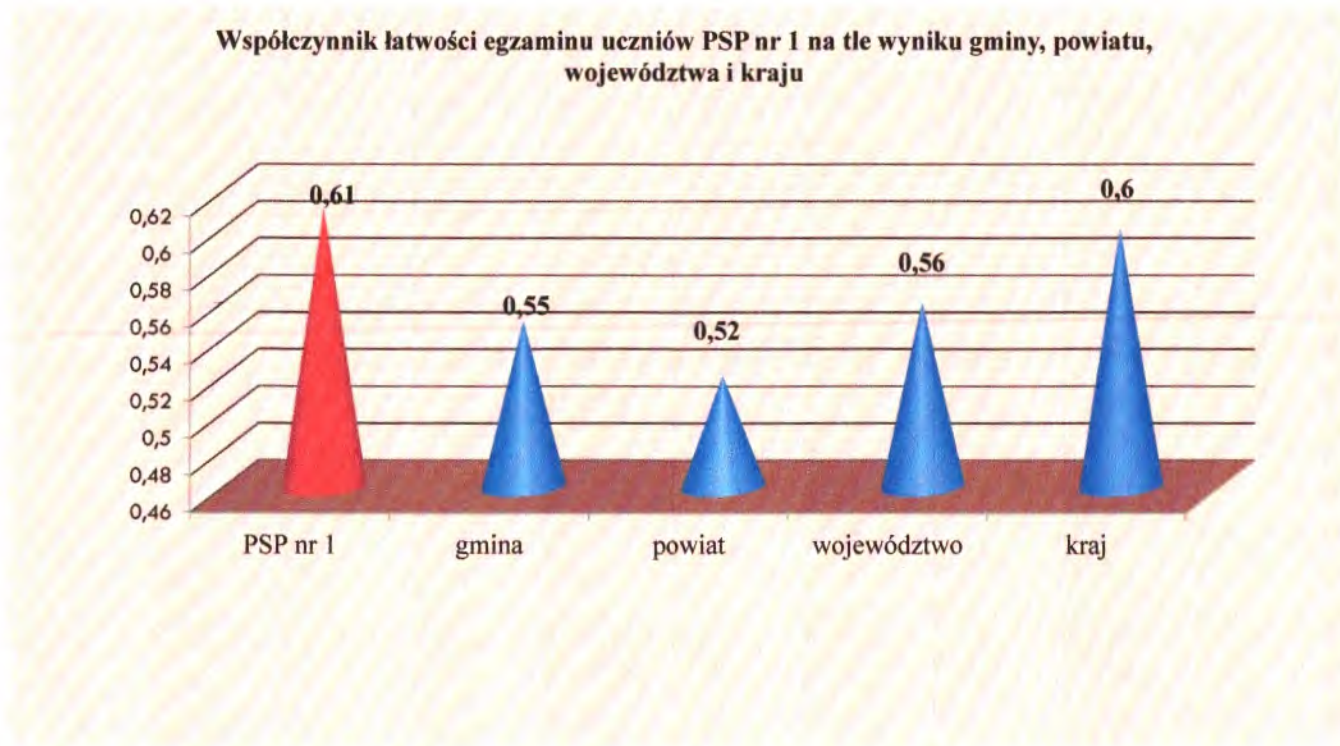
Rozkład mediany uczniów PSP nr 1 na tle wyniku gminy, powiatu, województwa i kraju



Rozkład modalnej uczniów PSP nr 1 na tle wyniku gminy, powiatu, województwa i kraju



Wynik egzaminu z języka polskiego dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 (61%) był **wyższy niż średni wynik powiatu (52%), gminy (55%) województwa (56%) a także kraju – 60%**. Zgodnie ze wskaźnikiem łatwości próbny egzamin był dla uczniów klasy VIII „a” umiarkowanie trudny (0,61).





## Absolwenci 2021 roku na tle wcześniejszych roczników

<b>Rocznik</b>	<b>Wynik z egzaminu próbnego</b>	<b>Wynik z egzaminu właściwego</b>	<b>Stanin</b>
<b>2004 (egzamin 2019r.)</b>	-----	71%	7
<b>2005 (egzamin 2020r.)</b>	51%	59%	5
<b>2006 ( egzamin 2021r.)</b>	38%	61%	5

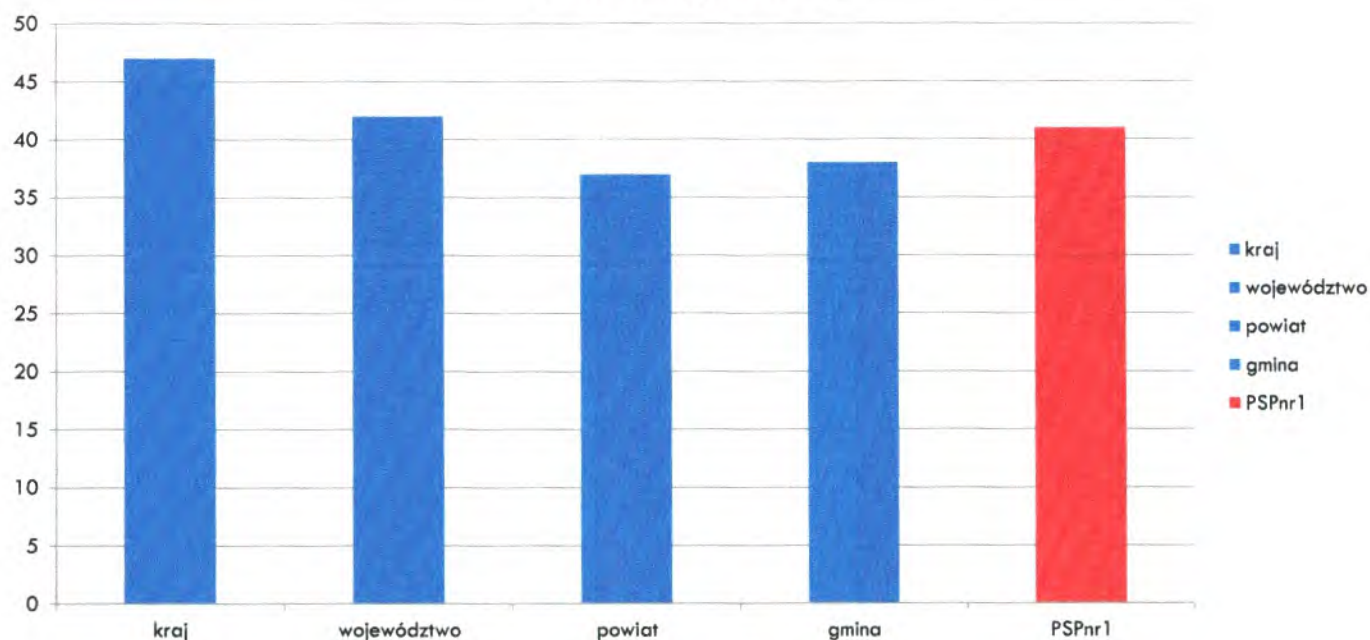
Zestawiając wyniki osiągnięte przez kolejne roczniki ósmoklasistów, można zauważyć, że najwyższy wynik osiągnęli absolwenci 2019 roku. **Należy jednak zwrócić uwagę na fakt, że każdy rocznik jest inny.** Liczba opinii oraz dysfunkcji występujących u dzieci także w różnych latach różnie się układa. Dla dyrektora szkoły oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów **priorytetem jest bieżące monitorowanie postępów uczniów.** Odbywa się to poprzez organizację na terenie szkół próbnych egzaminów, które mają oswoić dzieci z arkuszem, uczyć racjonalnego gospodarowania czasem oraz pokazywać przyrost wiedzy.

**Zestawienie wyników egzaminów próbnych z właściwymi pokazuje, że edukacyjna wartość dodana jest dość wysoka dla całego rocznika.** Zestawiając wyniki egzaminów zewnętrznych, nie sposób pominąć faktu, że od marca 2019 roku uczniowie obowiązek szkolny realizowali głównie poprzez zdalną edukację. Możliwość korzystania przez uczniów z wyszukiwarek internetowych, podczas lekcji on-line spowodowała, że dzieci często rezygnowały z samodzielnego wysiłku intelektualnego na rzecz wyszukiwania gotowych odpowiedzi. Nieznaczne uszczuplenia wymagań egzaminacyjnych dokonane przez CKE, jakie wprowadzono w roku 2021, realnie miały charakter zmian kosmetycznych, a nie istotnych z punktu widzenia uczniów i nauczycieli ułatwień.

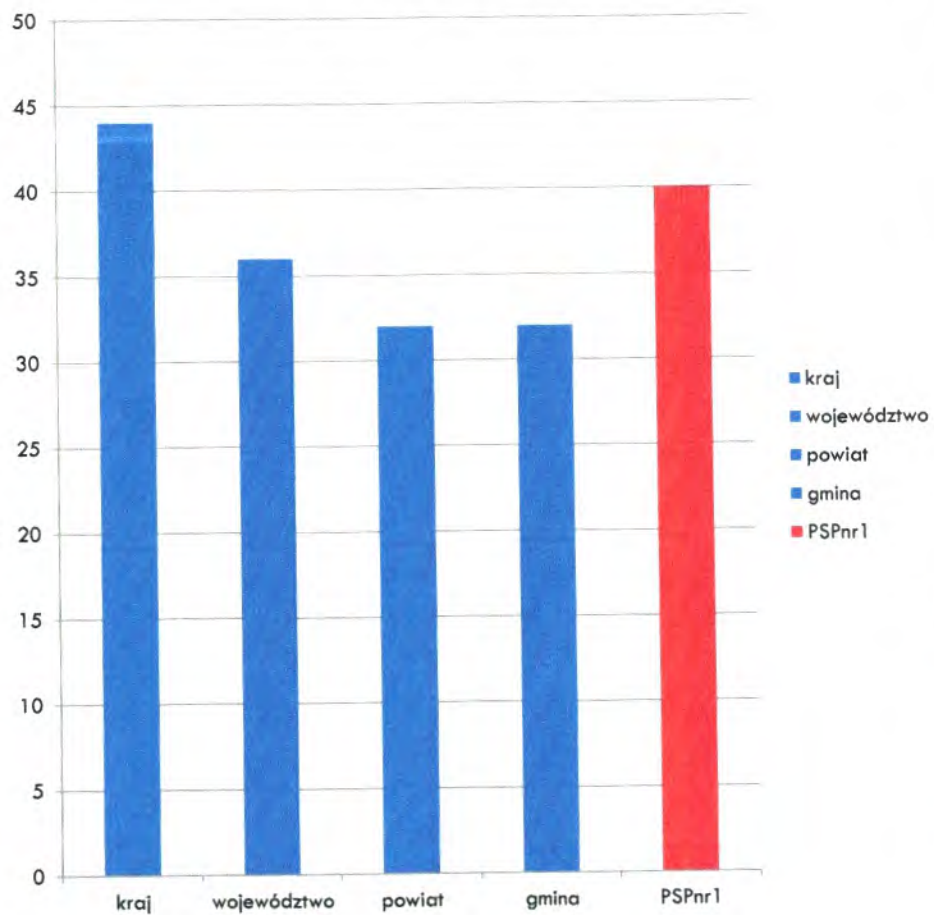
**MATEMATYKA**

Uczniowie zdobyli w sumie 213 punktów na 525 możliwych do zdobycia, czyli 40,6 % (po zaokrągleniu do pełnych procentów daje 41%) , co daje średnio 10,15 pkt na jednego ucznia. **Wynik ten przyporządkowuje naszych uczniów do staninu 4 ( nazwa stanina: niżej średni) , ale w jego górnym przedziale.** Mediana wynosi 11pkt., natomiast modalna 13pkt.

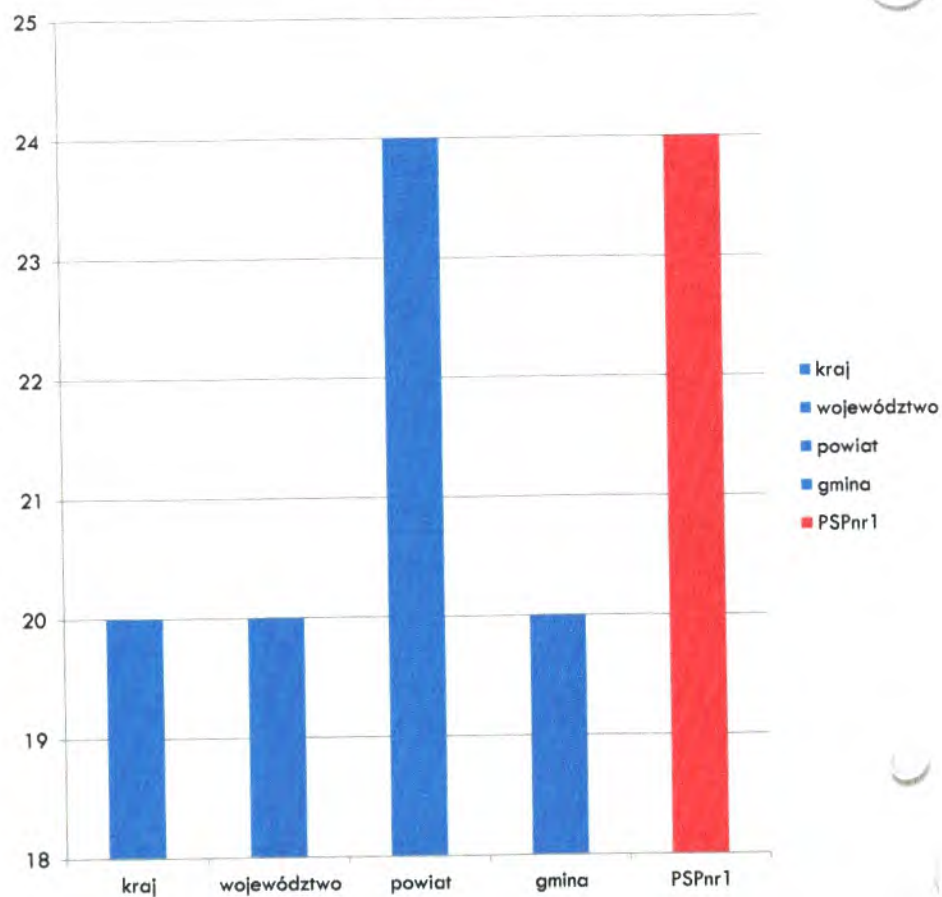
Średni wynik w %



### Mediana w %



### Modalna w %



Wynik egzaminu z matematyki dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Świdwinie wynoszący 41% **był wyższy niż średni wynik powiatu -37%, gminy - 38%, ale niższy niż województwa - 42% i kraju 47%.**

Zgodnie ze wskaźnikiem łatwości egzamin był dla uczniów trudny (0,41).

## Absolwenci z 2021 roku na tle wcześniejszych roczników

<b>Rocznik</b>	<b>Wynik z egzaminu próbnego</b>	<b>Wynik z egzaminu właściwego</b>	<b>Stanin</b>
<b>2004 (egzamin 2019r.)</b>	42%	47%	6
<b>2005 (egzamin 2020r.)</b>	40%	51%	6
<b>2006 (egzamin 2021r.)</b>	30%	41%	4

Zestawiając wyniki osiągnięte przez kolejne roczniki ósmoklasistów, można zauważyć, że najwyższy wynik z matematyki osiągnęli absolwenci 2020 roku. **Jednak bezwzględne porównywanie tych wyników byłoby nie na miejscu, bowiem każdy rocznik jest inny,** liczba opinii PPP oraz dysfunkcji występujących u dzieci także w różnych latach różnie się układa, a przede wszystkim arkusze egzaminacyjne w poszczególnych latach znacznie się od siebie różniły, zatem **wyciąganie wniosków na podstawie samych liczb jest nieobiektywne,** tym bardziej, że od marca 2019 roku uczniowie obowiązek szkolny realizowali głównie poprzez zdalną edukację.

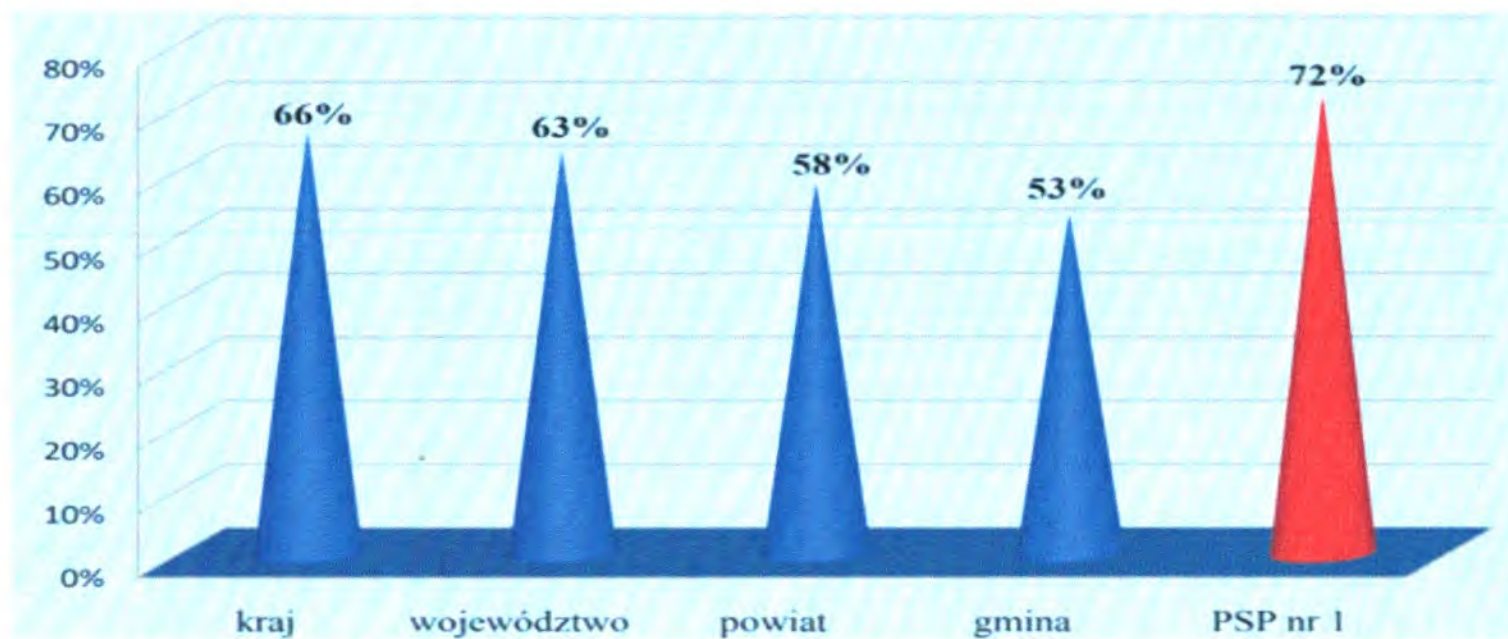


# JĘZYK ANGIELSKI



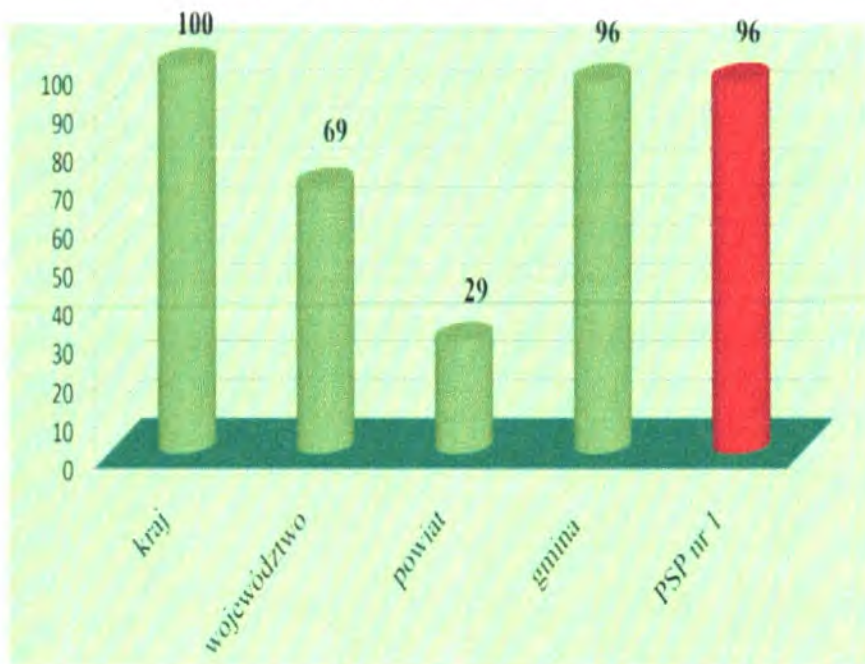
Uczniowie klasy ósmej zdający egzamin zdobyli w sumie 795 punktów na 1100 możliwych do zdobycia (tj. 72 %), co daje średnio 40 pkt. Wynik ten jest wyższy niż średni wynik powiatu (58 %), gminy (53 %) województwa (63 %), a także kraju (66 %).

**Rozkład wyników uczniów PSP nr 1 na tle średniego wyniku gminy, powiatu, województwa, kraju**

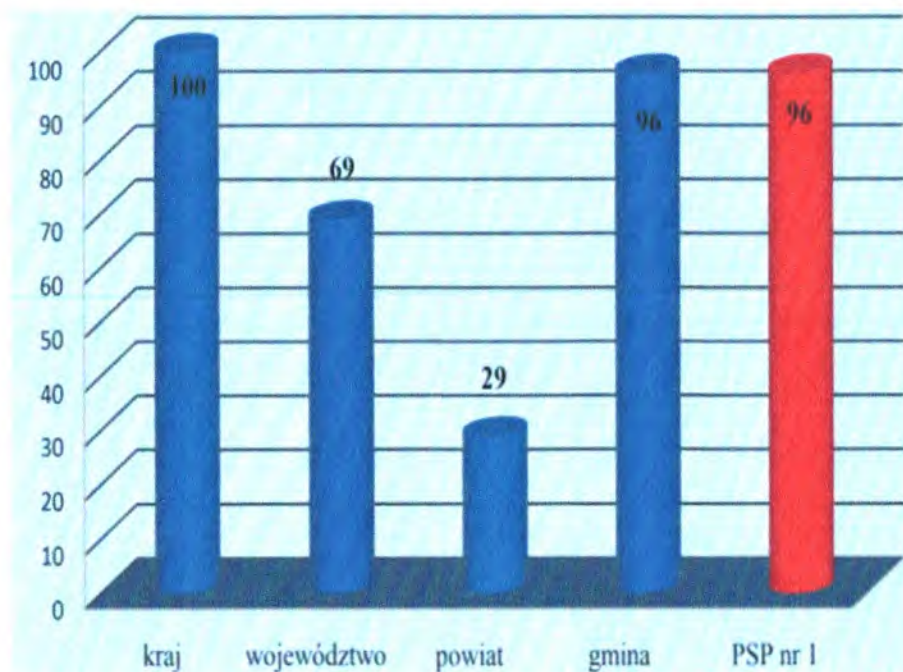


Uzyskana średnia punktów przyporządkowuje naszych uczniów do staninu 6 ( nazwa staninu: wyżej średni). Mediana wynosi 79, natomiast modalna 96.

Rozkład mediany uczniów PSP nr 1 na tle wyniku gminy, powiatu, województwa, kraju



Rozkład modalnej uczniów PSP nr 1 na tle wyniku gminy, powiatu, województwa, kraju



Zgodnie ze wskaźnikiem łatwości próbny egzamin był dla uczniów klasy ósmej **łatwy (0,72)**.

**Współczynnik łatwości egzaminu uczniów PSP nr 1 na tle wyniku gminy, powiatu, województwa, kraju**



## Absolwenci 2021 roku na tle wcześniejszych roczników

<b>Rocznik</b>	<b>Wynik z egzaminu próbnego</b>	<b>Wynik z egzaminu właściwego</b>	<b>Stanin</b>
<b>2004 (egzamin 2019r.)</b>	-----	60,36 %	5
<b>2005 (egzamin 2020r.)</b>	56 %	59 %	5
<b>2006 (egzamin 2021r.)</b>	59 %	72 %	6

## Wnioski i rekomendacje

Osiągnięcia uczniów są bardzo istotnym źródłem informacji zwrotnej o tym, na ile skuteczny był proces nabywania wiedzy i kształcenia umiejętności w szkole podstawowej. **Dokonując analizy tegorocznych wyników egzaminu ósmoklasistów, nie sposób pominąć, iż odbywał się on w szczególnych warunkach.** Ogłoszenie w naszym kraju w marcu 2020 roku pandemii Covid – 19 oraz zawieszenie działalności szkół w trybie stacjonarnym i wprowadzenie zdalnej edukacji, w moim uznaniu nie wpłynęło ani korzystnie, ani motywująco na uczniów. Obecni ósmoklasiści  $\frac{3}{4}$  materiału sprawdzanego podczas egzaminu poznawali w trakcie nauczania zdalnego. Obserwując funkcjonowanie uczniów **bardzo wyraźnie zaznacza się tendencja do unikania wysiłku intelektualnego, przyzwyczajone do możliwości korzystania z wyszukiwarek internetowych dzieci, podczas pracy na terenie szkoły i pozbawione możliwości korzystania z Internetu, wątpią w swoje możliwości.**

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ