

INFORMACJA

z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/22 ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty oraz nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe stanowi, że organ wykonawczy j.s.t. w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu j.s.t. informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) m.in. egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (...),
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Miejską Świdwin

Gmina Miejska Świdwin jest Organem Prowadzącym dla dwóch publicznych przedszkoli i czterech publicznych szkół podstawowych.

- Publiczne Przedszkole nr 1 im. Kubusia Puchatka,
- Publiczne Przedszkole nr 2 im. Pod Topolą,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego,
- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. ppor. E. Gierczak,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Lotników Polskich,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Osadników Wojskowych

2. Gmina Miejska Świdwin jest organem rejestrującym dla Niepublicznego Anglojęzycznego Przedszkola „Happy Days”.

3. Informacja o uczniach, oddziałach i nauczycielach (stan na ostatni dzień nauki)

	P1	P2	SP1	SPzOI2	SP3	SP4
Liczba oddziałów przedszkolnych						
2020/21	8	7	0	6	2	0
2021/22	7	7	2	2	2	2

Liczba oddziałów szkolnych						
2020/21	0	0	16	9	10	26
2021/22	0	0	15	10	10	26
Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych						
2020/21	200	175	0	140	45	0
2021/22	175	175	51	48	46	49
Liczba uczniów w oddziałach szkolnych						
2020/21	0		371	163	172	552
2021/22	0		359	189	172	564
Liczba etatów nauczycielskich						
2020/21	16,03	13,27	35,4	48,07	27,5	49,49
2021/22	15,14	12,8	36,35	39,33	28,61	52,03
Liczba etatów nauczycielskich z godzin ponadwymiarowych						
2020/21						
2021/22						
Liczba etatów w bibliotece szkolnej						
2020/21	brak	brak	1	1	0,5	2
2021/22	brak	brak	0,8	0,5	0,5	1,5
Liczba wypożyczonych książek						
2020/21	brak	brak	4788	3099	334	2682
2021/22	brak	brak	5024	2845	341	2802
Liczba wypożyczonych książek na 1 ucznia						
2020/21	brak	brak	12,86	18,90	1,94	4,9
2021/22	brak	brak	13,56	15,36	1,98	5,1
Liczba etatów administracji						
2020/21	1	1,5-do	3	3	3	3,26 -

		grudni a, 0- od grudni a				do końca grudni a 2020
2021/22	1	0	1	1	1	1,88 (1 na urlopie rodzicielskim)
Liczba etatów obsługi						
2020/21	12	12	5	12	5,9	11,92
2021/22	11	12	7	9	5,9	12,98
Liczba nauczycieli, którzy przeszli do innych placówek						
2020/21	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0
Liczba nowo zatrudnionych nauczycieli						
2020/21	6	2	2	24	1	2
2021/22	1	2	4	12	2	13
Liczba nauczycieli uzupełniających etaty w innych szkołach						
2020/21	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0
Liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia						
2020/21	0	0	1	1	1	2
2021/22	0	0	0	0	2	2
Liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy						
2020/21	brak	brak	6	0	2	0
2021/22	brak	brak	2	3	3	7

Liczba uczniów dowożonych do szkoły						
2020/21	brak	brak	1	8	0	0
2021/22	brak	brak	0	3	1	0
Średnia liczba uczniów w oddziale(z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych w szkołach)						
2020/21	23,75	24,86	23,13	18,11	17,20	21,27
2021/22	25,00	24,86	23,73	18,30	17,00	21,00
Liczba pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, którzy przeszli na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne						
2020/21	0	2	1	1	2	2
2021/22	0	1	0	3	1	5

4. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach w roku 2021

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Subwencja oświatowa w 2021 r.	Wykonanie planu za 2021 r.	Dopłata do wykonania	Wydatki na 1 ucznia wg planu	Dopłata na 1 ucznia do subwencji
PSP 1	406	2.208.000,00	3.684.870,90	1.476.870,90	9.076,04	3.637,61
PSP 2	230	2.304.000,00	4.085.618,02	1.781.618,02	17.763,56	7.746,17
PSP 3	217	1.140.000,00	2.555.550,88	1.415.550,88	11.776,73	6.523,28
PSP 4	596	3.444.000,00	6.279.226,79	2.835.226,79	10.535,62	4.757,09
PP 1	175	15.600,00	2.023.283,12	2.007.683,12	11.561,62	11.472,47
PP 2	174	67.200,00	1.895.072,41	1.827.872,41	10.891,22	10.505,01
RAZEM:	1798	9.178.800,00	20.523.622,12	11.344.822,12	71.604,79	44.641,63

5. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2021.

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Subwencja oświatowa w 2021 r.	Wynagrodzenie brutto nauczycieli, administracji i obsługi	Różnica między subwencją w wynagrodzeniem
PSP 1	406	2.208.000,00	2436850,61	228.850,61
PSP 2	230	2.304.000,00	3010131,45	706.131,45
PSP 3	217	1.140.000,00	1871845,95	731.845,95
PSP 4	596	3.444.000,00	4473762,63	1.029.762,63
PP 1	175	15.600,00	1339379,99	1.323.779,99
PP 2	174	67.200,00	1235613,76	1.168.413,76
RAZEM:	1798	9.178.800,00	14.367.584,39	5.188.784,39

6. Zbiorcze zestawienie kosztów utrzymania świdwińskich dzieci w przedszkolach w innej gminie

	2020/2021		2021/2022	
	kwota	średnia liczba dzieci	kwota	średnia liczba dzieci
OGÓŁEM	43 470,24 zł	6	25 976,92 zł	5
Rąbino	19 907,50 zł	2	171,48 zł	1
Świdwin	23 562,74 zł	4	25 805,44 zł	4

7. Zbiorcze zestawienie kosztów utrzymania dzieci z innych gmin w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach

	2020/2021		2021/2022	
	kwota	średnia liczba dzieci	kwota	średnia liczba dzieci
OGÓŁEM	220 923,55 zł	30	409 505,25 zł	54
Brzeżno	73 585,06 zł	9	119 973,15 zł	15
Rąbino	- zł	0	19 057,43 zł	3
Sławoborze	6 165,72 zł	1	40 363,62 zł	6
Świdwin	141 172,77 zł	20	230 111,05 zł	30

8. Zbiorcze zestawienie dotacji przekazanej dla niepublicznego przedszkola Happy Days

	2020/2021		2021/2022	
	kwota	średnia liczba dzieci	kwota	średnia liczba dzieci
OGÓŁEM	373 479,62 zł	39	350 434,84 zł	37
Wrzesień	28 125,42 zł	38	27 434,01 zł	36
Październik	38 833,44 zł	38	27 434,01 zł	36
Listopad	35 420,56 zł	38	35 511,76 zł	36
Grudzień	34 599,12 zł	37	28 744,32 zł	37
Styczeń	29 046,30 zł	39	26 405,62 zł	37
Luty	28 224,86 zł	39	29 641,30 zł	37
Marzec	29 855,72 zł	41	25 141,06 zł	37
Kwiecień	30 815,68 zł	41	25 710,05 zł	38
Maj	30 101,60 zł	41	26 566,35 zł	39
Czerwiec	30 717,56 zł	42	30 719,56 zł	38
Lipiec	28 869,68 zł	39	30 719,58 zł	38
Sierpień	28 869,68 zł	39	36 407,22 zł	40

9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty zestawienie

Szkoła	jp	mat	ja
SP1	60	52	64
SPzOI2	37	41	56
SP3	52	53	66
SP4	50	46	58
Pow	50	48	57
Woj.	55	53	65
Kraj	60	57	67

SP1

Wynik	J. polski	Matematyka	J. angielski
Poniżej 30%	2(1os)	26(12os)	20(9os)
30%-70%	80(36os)	47(21os)	24(11os)
Powyżej 70%	189(8os)	27(12os)	56(25os)

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu przystąpiło 45 uczniów, co stanowi 100% uczniów. Wszyscy uczniowie rozwiązywali zadania z arkusza standardowego (w tym 2 uczniów mogło skorzystać z pisania na komputerze). Czworo uczniów miało dostosowanie warunków przebiegu egzaminu w postaci:

- wydłużenie czasu pracy z każdej części egzaminu,
- nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi,

- dostosowanie zasad oceniania,
- oddzielna sala.

Wszyscy uczniowie pisali na egzaminie język angielski.

Działania nauczycieli przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty:

1. Prowadzenie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć rozwijających kreatywność dla uczniów.
2. Konsultacje nauczycieli wg potrzeb ucznia.
3. Indywidualizacja pracy podczas lekcji.
4. Pomoc koleżeńska wg potrzeb.
5. Zajęcia wspomagające z przedmiotów egzaminacyjnych (grant Pomorze Zachodnie).
6. Trzy egzaminy próbne.
7. Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych podczas lekcji.
8. Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: korekcyjno-kompensacyjne.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

J. polski

Należy:

- Motywować do czytania lektur w całości, rozwijać zdolność rozumienia utworów literackich.
- Doskonalić umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji.
- Ćwiczyć umiejętność argumentowania i wnioskowania.
- Kształcić sprawność językową i umiejętność właściwego doboru środków językowych stosownych dla danej wypowiedzi.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.
- Doskonalić umiejętność konstruowania zdań.
- Wzbogacać zasób czynnego słownictwa uczniów.
- Doskonalić umiejętność przestrzegania norm interpunkcyjnych i ortograficznych.
- Ćwiczyć umiejętność odczytywania tekstów kultury na poziomie dosłownym i przenośnym.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.

Matematyka

W dalszym ciągu podczas edukacji matematycznej wskazane jest:

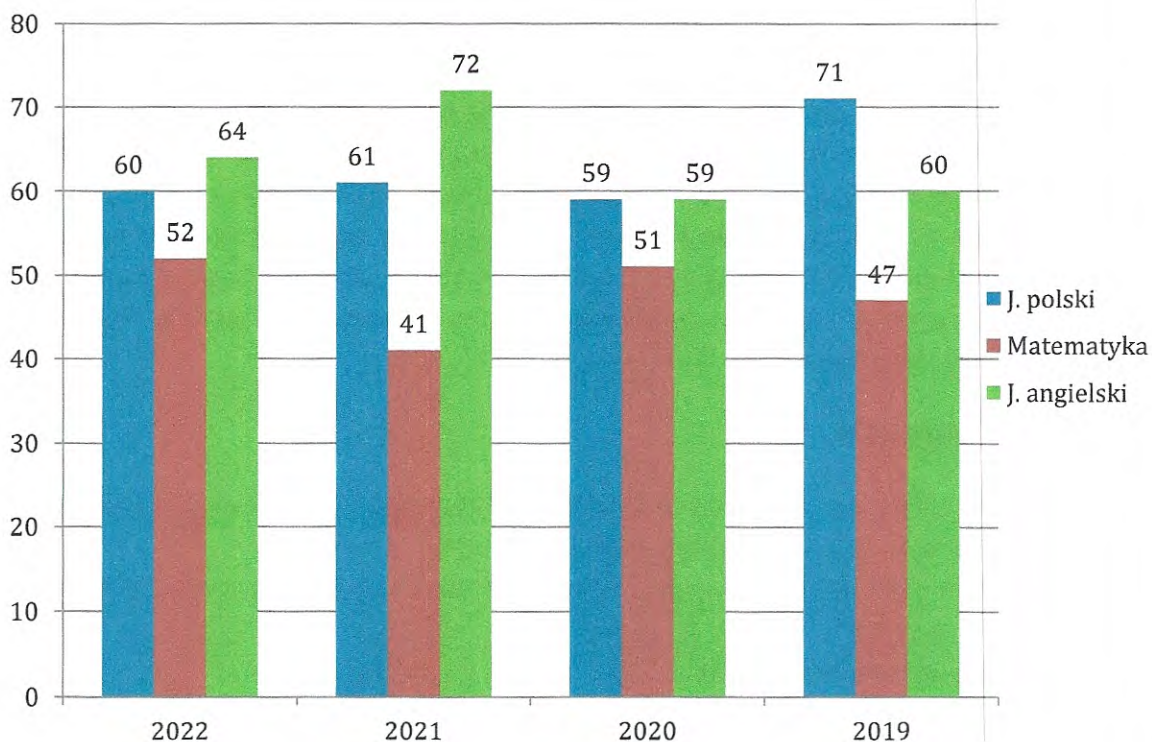
- Ćwiczenie uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych oraz dokonywanie ich szczegółowej analizy;
- Zwracanie uwagi na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach,
- Zachęcanie uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień z geometrii,
- Ćwiczenie sprawności matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność rachunkową,
- Zachęcanie uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracanie uwagi na realność podanych wyników,

- Rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań wymagających uzasadnienia postawionej tezy z wykorzystaniem ogólnych zależności i własności obiektów matematycznych,
- Ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładzie zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami,
- Rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki,
- Wykorzystanie na lekcjach arkuszy z matematyki oraz „ Repetytorium z matematyki”.

Język angielski

Należy:

- Należy doskonalić umiejętności czytania szczególnie w znajdowaniu informacji oraz rozumieniu kontekstu – uzupełnianie luk. W tym celu trzeba nadal podczas zajęć zwiększać liczbę ćwiczeń doskonalących u dzieci umiejętność rozumienia tekstów pisanych.
- Należy również doskonalić umiejętność słuchania, głównie wyszukiwanie szczegółów i uzupełnianie luk w zdaniach na podstawie słuchanki
- Poszerzać zasób słownictwa uczniów i zachęcać ich do samodzielnej pracy w tym zakresie, zachęcać do czytania tekstów angielskich.
- Ćwiczyć umiejętność uzupełniania tekstu odpowiednimi formami gramatycznymi, ćwiczyć czasy gramatyczne i zwracać uwagę na ich strukturę.
- Ćwiczyć uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji.
- Ćwiczyć pisanie dłuższych form wypowiedzi (e-mail).



SPzOI2

Wynik	J. polski	Matematyka	J. angielski
Poniżej 30%	27(4os)	36(5os)	18(2os)
30%-70%	73(9os)	46(6os)	36(5os)
Powyżej 70%	0	18(2os)	46(6os)

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/22 w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Świdwinie przystąpiło 13 uczniów, co stanowiło 100 % zdających. Jedna osoba była zwolniona z egzaminu na wniosek rodzica. 11 uczniów rozwiązywało zadania z arkusza standardowego OPOP-100, 1 uczeń pisał arkusz OPOP-200 dla uczniów z autyzmem i jedna uczennica arkusz OPOP-800 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Wszyscy zdający uczniowie jako język obcy nowożytny wybrali język angielski.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące uczniów do egzaminu z języka polskiego:

1. Udzielanie uczniom wsparcia po okresie pandemii (zajęcia wspomagające z języka polskiego).
2. Indywidualizacja pracy i pomoc nauczyciela współorganizującego proces kształcenia zintegrowanego na lekcjach.
3. Udział w zajęciach w ramach grantu „Pomorze Zachodnie”.
4. Zajęcia blokowo-projektowe mające na celu globalne ujęcie poszczególnych treści programowych.

Komentarz: Niski wynik egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (37 %) był spowodowany niepodjęciem przez 3 uczniów zadania dotyczącego napisania wypracowania (zadanie 19), co przy tak nielicznej klasie znacząco wpłynęło na ogólny wynik egzaminu. Ponadto wielu uczniów w tym zespole klasowym pochodziło z rodzin niepełnych oraz placówki opiekuńczo-wychowawczej, co w okresie pandemii miało znaczący wpływ na niską aktywność uczniów w czasie edukacji zdalnej. Warto również wspomnieć, że klasa prowadzona przez tego samego nauczyciela w roku szkolnym 2020/21 osiągnęła wynik na poziomie IV stanina.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Wspólne i indywidualne tworzenie krótszych i dłuższych form wypowiedzi ocenianych na egzaminie pomoże wykształcić umiejętność pisania tych form.
2. Kształtowanie nawyku uważnego czytania poleceń do wszystkich zadań i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych.
3. Kontynuowanie pomocy koleżeńskiej.
4. Prowadzenie konsultacji dla uczniów.
5. Prowadzenie zajęć blokowo-projektowych ukierunkowanych na znajomość lektur.
6. Rozwijanie kompetencji językowych u uczniów- wystąpienia publiczne.
7. Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego.

8. Stosowanie informacji zwrotnej zrozumiałej dla ucznia i rodzica.
9. Prowadzenie portfolio sukcesu ucznia jako elementu motywującego.
10. Stosowanie aktywnych metod pracy tj. mapa myśli, metoda projektu, metaplan, czytanie wg. 5 kroków.
11. Codzienne czytanie fragmentów lektur na zajęciach lekcyjnych.
12. Określanie wraz z uczniami kryteriów sukcesu.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące uczniów do egzaminu z matematyki:

1. Udzielanie uczniom wsparcia po okresie pandemii (zajęcia wspomagające z matematyki).
2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
3. Indywidualizacja pracy i pomoc nauczyciela współorganizującego proces kształcenia zintegrowanego na lekcjach.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

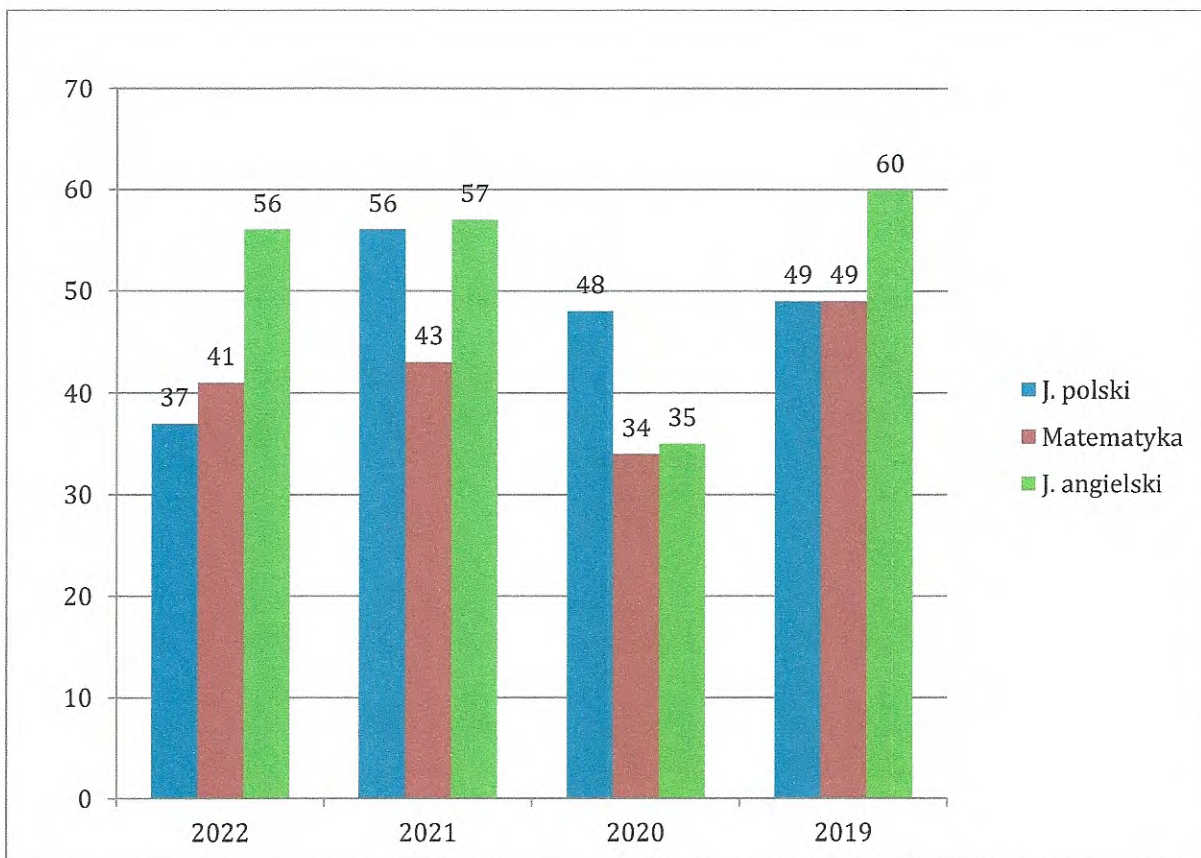
1. Ćwiczenia z zakresu rozwiązywania zadań tekstowych łączących wiedzę ucznia z sytuacjami z życia codziennego.
2. Wybieranie innowacyjnych metod i narzędzi pracy atrakcyjnych dla ucznia.
3. Wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem.
4. Organizowanie pracy uczniów w parach do rozwiązywania problemów matematycznych różnymi metodami.
5. Stosowanie informacji zwrotnej zrozumiałej dla ucznia i rodzica.
6. Stosowanie aktywnych metod pracy tj. mapa myśli, metoda projektu.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące uczniów do egzaminu z języka angielskiego:

1. Udzielanie uczniom wsparcia po okresie pandemii (zajęcia wspomagające z języka angielskiego).
2. Indywidualizacja pracy i pomoc nauczyciela współorganizującego proces kształcenia zintegrowanego na lekcjach.
3. Udział w zajęciach w ramach grantu „Pomorze Zachodnie”.
4. Zajęcia blokowo-projektowe mające na celu globalne ujęcie poszczególnych treści programowych.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Rozwijanie zagadnień społeczno-kulturowych (zainteresowań nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski, lekcje kulturowe)- nauczanie blokowe.
2. Rozwijanie zaangażowania ucznia i chęci do nauki (projekty zespołowe: prezentacje multimedialne, drama, nagrywanie scen tematycznych).
3. Zachęcanie do używania języka obcego do komunikacji w klasie i szkole (lekcje w języku angielskim „English Only”).
4. Docenianie i wspieranie ucznia jako wyznacznik dalszego wspierania się nawzajem w szkole i życiu- wzrost kompetencji językowych.
5. Stosowanie informacji zwrotnej zrozumiałej dla ucznia i rodzica.
6. Stosowanie aktywnych metod pracy tj. mapa myśli, metoda projektu.



SP3

Wynik	J. polski	Matematyka	J. angielski
Poniżej 30%	17(6os)	29(10os)	23(8os)
30%-70%	66(23os)	43(15os)	23(8os)
Powyżej 70%	17(6os)	28(10os)	54(19os)

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Świdwinie przystąpiło 35 uczniów z dwóch klas ósmych, czyli 100% tegorocznych absolwentów. 33 uczniów rozwiązywało zadania z arkusza standardowego OPOP-100, 1 uczennica pisała arkusz OPOP-200 dla uczniów z autyzmem i jeden uczeń arkusz OPOP-800 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Dodatkowo pięcioro uczniów miało dostosowanie warunków przebiegu egzaminu w postaci:

- wydłużenie czasu pracy o 50%,
- nieprzenoszenie odpowiedzi na Kartę odpowiedzi,
- dostosowanie zasad oceniania,
- wyznaczenie miejsca do siedzenia.

Działania podejmowanych przez szkołę z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z języka polskiego:

1. Objęcie specjalną opieką uczniów potrzebujących wsparcia, w tym dodatkowe zajęcia i konsultacje wg potrzeb,
2. Indywidualizacja części zadań i pomoc nauczyciela na lekcjach,
3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
4. Systematyczne stosowanie informacji zwrotnej i motywowanie do nauki,
5. Zajęcia wspomagające (dydaktyczno-wyrównawcze) w II semestrze,
6. Nauczanie indywidualne lub zindywidualizowane w przypadku uczniów zakwalifikowanych przez poradnię,
7. Cztery próbne egzaminy z dostosowaniami (wydłużenie czasu pracy, stałe miejsce, nieprzenoszenie odpowiedzi do tabeli).

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Należy:

- zachęcać do głośnego i świadomego czytania na lekcji i w domu;
- ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem;
- egzekwować czytanie lektur przez uczniów poprzez m. in. lekcje wprowadzające (zaproszenia do lektury);
- kształtować nawyk uważnego czytania poleceń do wszystkich zadań i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych, ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem na każdej lekcji;
- kształtować umiejętności z zakresu retoryki: formułowania stanowiska, uzasadniania, argumentowania i wnioskowania;
- doskonalić umiejętność sprawnego posługiwania się językiem polskim, z uwzględnieniem różnych sytuacji komunikacyjnych, różnych celów i form wypowiedzi; zintensyfikować ćwiczenia z poprawności językowej;
- systematycznie ćwiczyć pisanie głównie trudniejszych form wypowiedzi: wypracowanie o charakterze twórczym, rozprawka, przemówienie;
- poszerzać zasób słownictwa czynnego;
- utrzymywać zasady pisowni i stosowanie zasad interpunkcji;
- utrzymywać znajomość części mowy i zdania;
- w bieżącej pracy stosować typy i formy zadań analogiczne do występujących na egzaminie.

Działania podejmowanych przez szkołę z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z matematyki:

1. Udział w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
 - zajęcia rewalidacyjne
 - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
2. Udział w zajęciach wspomagających z matematyki
3. Udział w zajęciach w ramach grantu "Pomorze Zachodnie"
4. Dostosowania na egzaminie:
 - Odpowiedni arkusz egzaminacyjny
 - Nieprzenoszenie odpowiedzi
 - Wydłużenie czasu
 - stałe miejsce

5. Konsultacje z matematyki
6. Cztery próbne egzaminy
7. Dostosowanie na lekcji wynikających z zaleceń PPP
8. Rozwiązywanie w trakcie lekcji zadań egzaminacyjnych zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi
9. Przypomnienie uczniom w trakcie zajęć o skutecznych metodach uczenia się.

Rekomendacje:

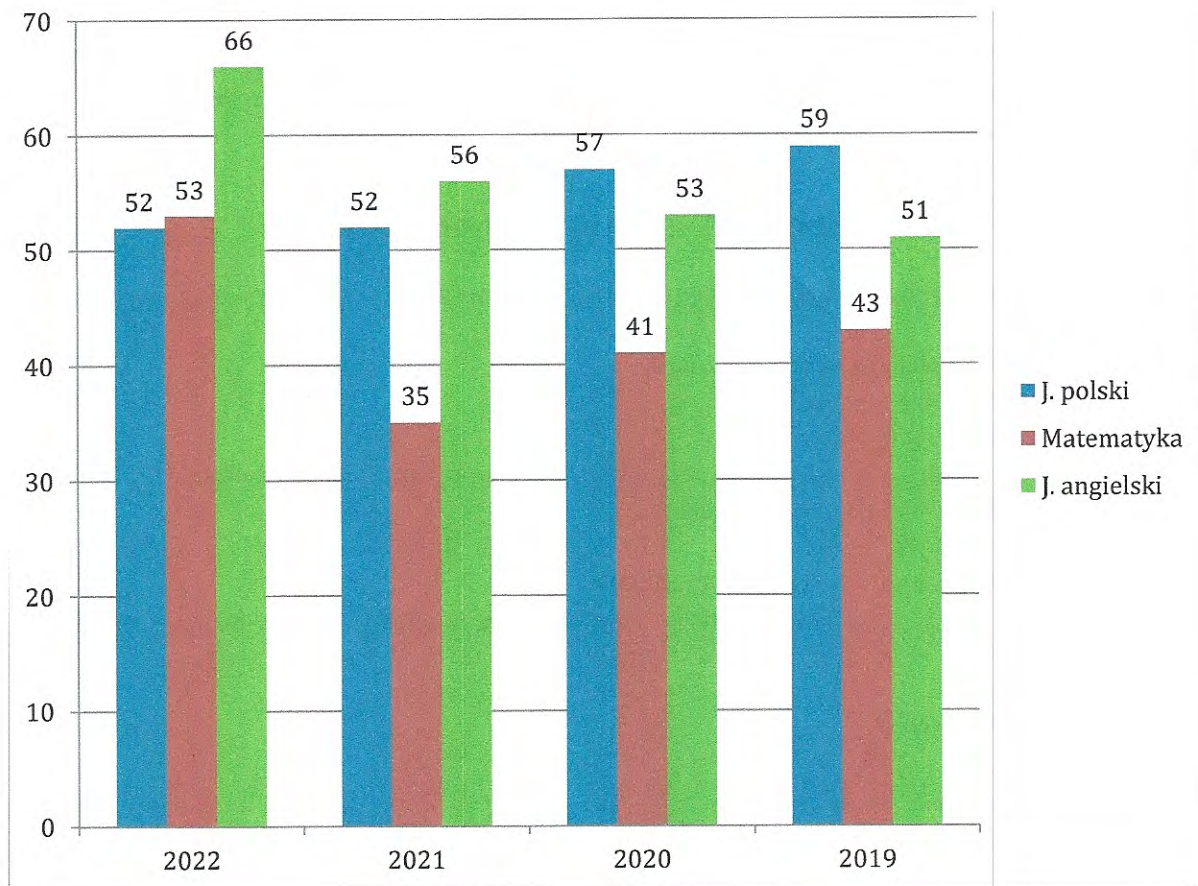
- Należy powtarzać i utrzymywać z uczniami materiał z klas młodszych
- Organizować zajęcia przygotowujące do egzaminu
- Organizować próbne egzaminy
- Zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad zadaniami egzaminacyjnymi
- Podczas zajęć organizować pracę w małych grupach z zastosowaniem pomocy koleżeńskiej uczeń-uczeń.

Działania podejmowanych przez szkołę z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z języka angielskiego:

1. Objęcie specjalną opieką uczniów potrzebujących wsparcia, w tym dodatkowe zajęcia i konsultacje wg potrzeb,
2. Indywidualizacja części zadań i pomoc nauczyciela na lekcjach,
3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
4. Systematyczne stosowanie informacji zwrotnej i motywowanie do nauki,
5. Zajęcia wspomagające ,
6. Nauczanie indywidualne lub zindywidualizowane w przypadku uczniów zakwalifikowanych przez poradnię,
7. Cztery próbne egzaminy z dostosowaniami (wydłużenie czasu pracy, stałe miejsce, nieprzenoszenie odpowiedzi do tabeli).

Rekomendacje:

- Należy powtarzać i utrzymywać z uczniami materiał z klas młodszych
- Organizować zajęcia przygotowujące do egzaminu
- Organizować próbne egzaminy
- Zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad zadaniami egzaminacyjnymi
- Podczas zajęć organizować pracę w małych grupach z zastosowaniem pomocy koleżeńskiej uczeń-uczeń.



PSP4

Wynik	J. polski	Matematyka	J. angielski
Poniżej 30%	17(21os)	38(48os)	23(29os)
30%-70%	67(85os)	35(44os)	36(45os)
Powyżej 70%	16(20os)	27(34os)	41(52os)

W roku szkolnym 2021/2022 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 do egzaminu przystąpiło 126 uczniów, w tym 10 uczniów z Ukrainy.

112 uczniów rozwiązywało zadania z arkusza standardowego O*- 100 (w tym 1 uczeń pisał na komputerze), 1 uczennica pisała arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim O*- 800, 2 uczniów pisało arkusz dla uczniów z Zespołem Aspergera O*- 200, 1 uczeń pisał arkusz dla uczniów słabosłyszących O*- 700. Siedmiu uczniów miało dostosowanie warunków przebiegu egzaminu w postaci:

- wydłużenie czasu pracy z każdej części egzaminu
- nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowanie zasad oceniania

- oddzielna sala
- możliwość korzystania ze słownika na języku polskim dla uczniów z Ukrainy

116 uczniów pisało na egzaminie język angielski, 1 osoba język niemiecki, 10 uczniów z Ukrainy pisało język rosyjski.

Działania nauczycieli przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty:

9. Prowadzenie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć rozwijających kreatywność dla uczniów.
10. Konsultacje nauczycieli wg potrzeb ucznia.
11. Indywidualizacja pracy podczas lekcji.
12. Pomoc koleżeńska wg potrzeb.
13. Zajęcia wspomagające z przedmiotów egzaminacyjnych (grant Pomorze Zachodnie).
14. Dodatkowe zajęcia dla uczniów z Ukrainy.
15. Trzy egzaminy próbne.
16. Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych podczas lekcji.
17. Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

J. polski

Należy:

- Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Motywować do czytania lektur w całości, rozwijać zdolność rozumienia utworów literackich.
- Doskonalić umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji.
- Stwarzać sytuacje umożliwiające wypowiedzianie własnego zdania na określony temat, zachęcać do zabierania głosu.
- Ćwiczyć umiejętność argumentowania i wnioskowania.
- Kształcić sprawność językową i umiejętność właściwego doboru środków językowych stosownych dla danej wypowiedzi.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.
- Doskonalić stronę językową, ortograficzną i interpunkcyjną tekstów własnych.
- Ćwiczyć umiejętność odczytywania tekstów kultury na poziomie dosłownym i przenośnym. Utrwalać wiedzę z zakresu nauki o języku, uświadamiać rolę języka i jego poprawności w procesie komunikowania się ludzi.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.
- Ćwiczyć opis i interpretację dzieł sztuki.

Matematyka

Należy:

- Wdrażać do rozwiązywania zadań wieloetapowych i takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.
- Ćwiczyć umiejętności wyciągania wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej.

- Doskonać umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych.
- Zapoznać uczniów z różnymi sposobami rozwiązywania zadań, co daje im większe możliwości rozwiązywania problemów matematycznych.
- Rozwiązywać zadania wymagające przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, które są dla uczniów trudne i częściej od innych pomijane.
- Dołożyć wszelkich starań, aby uczniowie z należytą starannością wykonywali wszystkie obliczenia na każdym etapie rozwiązywania zadania.

Język angielski

Należy:

- Intensywnie pracować w zakresie słuchania tekstów anglojęzycznych, zwracać uczniom uwagę, aby tekstów obcojęzycznych słuchali do końca, starali się je zrozumieć globalnie i nie zniechęcali się pojedynczymi niezrozumiałymi słówkami; aby teksty słuchane były dla nich zrozumiałe należy utrzymywać materiał leksykalno - gramatyczny z różnych zakresów tematycznych.
- Ćwiczyć umiejętność dobierania do sytuacji odpowiednich reakcji.
- Poszerzać zasób słownictwa uczniów i zachęcać ich do samodzielnej pracy w tym zakresie, zachęcać do czytania tekstów angielskich.
- Ćwiczyć umiejętność uzupełniania tekstu odpowiednimi formami gramatycznymi, ćwiczyć czasy gramatyczne i zwracać uwagę na ich strukturę.
- Ćwiczyć uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji.
- Ćwiczyć pisanie dłuższych form wypowiedzi (e-mail), gdyż aż 36% uczniów w ogóle nie podjęła próby napisania tego zadania.
- Należy również przywiązywać dużą wagę do doskonalenia techniki rozwiązywania zadań, przypominać uczniom o uważnym czytaniu poleceń i treści zadań oraz konieczności dokładnej analizy tekstów w zadaniach.
- Należy zwrócić uwagę, aby uczniowie w każdym zadaniu zaznaczali jedną odpowiedź, zdarzały się przypadki, że nie była zamalowana żadna kratka albo dwie odpowiedzi oraz dokładnie zamalowywali kratki.



10. Liczba zatrudnionych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu

	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
P1	1	8	3	6	12
P2	2	6	3	5	16
SP1	0	4	7	22	33
SPzOI2	2	10	15	12	39
SP3	1	5	7	14	27
SP4	1	7	11	35	54

11. Liczba etatów z godzin nadwymiarowych

Szkoła	wymiar etatu	
P1	1,44	
P2	1,53	
SP1	3,88	
SPzOI2	2,99	
SP3	2,63	
SP4	13,24	
Razem	25,71	

12. Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi

	inne stanowisko	konserwator	kucharka	pomoc kuchenna	pomoc nauczyciela	referent	robotnik do pracy lekkiej	sekretarka	sekretarz	sprzątaczką	szatniarz	woźna oddziałowa	woźny	razem
P1		1	1	2		1						7		12
P2		1	1	2		1	1					8		14
SP1		1							1	5		2		9
SPzOI2	1,5	1							1	2	1	2	1	9,5
SP3		1			1,9			1		3				6,9
SP4		2			1			1		8	1	2		15

13. Dodatkowe środki pozyskane na realizację zadań oświatowych

P1

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
brak			

P2

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
"Przedszkolny ekopatrol"	9.994,69 zł	Przedszkole	Spółka Operator Gazociągów Przesyłowych Gaz-System S.A.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa- zakup książek dla dzieci i nauczycieli, warsztaty dla nauczycieli, działania promujące czytelnictwo	3.750,00 zł	Nauczyciele	MEN

SP1

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Poznaj Polskę	3.984,00 zł Międzyzdroje i Wolin	Nauczyciele kl. 3a, 3b	MEN
	5.000,00 zł Świnoujście i Wolin	kl. 6a, 7a	
	10.000,00 zł Toruń	kl. 5a, 7a	
	10.000,00 zł Trójmiasto i Malbork	kl. 5b, 6a	
Laboratoria Przyszłości	106.500,00 zł	Nauczyciele	MEN

Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej	5.000,00 zł	Stowarzyszenie Pasjonatów Jedynki	Mikrodotacje, Lokalne Przedsięwzięcia FIO w Województwie Zachodniopomorskim 2021-2023
Festiwal Piosenki Międzypokoleniowej	1.800,00 zł	Stowarzyszenie Pasjonatów Jedynki	Urząd Miasta Świdwin
Ogródki marzeń	5.000,00 zł	Stowarzyszenie Pasjonatów Jedynki	Program Społeczny 2022 - 2024
Erasmus +	143.399,69 zł	Nauczyciele	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (PO WER)
Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne	24.866,38 zł	Nauczyciele, Uczniowie	Województwo Zachodniopomorskie

SPZOI2

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Projekt "Z odwagą w Świat"	5 000,00 zł	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki/PSP z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	Narodowy Instytut Wolności ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030
Projekt "Zielono nam"	5000,00 zł	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki/PSP z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	Program Społeczny 2022-2024
Projekt "Leśne zmysły"	5 000,00 zł	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki/PSP z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	Program Społeczny 2022-2024
"Ogród sensoryczny"	5 000,00 zł	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki/PSP	Mikrodotacje, Lokalne Przedsięwzięcia FIO w

		z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	województwie zachodniopomorskim 2021-2023
SUPERKODERZY	3 000,00 zł	PSP z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 (R.Tomal)	Fundacja Orange
“Poznaj Polskę”	10 000 zł Trójmiasto 14 400 zł Toruń 15 000 zł Poznań 5 000 zł Trzęsacz	Kl.1-8	MEN
“Laboratoria przyszłości”	Zakup sprzętu 60 000 zł	Nauczyciele	MEN
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa Zakup książek, elementów wyposażenia biblioteki i realizację działań promujących czytelnictwo	15 000 zł	I.Łuczków	MEN

SP3

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
SUPERKODERZY	2 500,00 zł. (zakup robotów Lofi)	PSP nr 3 (Marta Jakubik, Ewa Prygiel)	Fundacja Orange
Centrum Mistrzostwa Informatycznego	6 400,00 zł. (na realizację celów projektu m.in. organizacja koła informatycznego, udział w obowiązkowym 288 h szkoleniu)	PSP nr 3 (Ewa Prygiel)	Centrum Mistrzostwa Informatycznego – Politechnika Łódzka
Centrum Mistrzostwa Informatycznego	6 400,00 zł. (na realizację celów projektu m.in. organizacja koła informatycznego, udział w	PSP nr 3 (Kamil Piotrowski)	Centrum Mistrzostwa Informatycznego – Politechnika Łódzka

	obowiązkowym 288 h szkoleniu)		
Centrum Mistrzostwa Informatycznego	2.000,00 zł. (zestaw 3 robotów mBot z akcesoriami)	PSP nr 3 (Ewa Prygiel)	Centrum Mistrzostwa Informatycznego – Politechnika Łódzka
Centrum Mistrzostwa Informatycznego	2.000,00 zł. (zestaw 3 robotów mBot z akcesoriami)	PSP nr 3 (Kamil Piotrowski)	Centrum Mistrzostwa Informatycznego – Politechnika Łódzka
„Poznaj Polskę”	3 x 5.000,00 zł. (15.000, 00 zł.) Realizacja wycieczek klasowych do Świnoujścia , Kołobrzegu, Koszalina,	PSP3 Wychowawcy klas I,II,III,IV,V	Ministerstwo Edukacji i Nauki
„Laboratoria przyszłości”	60.000, 00 zł. Zakup sprzętu multimedialnego, drukarki 3D, sprzętu i akcesoriów kuchennych itp. w celu stworzenia warunków dla rozwijania talentów, a także zdobycia nowych kompetencji i umiejętności.	Nauczyciele informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele drugiego etapu edukacyjnego.	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne	9.484,35 zł	Nauczyciele, Uczniowie	Województwo Zachodniopomorskie

SP4

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
„Poznaj Polskę”	2 x 10.000,00 zł (20.000, 00 zł)	PSP4 Wychowawcy klas IV, V i VIII	Ministerstwo Edukacji i Nauki
	Realizacja wycieczek klasowych do Gdyni i Gdańska oraz do Torunia		
	1 x 15.000,00 zł (15.000, 00 zł)	PSP4 Wychowawcy klas VII i VIII	Ministerstwo Edukacji i Nauki
	Realizacja wycieczki klasowej do Wrocławia		
	1 x 4.600,00 zł (4.6000, 00 zł)	PSP4 Wychowawcy klas I	Ministerstwo Edukacji i Nauki
	Realizacja wycieczki klasowej do Międzyzdrojów i Wolina		
1 x 5.000,00 zł (5.000, 00 zł)	PSP4 Wychowawcy klas IV i V	Ministerstwo Edukacji i Nauki	
Realizacja wycieczki klasowej do Wolina			
„Laboratoria przyszłości”	164 400 zł Zakup sprzętu multimedialnego, drukarki 3D, sprzętu do pracowni technicznej i gastronomicznej w celu stworzenia warunków dla rozwijania talentów, a także zdobycia	Nauczyciele PSP4	Ministerstwo Edukacji i Nauki

	nowych kompetencji i umiejętności.		
“Aktywna tablica”	13 774 (11 019,20 zł grant, 2754,80 UM) zakup laptopa i interaktywnego monitora	Nauczyciela PSP 4	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Projekt “Raz, dwa, trzy - bądź eko i Ty” (Program Społecznik)	5.000.00 zł	Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Gospodarczych w Świdwinie/PSP4 w Świdwinie	Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego

14. Dodatkowe środki pozyskane przez UM

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Laboratoria Przyszłości SP1	106.500,00	Nauczyciele	MEN we współpracy z Centrum GovTech w KPRM
Laboratoria Przyszłości SP2	60.000,00	Nauczyciele	MEN we współpracy z Centrum GovTech w KPRM
Laboratoria Przyszłości SP3	60.000,00	Nauczyciele	MEN we współpracy z Centrum GovTech w KPRM
Laboratoria Przyszłości SP4	164.400,00	Nauczyciele	MEN we współpracy z Centrum GovTech w KPRM
Erasmus + SP1 "Granice mojego języka są granicami mojego świata"	143.399,69	Nauczyciele	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Erasmus + SP2 "Quo Vadis czyli szkoła w drodze"	112.914,95	Nauczyciele	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
SuperKoderzy SP3	2.500,00	Nauczyciele	Fundacja Orange
SuperKoderzy SP4	2.500,00	Nauczyciele	Fundacja Orange
"Aktywna Tablica" SP4	14.000,00	Nauczyciele	MEN

15. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

	zajęcia świetlicowe	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
SP1	70	93	195	80
SPzOI2	65	8	35	59
SP3	56	40	27	137
SP4	112	121	20	216

16. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych

	zdw	zkk	rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	dodatkowe godziny j.polskiego
SP1	152	67	1	50	3	1
SPzOI2	40	48	28	50	0	1
SP3	71	20	5	14	3	0
SP4	376	100	15	68	5	19

17. Dowóz uczniów do szkół

W roku szkolnym 2021/2022 gmina zapewniała bezpłatny transport i opiekę 65 uczniom. Dzieci dowożone były do wszystkich szkół podstawowych w Świdwinie, do Zespołu Placówek Specjalnych w Sławoborzu i jego filii w Świdwinie oraz do Zespołu Szkół Niepublicznych w Radowie Wielkim. Koszt zadania w całym roku szkolnym wyniósł 403.147,28 zł.

18. Nagrody i stypendia Burmistrza Miasta Świdwin w roku szkolnym 2021/2022

SP1

UCZNIOWIE

1. Eliza Markiewicz – Finalistka Kuratoryjnego Konkursu z Języka Polskiego
2. Kacper Knapik – Finalista Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Mały Recytator”
3. Michalina Kapciak- Finalistka Kuratoryjnego Konkursu z Biologii
4. Weronika Gorczak – Finalistka Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego

NAUCZYCIELE

1. Anna Kieruzel – Kłonis – doprowadzenie uczennicy do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Języka Polskiego oraz uzyskanie przez ucznia wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „ Mały Recytator”
2. Agnieszka Górka - doprowadzenie uczennicy do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Biologii
3. Agnieszka Gut – Dawid - doprowadzenie uczennicy do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego

SPzOI2

UCZNIOWIE

1. Szymon Kosobucki – Finalista Kuratoryjnego Konkursu z Języka Polskiego
2. Dawid Wojciechowski – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego - Mały Konkurs Recytatorski
3. Marcelina Mich -Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego - Mały Konkurs Recytatorski

4. Maria Kondracka – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego - Mały Konkurs Recytatorski

NAUCZYCIELE

1. Monika Wieczorek - doprowadzenie ucznia do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Języka Polskiego oraz uzyskanie tytułu Laureatki przez uczennicę w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim
2. Magdalena Bąk – doprowadzenie uczniów do Finału w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim- Mały Konkurs Recytatorski

SP3

UCZNIOWIE

1. Jan Trąbiński – Finalista Kuratoryjnego Konkursu z Historii
2. Marika Szablewska – Finalistka Kuratoryjnego Konkursu z Biologii
3. Karol Wójcik – Finalista Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego

NAUCZYCIELE

1. Aneta Zakowiecka - doprowadzenie ucznia do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Historii
2. Agnieszka Rosińska - doprowadzenie uczennicy do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Biologii
3. Małgorzata Borkowska - doprowadzenie ucznia do Finału Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego

SP4

UCZNIOWIE

1. Jakub Szewczyk – Laureat Kuratoryjnego Konkursu Losy Żołnierza i Oręża Polskiego
2. Lena Czarnecka – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego - Mały Konkurs Recytatorski
3. Ignacy Wardeński – Finalista Kuratoryjnego Konkursu z Historii
4. Maja Symion – Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Mały Parlamentarzysta – Sejm dzieci i Młodzieży”
5. Natalia Pawłowska – Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Mały Parlamentarzysta – Sejm dzieci i Młodzieży”
6. Nadia Michałek -Laureatka Kuratoryjnego Konkursu z Geografii
7. Dorian Bernat – Finalista Kuratoryjnego Konkursu z Matematyki
8. Lena Radwan - Wasylew - Finalistka Kuratoryjnego Konkursu z Języka Polskiego
9. Marcel Kula – Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców – I miejsce
10. Konrad Pyra - Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców – I miejsce
11. Franciszek Marko - Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców – I miejsce

NAUCZYCIELE

1. Agata Niedźwiedzka - doprowadzenie uczennicy do tytułu Laureatki w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim
2. Hubert Markiewicz - doprowadzenie uczniów do Finału Kuratorskiego Konkursu z Historii, Ogólnopolskiego Konkursu „Mały Parlamentarzysta – Sejm dzieci i Młodzieży” oraz Kuratorskiego Konkursu Losy Żołnierza i Oręża Polskiego
3. Jadwiga Peszczyńska - doprowadzenie uczennicy do Finału Kuratorskiego Konkursu z Geografii
4. Zbigniew Gajaszek - doprowadzenie ucznia do Finału Kuratorskiego Konkursu z Matematyki
5. Anna Szewczyk - doprowadzenie uczennicy do Finału Kuratorskiego Konkursu z Języka Polskiego
6. Adam Dzik – doprowadzenie uczniów do Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców
7. Klaudia Hanasz- doprowadzenie uczniów do tytułu Laureatów w Kuratorskim Konkursie na inscenizację teatralną na podstawie twórczości Marii Konopnickiej „ Ludzie to Anioły z jednym skrzydłem, dlatego aby się wznieść musimy trzymać się razem” „FRANEK” Aktorzy :
 1. Piotr Sokołowski
 2. Jakub Sadło
 3. Zuzanna Nowak
 4. Natalia Nowak
 5. Amelia Grudzień
 6. Zuzanna Totośko
 7. Blanka Stukan
 8. Karolina Piwowarczyk
 9. Maja Uzarek
 10. Sandra Chowanec
 11. Damian Remba
 12. Lena Dymińska
 13. Zuzanna Grodkowska
 14. Łucja Szczytkowska

19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania pracownika, ale finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2021-2022 Burmistrz Miasta Świdwin przyznał dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia 6 młodocianych pracowników, odbywających naukę zawodu, w łącznej kwocie 32.324,00 zł.

20. Inwestycje i przeprowadzone remonty, aranżacje pomieszczeń, terenu przylegającego do placówki.

P1

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Malowanie szatni przedszkolnej z wymianą szafek		konserwator	Budżet przedszkola
Remont klatki schodowej		konserwator	Budżet przedszkola
Malowanie farbą drewnochronną ławek i huśtawek w ogrodzie przedszkolnym		konserwator	Budżet przedszkola

P2

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Malowanie sprzętu ogrodowego oraz ławek		konserwator, rodzice, nauczyciele	budżet przedszkola
Zakup paleniska ogrodowego oraz stworzenie infrastruktury pod nie	1.400,00 zł	konserwator	sponsor
Zakup i montaż warzywnika na ogrodzie	3.133,51 zł	konserwator	Projekt "Przedszkolny ekopatrol"
Zakup namiotów tipi do grodu, montaż ścieżki sensorycznej	2.323,00 zł	konserwator	j.w.

SP1

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Ukończenie budowy Szkolnej Strefy Harmonii	30.000,00 zł	Pracownicy szkoły, Rodzice	Filharmonia Szczecińska, Firma Ecophon Warszawa, Rada Rodziców, indywidualni Sponsorzy
Zamontowanie głównego wyłącznika prądu przy głównym wejściu do szkoły	2.852,00 zł	Andrzej Bratuń	Budżet szkoły
Zakup ruterów – celem wzmocnienia infrastruktury internetowej w szkole podczas zdalnego nauczania	1.412,00 zł	Marcin Czarnecki	Budżet szkoły
Rozebranie boksów szatni uczniowskiej wraz z zakupem potrzebnych materiałów	30,22 zł	Konserwator szkolny	Budżet szkoły
Remont dachu i wymiana 2 okien w bibliotece szkolnej	12.000,00 zł	Paweł Sereda Firma Ogólnobudowlana Usługi Spawalnicze	Budżet szkoły
Wymiana podłogi w łazience uczniowskiej na III piętrze szkoły	3.000,00 zł	DAR – BUD Dariusz Kuś Rąbino	Budżet szkoły
Wymiana pisuarów w WC na parterze i I piętrze	3.800,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczuk Świdwin	Budżet szkoły
Adaptacja pomieszczenia na poddaszu na pokój nauczycielski wraz z wyposażeniem	20.000,00 zł	Pracownicy szkoły, Rodzice	Środki zewnętrzne - indywidualni sponsorzy, Budżet szkoły
Adaptacja pomieszczenia po byłym pokoju nauczycielskim na	1.200,00 zł	Konserwator szkolny	Budżet szkoły

klasopracownię			
Adaptacja świetlicy dolnej na salę dla I grupy oddziału przedszkolnego	250,00 zł	Konserwator szkolny	Budżet szkoły
Adaptacja klasopracowni na parterze szkoły na salę dla II grupy oddziału przedszkolnego	250,00 zł	Konserwator szkolny	Budżet szkoły
Zwiększenie liczby stanowisk w pracowni komputerowej		Konserwator szkolny Nauczyciel informatyki	Budżet szkoły
Zakup farb i potrzebnych akcesoriów do malowania ścian 1 klasopracowni	800,00 zł	Konserwator szkolny	Środki zewnętrzne - indywidualny sponsor
Zamontowanie nowych głośników w szkole oraz dzwonka bezstresowego	5.500,00 zł	Marek Marko	Środki zewnętrzne – indywidualni sponsorzy oraz RR
Czyszczenie kanalizacji	840,00 zł	ZUK Świdwin	Budżet szkoły
Udrożnienie kanalizacji	800,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany T. Sidorczyk Świdwin	Budżet szkoły
Zamontowanie znaków p.poż zgodnych z obowiązującymi normami	2.100,00 zł	Polstraż W. Malinowski Świdwin	Budżet szkoły
Artykuły malarskie do zamalowania rysunków na elewacji szkoły	377,55 zł	Konserwator szkolny	Budżet szkoły
Przebudowa dwóch pomieszczeń na jadalnię szkolną	472.900,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczyk Świdwin	Budżet szkoły
Zakup wyposażenia	45.821,18 zł		Budżet szkoły

do jadalni			
Wymiana drzwi do sali nr 4	1.500,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczuk Świdwin	Środki zewnętrzne – indywidualny sponsor
Wymiana okien i parapetów w dwóch pomieszczeniach szkolnych	24.000,00 zł	Oknomax Fabryka okien PCV Szcześniak M Okna drzwi bramy rolety	Budżet szkoły
Naprawa elewacji szkoły	1.600,00 zł	Konserwator szkolny	Budżet szkoły
Zakup nowego oświetlenia do sali nr 4	1.600,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczuk Świdwin	Budżet szkoły
Zakup 50 szt. krzesel do jadalni	5.412,00 zł	Inter - Technik Sp. z o.o. Płock	Środki zewnętrzne – indywidualni sponsorzy
Naprawa siedzisk przy boisku szkolnym, murku pod siedziskami oraz koszy do koszykówki	W ramach gwarancji	Bud - Max Wnuk Sp. z o.o.	W ramach gwarancji
Wymiana wertikali w sali 204	1.000,00 zł		Środki zewnętrzne – indywidualny sponsor
Zakup i montaż odbojnic do jadalni	1.500,00 zł	Agnieszka Łątka	Środki zewnętrzne – indywidualny sponsor
Wymiana posadzki w sali nr 4		Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczuk Świdwin	Środki zewnętrzne – indywidualny sponsor

SPZOI2

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Dostosowanie byłej szatni do zajęć indywidualnych - usunięcie przęsł, szpachlowanie, malowanie	229,36 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Odnowienie odcinka ściany na holu głównym - utworzenie strefy wizyjnej	364,14 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Malowanie drewnochronem ławek i osłon rabat kwiatowych	169,14 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Stworzenie parku paletowego	89,46 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Naprawa uszkodzeń w elewacji budynku	341,19 zł	Pracownicy szkoły	91,19 zł budżet szkoły 250,00 zł ze środków sponsora
Remont pomieszczenia socjalnego	425,25 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Remont gabinetu wicedyrektora	1248,00 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Remont stołówki szkolnej	2300,00 zł	Pracownicy szkoły	program rządowy "Posiłek w domu i w szkole"
Remont sali nr 17	176,69 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły
Remont pomieszczenia gospodarczego	590,26 zł	Pracownicy szkoły	Budżet szkoły

SP3

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Termomodernizacja budynku szkoły	1.311,426,31 zł.	Firma „Wertikal” Cezary Łuczak	Regionalny program operacyjny Województwa zachodniopomorskiego na lata 2014-2020

SP4

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Remont dwóch pracowni informatycznych	553,87	Konserwatorzy	Budżet szkoły + sponsorzy
Modernizacja dwóch sal na potrzeby pracowni technicznej i gastronomicznej	800,00	Konserwatorzy	Budżet szkoły + sponsorzy
Remont harcówki	ok. 2 000,00 zł	konserwatorzy	Budżet szkoły

21. Potrzeby remontowe na rok 2023**P1**

Przedsięwzięcie	Koszt
Naprawa ogrodzenia w ogrodzie przedszkolnym ewentualnie wymiana	Naprawa ok. 20 000 złotych Wymiana - brak aktualnego kosztorysu
Wymiana zaworów regulujących temperaturę na grzejnikach	ok. 50 000 złotych
Wymiana terakoty w holu przedszkolnym	ok. 15 000 złotych

P2

Przedsięwzięcie	Koszt
Budowa nowego przedszkola	

SP1

Przedsięwzięcie	Koszt
Wymiana ogrodzenia od strony wschodniej i południowej w trybie pilnym	W trakcie przygotowania kosztorysu od kolejnego wykonawcy
Termomodernizacja budynku	Brak danych - konieczność zlecenia kosztorysu
Adaptacja jednego z pomieszczeń socjalnych na gabinet wicedyrektora	Brak danych - konieczność wykonania kosztorysu

SPzOI2

Przedsięwzięcie	Koszt
<p>Potrzeby remontowe szkoły uwzględnione w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelu Dostępnej Szkoły: biblioteka, sala SI, sala wyciszeń, toaleta OzN. 2. Pozyskanych środkach romskich: świetlica. <p>Dodatkowo remontu i zamontowania rolet wymagają dwie sale lekcyjne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujęto w kosztorysie MDS. 2. Ujęto w kosztorysie projektu <p>Zakup materiałów budowlanych i rolet - ok. 7 000 zł</p>

SP3

Przedsięwzięcie	Koszt
<p>Kompleksowy remont pracowni komputerowej. Powierzchnia klasy wynosi 39 m2. Należy dokonać wymiany podłogi z wykładziny PCV na podłogę z wykładziny obiektowej. Obecny stan podłogi wpływa negatywnie na stan bezpieczeństwa uczniów przebywających w pomieszczeniu. Ponadto ściany są nierówne, występują liczne odpryski farby(należy zeskrobać stare warstwy farby, zlikwidować pęknięcia na suficie, położyć gładź, pomalować. Ostatni remont był ponad 20 lat temu.</p>	<p>Szacowany koszt wykonania prac zgodnie z kosztorysem z 2020r. wynosi 22.393.65 zł.</p>
Kompleksowy remont szatni zgodnie z	Aktualnie brak kosztorysu.

<p>zaleceniami Sanepid obejmujący: rozbiórkę, zabezpieczenie przed wilgocią i ponowne wymurowanie świetlików w pomieszczeniach szatni wraz z drenażem i zabezpieczeniem ścian przy fundamentach.(remont na zewnątrz budynku)</p> <p>Remont pomieszczeń szatni wraz z osuszaniem ścian, zdarciem starych powierzchni malarskich, położeniem gładzi, szpachlowaniem i malowaniem ścian.(remont wewnątrz budynku).</p> <p>Ponadto zgodnie z protokołem 1/1/2020 z rocznej kontroli stanu konstrukcyjno-budowlanego z dnia 11 grudnia 2020 r. stwierdzono m.in.brak kanalizacji deszczowej. Jej brak skutkuje zapadaniem się elementów chodnika , (szczególne przy wejściu do oddziału przedszkolnego).</p>	
<p>Dostosowanie pomieszczenia - pracowni WARSZTATOWNI w ramach projektu "Laboratoria przyszłości" (m.in.podłączenie do sieci elektrycznej o większej mocy)</p>	ok.10.000,00 zł.

SP4

Przedsięwzięcia	Koszt
<p>Remont dachu, elewacji, modernizacja kuchni i stołówki, wymiana wyposażenia kuchni, wyłożenie kostki brukowej wokół szkoły oraz remont schodów zewnętrznych</p>	ok. 5 000 000 zł ujęte w kosztorysie projektu

22. Wydatkowanie Środków z wydzielonych rachunków bankowych placówek w roku 2021

Nazwa placówki	Nr wydzielonego rachunku bankowego	Zadanie	Wydatkowana kwota
SP1	88 1020 2847 0000 1102 0197 1605	ERASMUS+	110.768,21
SPzOI2	27 1020 2847 0000 1102 0194 8744	ERASMUS+	22.069,84

23. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie

P1 - brak kontroli

P2- brak kontroli

SP1

W roku szkolnym 2021/2022 nie było kontroli Kuratorium Oświaty.

SPzOI2

Nadzór pedagogiczny:

Kontrola dotycząca podejmowania działań uwzględniająca zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz organizacji kształcenia podczas realizacji zajęć blokowych.

Kontrola realizacji zadań programu profilaktyczno - wychowawczego, prawidłowość wypełniania dokumentacji szkolnej przez nauczycieli oraz prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

Wspomaganie w formie szkoleń zew. i wew. oraz w zakresie działań rozwojowych nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 odbyła się doraźna kontrola KO w zakresie organizacji kształcenia specjalnego

SP3

W roku szkolnym 2021/2022 nie było kontroli Kuratorium Oświaty.

Monitorowanie odbyło się w zakresie:

- 1.Przebiegu akcji szczepień.
- 2.Organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.
- 3.Ochrony dzieci przed przemocą.
- 4.Cyfryzacji szkół.
- 5.Realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki.

SP4- brak kontroli

KIEROWNIK WYDZIAŁU
Oświaty, Zdrowia, Kultury i Sportu
mgr Robert Chaiński