

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Lp	Tytuł	Opis, cele	Osoba prowadząca
1.	„Weź mnie docień”	Celem jest rozwijanie motywacji wewnętrznej uczniów, rozwijanie współpracy w grupach, kreatywnego myślenia, efektywnego uczestnictwa w zajęciach, rozwój kompetencji miękkich, aktywny udział uczniów w lekcji nastawiony na rozwój umiejętności i przekazanie informacji zwrotnej zamiast oceny cyfrowej.	19 osób
2.	„Mój przyjaciel wróbel”	Przybliżenie uczniom piękna i różnorodności przyrody, uwrażliwienie na troskę o dziko żyjące zwierzęta, w szczególności ptaki. Poprawa świadomości ekologicznej, przyrodniczej i technicznej uczniów.	Irena Siwińska-Myszka Adam Dzik kl. 4-8
3.	„Pięknie czytam, uważnie słucham”	Rozbudzanie postawy czytelniczej u uczniów, rozwijanie wyobraźni, poszerzanie wiedzy o świecie, uwrażliwienie na piękno literatury dziecięcej, wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Dzieci starsze czytają dzieciom młodszym.	Magda Haraj Ewa Dejewska kl. 1-3
4.	„Kodowanie świetna sprawa, to nauka i zabawa”	Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez zabawę, ruch, doświadczenie i eksperyment. Zajęcia z kodowania uczą logicznego myślenia, kreatywności i pomysłowości.	Anna Oleńczuk kl. 0 i 1
5.	„Inny nie znaczy gorszy”	Poprawa relacji rówieśniczej w stosunku do dzieci niepełnosprawnych, integracja dzieci, uczenie tolerancji i akceptacji, zapobieganie dyskryminacji oraz poszanowanie praw innych.	Aleksandra Strojek kl. 4 i 5
6.	„Polska i jej tradycje”	„ Wprowadzenie dzieci w świat tradycji ludowych, obyczajów, zapoznanie z historią i tradycją wybranych regionów Polski.	Aleksandra Strojek kl. 4 i 5