

Świdwin, dnia 6 września 2023 r.

OZKS.4424.21.2023

INFORMACJA

z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/23 ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu szóstoklasisty i nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe stanowi, że organ wykonawczy j.s.t. w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu j.s.t. informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) m.in. egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (...),
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Miejską Świdwin.

Gmina Miejska Świdwin jest organem prowadzącym dla dwóch publicznych przedszkoli i czterech publicznych szkół podstawowych:

- Publiczne Przedszkole nr 1 im. Kubusia Puchatka,
- Publiczne Przedszkole nr 2 im. Pod Topolą,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego,
- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. ppor. E. Gierczak,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Lotników Polskich,
- Publiczna Szkoła Podstawowa 4 im. Osadników Wojskowych.

2. Gmina Miejska Świdwin jest organem rejestrującym dla Niepublicznego Anglojęzycznego Przedszkola „Happy Days”.

3. Informacja o uczniach, oddziałach i nauczycielach (stan na ostatni dzień nauki)

Lp	P1	P2	SP1	SPzOI 2	SP3	SP4
Liczba oddziałów przedszkolnych						
2020/21	8	7	0	6	2	0
2021/22	7	7	2	2	2	2
2022/23	6	7	2	2	2	2
Liczba oddziałów szkolnych						
2020/21	0	0	16	9	10	26
2021/22	0	0	15	10	10	26
2022/23	0	0	15	11	9	22
Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych						
2020/21	200	175	0	140	45	0
2021/22	175	175	51	48	46	49
2022/23	150	175	49	50	49	50
Liczba uczniów w oddziałach szkolnych						
2020/21	0	0	371	163	172	552
2021/22	0	0	359	189	172	564
2022/23	0	0	371	217	161	492
Liczba etatów nauczycielskich						
2020/21	16,03	13,27	35,4	48,07	27,5	49,49
2021/22	15,14	12,8	36,35	39,33	28,61	52,03
2022/23	12,86	13,93	33,20	35,52	23,64	47,79
Liczba etatów nauczycielskich z godzin ponadwymiarowych						
2020/21	2,41	1,78	6,40	4,43	4,29	14,06

2021/22	1,46	1,98	4,29	3,54	3,55	14,55
2022/23	1,51	2,87	4,85	5,89	3,81	9,75
Liczba etatów w bibliotece szkolnej						
2020/21	brak	brak	1	1	0,5	2
2021/22	brak	brak	0,8	0,5	0,5	1,5
2022/23	brak	brak	0,93	0,52	0,5	1,46
Liczba wypożyczonych książek						
2020/21	brak	brak	4788	3099	334	2682
2021/22	brak	brak	5024	2845	341	2802
2022/23	brak	brak	5623	1803	990	3360
Liczba wypożyczonych książek na 1 ucznia			14,68			
2020/21	brak	brak	12,86	18,90	1,94	4,9
2021/22	brak	brak	13,56	15,36	1,98	5,1
2022/23	brak	brak		8,06	6	6,2
Liczba etatów administracji						
2020/21	1	1,5	3	3	3	3,26
2021/22	1	0	1	1	1	1,88
2022/23	0	0	1	1	1	1,17
Liczba etatów obsługi						
2020/21	12	12	5	12	5,9	11,92
2021/22	11	12	7	9	5,9	12,98
2022/23	11,82	13,51	6,59	6,24	6,01	9,60
Liczba nauczycieli, którzy przeszli do innych placówek						
2020/21	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0
2022/23	0	0	0	0	0	0

Liczba nowo zatrudnionych nauczycieli						
2020/21	6	2	2	24	1	2
2021/22	1	2	4	12	2	13
2022/23	3	2	2	3	6	3
Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innych szkołach						
2020/21	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0
2022/23	0	0	1	0	0	0
Liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia						
2020/21	0	0	1	1	1	2
2021/22	0	0	0	0	2	2
2022/23	0	0	1	0	1	2
Liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy						
2020/21	brak	brak	6	0	2	0
2021/22	brak	brak	2	3	3	7
2022/23	brak	brak	9	1	1	1
Liczba uczniów dowożonych do szkoły						
2020/21	brak	brak	1	8	0	0
2021/22	brak	brak	0	3	1	0
2022/23	brak		0	3	0	0
Średnia liczba uczniów w oddziale(z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych w szkołach)						
2020/21	23,75	24,86	23,13	18,11	17,20	21,27
2021/22	25,00	24,86	23,73	18,30	17,00	21,00

2022/23	25	25	24,73	19,73	18	22,36
Liczba pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, którzy przeszli na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne						
2020/21	0	2	1	1	2	2
2021/22	0	1	0	3	1	5
2022/23	1	2	1	3	0	3

4. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach w roku 2022

	Średnia liczba uczniów w	Subwencja oświatowa w 2022 r.	Wykonanie planu za 2022 r.	Dopłata do wykonania	Wydatki na 1 ucznia wg planu	Dopłata na 1 ucznia do subwencji
SP 1	365	2.512.563	4.634.799	2.122.236	12.698	5.814
SP 2	203	2.372.810	4.175.768	1.802.957	20.570	8.881
SP 3	166	1.390.231	2.841.290	1.451.058	17.116	8.741
SP 4	528	4.127.167	6.750.463	2.623.296	12.784	4.968
P 1	162	99.513	2.105.402	2.005.888	12.996	12.382
P 2	175	77.127	2.065.963	1.988.836	11.805	11.364
RAZEM:	1599	10.579.414	22.573.688	11.994.273	14.117	7.501

5. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2022.

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Subwencja oświatowa w 2022 r.	Wynagrodzenie brutto nauczycieli, administracji i obsługi	Różnica między subwencją w wynagrodzeniem
PSP 1	365	2.512.563,21	2.861.969,71	349.406,50
PSP 2	203	2.372.810,88	2.792.262,65	419.451,77
PSP 3	166	1.390.231,86	2.029.561,61	639.329,75
PSP 4	528	4.127.167,32	4.702.827,38	575.660,06
PP 1	162	99.513,96	1.560.621,64	1.461.107,68
PP 2	175	77.127,32	1.485.802,28	1.408.674,96
RAZEM:	1599	10.579.414,55	15.433.045,27	4.853.630,72

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty zestawienie

	jp	mat	ja
SP1	65	48	57
SPzOI2	55	46	56
SP3	61	54	63
SP4	62	46	63
Powiat	57	45	58
Woj.	61	49	64
Kraj	66	53	66

7. Komentarz do wyników egzaminu ósmoklasisty:

SP1

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu przystąpiło 45 uczniów, co stanowiło 100 % zdających. Jedna uczennica przystąpiła do egzaminu w drugim terminie. Wszyscy zdający uczniowie jako język obcy nowożytny wybrali język angielski.

Działania nauczycieli przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty:

1. Prowadzenie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć rozwijających kreatywność dla uczniów.
2. Konsultacje nauczycieli wg potrzeb ucznia.
3. Indywidualizacja pracy podczas lekcji.
4. Pomoc koleżeńska wg potrzeb.
6. Dwa egzaminy próbne.
7. Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych podczas lekcji.
8. Prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej: korekcyjno-kompensacyjne.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

J. polski

Należy:

- Motywować do czytania lektur w całości, rozwijać zdolność rozumienia utworów literackich.
- Doskonalić umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji.
- Ćwiczyć umiejętność argumentowania i wnioskowania.
- Kształcić sprawność językową i umiejętność właściwego doboru środków językowych stosownych dla danej wypowiedzi.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.
- Doskonalić umiejętność konstruowania zdań.
- Wzbogacać zasób czynnego słownictwa uczniów.
- Doskonalić umiejętność przestrzegania norm interpunkcyjnych i ortograficznych.
- Ćwiczyć umiejętność odczytywania tekstów kultury na poziomie dosłownym i przenośnym.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.

Matematyka

W dalszym ciągu podczas edukacji matematycznej wskazane jest:

- Ćwiczenie uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych oraz dokonywanie ich szczegółowej analizy;
- Zwracanie uwagi na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach,
- Zachęcanie uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień z geometrii,
- Ćwiczenie sprawności matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność rachunkową,
- Zachęcanie uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracanie uwagi na realność podanych wyników,
- Rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań wymagających uzasadnienia postawionej tezy z wykorzystaniem ogólnych zależności i własności obiektów matematycznych,
- Ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładzie zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami,
- Rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki,

Wykorzystanie na lekcjach arkuszy z matematyki oraz „ Repetytorium z matematyki”.

Język angielski

Należy:

- Należy doskonalić umiejętności czytania szczególnie w znajdowaniu informacji oraz rozumieniu kontekstu – uzupełnianie luk. W tym celu trzeba nadal podczas zajęć zwiększać liczbę ćwiczeń doskonalących u dzieci umiejętność rozumienia tekstów pisanych.
- . Należy również doskonalić umiejętność słuchania, głównie wyszukiwanie szczegółów i uzupełnianie luk w zdaniach na podstawie słuchanki
- Poszerzać zasób słownictwa uczniów i zachęcać ich do samodzielnej pracy w tym zakresie, zachęcać do czytania tekstów angielskich.
- Ćwiczyć umiejętność uzupełniania tekstu odpowiednimi formami gramatycznymi, ćwiczyć czasy gramatyczne i zwracać uwagę na ich strukturę.
- Ćwiczyć uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji.
- Ćwiczyć pisanie dłuższych form wypowiedzi (e-mail).

SPzOI2

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23 w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Świdwinie przystąpiło 17 uczniów, co stanowiło 100 % zdających. Jedna osoba była zwolniona z egzaminu na wniosek rodzica ze względu na niepełnosprawność sprzężoną. 14 uczniów pisało arkusz standardowy OPOP-100, 1 uczeń pisał arkusz OPOP-900 dla uczniów z afazją i jeden uczeń arkusz OPOP-800 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz jedna uczennica pisała arkusz OPOU-C00 dla uczniów z Ukrainy. Wszyscy zdający uczniowie jako język obcy nowożytny wybrali język angielski.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące uczniów do egzaminu z języka polskiego:

1. Organizowano próbne egzaminy ósmoklasisty.
2. Rozwiązywano i analizowano arkusze egzaminacyjne z poprzednich lat.
3. Zorganizowano dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z języka polskiego, podczas których ćwiczono umiejętności i zagadnienia sprawdzane podczas egzaminu ósmoklasisty.
4. Organizowano trójstronne zebrania motywujące uczniów (rodzic-nauczyciel-uczeń).
5. Podczas zajęć języka polskiego odwoływano się do poznanych lektur obowiązkowych i uzupełniających z zastosowaniem metod aktywizujących (lapbooki lekturowe, praca w grupach, projekty, korzystanie z multimediiów).
5. Stosowano metody aktywizujące, tj. prowokacje edukacyjne, sztuka zadawania pytań, mapa myśli, praca projektowa, autoprezentacja, czytanie wg metody pięciu kroków, sketchnotki i inne).
- 6 . Prowadzono zajęcia blokowo-projektowe mające na celu globalne ujęcie poszczególnych treści programowych.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Wspólne i indywidualne tworzenie krótszych i dłuższych form wypowiedzi ocenianych na egzaminie pomoże wykształcić umiejętność pisania tych form.
2. Kształtowanie nawyku uważnego czytania poleceń do wszystkich zadań i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych.
3. Kontynuowanie pomocy koleżeńskiej.
4. Prowadzenie konsultacji dla uczniów.
5. Prowadzenie zajęć blokowo-projektowych ukierunkowanych na znajomość lektur.
6. Rozwijanie kompetencji językowych u uczniów- wystąpienia publiczne.
7. Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego.
8. Stosowanie informacji zwrotnej zrozumiałej dla ucznia i rodzica.
9. Prowadzenie portfolio sukcesu ucznia jako elementu motywującego.

10. Codzienne czytanie fragmentów lektur na zajęciach lekcyjnych.
11. Określanie wraz z uczniami kryteriów sukcesu.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące uczniów do egzaminu z matematyki:

1. Prowadzono zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
3. Stosowano metody aktywizujące oraz wykorzystywano narzędzia multimedialne.
4. Prowadzono konsultacje dla uczniów.
5. Organizowano trójstronne zebrania motywujące uczniów (rodzic-nauczyciel-uczeń).
6. Prowadzono zajęcia blokowo-projektowe mające na celu globalne ujęcie poszczególnych treści programowych.
7. Organizowano próbne egzaminy ósmoklasisty.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Rozwijać kompetencje kluczowe u uczniów (łączyących wiedzę, wiadomości i postawy odpowiednie do sytuacji) – min. nauczanie blokowe, lekcje blokowe.
2. Odchodzić od tradycyjnych metod pracy, wybierać innowacyjne metody i narzędzia pracy atrakcyjnych dla ucznia.
3. Sprawdzać poziom wiedzy uczniów na podstawie pracy „co umiemy”, „co musimy poprawić”, pracy kontrolnej.
4. Stosować informację zwrotną dla ucznia: wskazywanie dobrych rozwiązań, stosowanych pochwał i rozmowa o błędach.
5. Rozwijać kompetencje językowe u uczniów – wystąpienia publiczne.
6. Praca na platformie zeszyt online.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące uczniów do egzaminu z języka angielskiego:

1. Prowadzono konsultacje dla uczniów.
2. Stosowano metody aktywizujące oraz wykorzystywano narzędzia multimedialne.
3. Organizowano trójstronne zebrania motywujące uczniów (rodzic-nauczyciel-uczeń).
4. Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie ćwiczyli samodzielne pisanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi.
5. Prowadzono zajęcia blokowo-projektowe mające na celu globalne ujęcie poszczególnych treści programowych.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Rozwijanie zagadnień społeczno-kulturowych (zainteresowań nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski, lekcje kulturowe) - nauczanie blokowe.
2. Rozwijanie zaangażowania ucznia i chęci do nauki (projekty zespołowe: prezentacje multimedialne, drama, nagrywanie scen tematycznych).

3. Zachęcanie do używania języka obcego do komunikacji w klasie i szkole (lekcje w języku angielskim „English Only”).
4. Docenianie i wspieranie ucznia jako wyznacznik dalszego wspierania się nawzajem w szkole i życiu- wzrost kompetencji językowych.
5. Stosowanie informacji zwrotnej zrozumiałej dla ucznia i rodzica.
6. Stosowanie aktywnych metod pracy tj. mapa myśli, metoda projektu.

SP3

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Świdwinie przystąpiło 29 uczniów z dwóch klas ósmych, czyli 100% tegorocznych absolwentów. 27 uczniów rozwiązywało zadania z arkusza standardowego OPOP-100, 1 uczennica pisała arkusz OPOP-200 dla uczniów z autyzmem, jedna uczennica rozwiązywała arkusz dla obywateli Ukrainy. Dodatkowo dwoje uczniów miało dostosowanie warunków przebiegu egzaminu w postaci:

- wydłużenie czasu pracy o 50%,
- wyznaczenie miejsca do siedzenia.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego:

1. Objęcie specjalną opieką uczniów potrzebujących wsparcia, w tym dodatkowe zajęcia i konsultacje wg potrzeb.
2. Indywidualizacja części zadań i pomoc nauczyciela na lekcjach.
3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.
4. Systematyczne stosowanie informacji zwrotnej i motywowanie do nauki.
5. Zajęcia wspomagające (dydaktyczno-wyrównawcze) w II semestrze.
6. Cztery próbne egzaminy.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Należy:

- zachęcać do głośnego i świadomego czytania na lekcji i w domu;
- ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem;
- egzekwować czytanie lektur przez uczniów poprzez m. in. lekcje wprowadzające (zaproszenia do lektury);
- kształtować nawyk uważnego czytania poleceń do wszystkich zadań i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych, ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem na każdej lekcji;
- kształtować umiejętności z zakresu retoryki: formułowania stanowiska, uzasadniania, argumentowania i wnioskowania;

- doskonalić umiejętność sprawnego posługiwania się językiem polskim, z uwzględnieniem różnych sytuacji komunikacyjnych, różnych celów i form wypowiedzi; zintensyfikować ćwiczenia z poprawności językowej;
- systematycznie ćwiczyć pisanie głównie trudniejszych form wypowiedzi: wypracowanie o charakterze twórczym, rozprawka, przemówienie;
- poszerzać zasób słownictwa czynnego;
- utrzymywać zasady pisowni i stosowanie zasad interpunkcji;
- utrzymywać znajomość części mowy i zdania;
- w bieżącej pracy stosować typy i formy zadań analogiczne do występujących na egzaminie.

Działania podejmowane przez szkołę przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki:

1. Udział w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

2. Udział w zajęciach wspomagających z matematyki

3. Dostosowania na egzaminie:

- Odpowiedni arkusz egzaminacyjny
- wydłużenie czasu
- stałe miejsce

5. Konsultacje z matematyki

6. Cztery próbne egzaminy

7. Dostosowania na lekcji wynikających z zaleceń PPP

8. Rozwiązywanie w trakcie lekcji zadań egzaminacyjnych zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi

9. Przypominanie uczniom w trakcie zajęć o skutecznych metodach uczenia się.

Rekomendacje:

- Należy powtarzać i utrzymywać z uczniami materiał z klas młodszych
- Organizować zajęcia przygotowujące do egzaminu
- Organizować próbne egzaminy
- Zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad zadaniami egzaminacyjnymi
- Podczas zajęć organizować pracę w małych grupach z zastosowaniem pomocy koleżeńskiej uczeń-uczeń.

Działania podejmowanych przez szkołę przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego:

1. Objęcie specjalną opieką uczniów potrzebujących wsparcia, w tym dodatkowe zajęcia i konsultacje wg potrzeb,
2. Indywidualizacja części zadań i pomoc nauczyciela na lekcjach,
3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
4. Systematyczne stosowanie informacji zwrotnej i motywowanie do nauki,
5. Zajęcia wspomagające ,
6. Nauczanie indywidualne lub zindywidualizowane w przypadku uczniów zakwalifikowanych przez poradnię,
7. Cztery próbne egzaminy z dostosowaniami.

Rekomendacje:

1. Zaleca się przeanalizować z uczniami przykładowe zadania i zwrócić uwagę na konieczność uważnego czytania poleceń, w których zawarte są istotne informacje dotyczące rozwiązywania zadań.
2. Warto zwrócić uwagę uczniów na to, że zadania otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych wymagają precyzyjnego przekazania informacji.
3. Trzeba zachęcać uczniów do dokładnego zaplanowania swojej wypowiedzi pisemnej.
4. Ważne jest też, aby ósmoklasiści w takiej kolejności realizowali poszczególne podpunkty polecenia, aby fragmenty dotyczące poszczególnych podpunktów tworzyły logiczny ciąg.
5. Trzeba usilnie zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązywania zadań otwartych. Mimo że wielu uczniom wydają się one trudne, to opuszczenie całego zadania nie jest dobrą strategią egzaminacyjną.
6. Powinni wnikliwie przeanalizować polecenie i zastanowić się, jak rozwinąć każdy z podpunktów.

PSP4

W roku szkolnym 2022/2023 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 do egzaminu przystąpiło 128 uczniów.

125 uczniów rozwiązywało zadania z arkusza standardowego O*- 100 (w tym 1 uczeń pisał na komputerze), 1 uczeń pisał arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim O*- 800, 2 uczniów pisało arkusz dla uczniów z Zespołem Aspergera O*- 200.

Dziewięcioro uczniów miało dostosowanie warunków przebiegu egzaminu w postaci:

- wydłużenie czasu pracy z każdej części egzaminu
- nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowanie zasad oceniania
- oddzielna sala.

Działania nauczycieli przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty:

1. Prowadzenie dla uczniów zespołów dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć rozwijających kreatywność.
2. Konsultacje nauczycieli wg potrzeb ucznia.
3. Indywidualizacja pracy podczas lekcji.
4. Pomoc koleżeńska wg potrzeb.
5. Zajęcia wspomagające z przedmiotów egzaminacyjnych .
6. Trzy egzaminy próbne.
7. Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych podczas lekcji.
8. Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

J. polski

Należy:

- Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Motywować do czytania lektur w całości, rozwijać zdolność rozumienia utworów literackich.
- Doskonalić umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji.
- Stwarzać sytuacje umożliwiające wypowiedzianie własnego zdania na określony temat, zachęcać do zabierania głosu.
- Ćwiczyć umiejętność argumentowania i wnioskowania.
- Kształcić sprawność językową i umiejętność właściwego doboru środków językowych stosownych dla danej wypowiedzi.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.
- Doskonalić stronę językową , ortograficzną i interpunkcyjną tekstów własnych.
- Ćwiczyć umiejętność odczytywania tekstów kultury na poziomie dosłownym i przenośnym.
- Utrwalać wiedzę z zakresu nauki o języku, uświadamiać rolę języka i jego poprawności w procesie komunikowania się ludzi.
- Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi z zastosowaniem odpowiedniej dla danej formy kompozycji oraz zasad spójności językowej między akapitami.
- Ćwiczyć opis i interpretację dzieł sztuki.

Matematyka

Należy:

- Wdrażać do rozwiązywania zadań wieloetapowych i takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.
- Ćwiczyć umiejętności wyciągania wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej.
- Doskonalić umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych.
- Zapoznać uczniów z różnymi sposobami rozwiązywania zadań, co daje im większe możliwości rozwiązywania problemów matematycznych.

- Rozwiązywać zadania wymagające przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, które są dla uczniów trudne i częściej od innych pomijane.
- Dołożyć wszelkich starań, aby uczniowie z należytą starannością wykonywali wszystkie obliczenia na każdym etapie rozwiązywania zadania.

Język angielski

Należy:

- Intensywnie pracować w zakresie słuchania tekstów anglojęzycznych, zwracać uczniom uwagę, aby tekstów obcojęzycznych słuchali do końca, starali się je zrozumieć globalnie i nie zniechęcali się pojedynczymi niezrozumiałymi słówkami; aby teksty słuchane były dla nich zrozumiałe należy utrwalać materiał leksykalno - gramatyczny z różnych zakresów tematycznych.
- Ćwiczyć umiejętność dobierania do sytuacji odpowiednich reakcji.
- Poszerzać zasób słownictwa uczniów i zachęcać ich do samodzielnej pracy w tym zakresie, zachęcać do czytania tekstów angielskich.
- Ćwiczyć umiejętność uzupełniania tekstu odpowiednimi formami gramatycznymi, ćwiczyć czasy gramatyczne i zwracać uwagę na ich strukturę.
- Ćwiczyć uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji.
- Ćwiczyć pisanie dłuższych form wypowiedzi (e-mail), gdyż aż 36% uczniów w ogóle nie podjęła próby napisania tego zadania.
- Należy również przywiązywać dużą wagę do doskonalenia techniki rozwiązywania zadań, przypominać uczniom o uważnym czytaniu poleceń i treści zadań oraz konieczności dokładnej analizy tekstów w zadaniach.
- Należy zwrócić uwagę, aby uczniowie w każdym zadaniu zaznaczali jedną odpowiedź, zdarzały się przypadki, że nie była zamalowana żadna kratka albo dwie odpowiedzi oraz dokładnie zamalowywali kratki.

8. Liczba zatrudnionych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu

	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
P1	1	10	3	5	19
P2	0	7	4	6	17
SP1	0	6	6	24	36
SPzOI2	1	10	16	13	40
SP3	2	3	8	17	30
SP4	3	8	6	33	50

9. Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi

	inne stanowisko	konserwator	kucharka	pomoc kuchenna	pomoc nauczyciela	referent	robotnik do pracy lekkiej	sekretarka	sekretarz	sprzątaczką	woźna oddziałowa	woźny	razem
P1		1	1	2	1	1					5	1	12
P2		1	1	2		1	1				7		13
SP1		1							1	3	2		7
SPzO12	1								1	2	2	1	7
SP3		1			1,9			1		3			6,9
SP4		2			2			1		5			10

10. Dodatkowe środki pozyskane na realizację zadań oświatowych

P1

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
brak			

P2

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
brak			

SP1

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Projekt "Zielona Jedyńka"	5000	Stowarzyszenie Pasjonatów Jedyńki	Program "Społecznik"
II Festiwal Piosenki Międzypokoleniowej		Stowarzyszenie Pasjonatów Jedyńki	Urząd Miasta Świdwina
Kiermasz bożonarodzeniowy	3570,90	Rodzice i nauczyciele PSP 1	Uczniowie i mieszkańcy Świdwina
Kiermasz wielkanocny	1775,60	Rodzice i nauczyciele PSP 1	Uczniowie i mieszkańcy Świdwina
Piknik Rodzinny	3896,84	Rodzice i nauczyciele PSP 1	Uczniowie i mieszkańcy Świdwina

SPZOI2

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Ekopracownia	75 000,00	Pracownicy, nauczyciele PSP z OI nr 2	WFOŚiGW NFOŚiGW
Projekt „ Świat jest w naszych rękach” (Mikrodotacje, lokalne przedsięwzięcia FIO w województwie zachodniopomorski m 2021-2030)	5 000,00	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki	Narodowy Instytut Wolności Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
Projekt „ Leśne Zmysły”	5 000,00	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki	Program „ Społecznik”
Projekt „ Czas start!”	14 991, 00	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki	Fundacji BGK "Sport na start"
Remont podłogi w sali 22	34 701, 40	P.H.U. RBT Adam Kozłowski	Gmina Miejska Świdwin
Dwójkowe Centrum Integracji Społecznej	20 000,00	Pracownicy, nauczyciele PSP z OI nr 2	Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030
Remont łazienki - łazienka dla niepełnosprawnych			MDS
Sala wyciszeń - remont całościowy i wyposażenie			MSD
Remont i wyposażenie biblioteki			MDS
Wymiana ławek szkolnych i krzesłek (sala 7 i 17)			MDS

Sala do zajęć gimnastycznych (sala 16)			MDS
Doposażenie szkoły w sprzęt specjalistyczny dla OzN			MDS
Przebudowa pochylni na holu głównym, likwidacja nosków w stopniach i wymiana poręczy w klatce schodowej			MDS
Kiermasz bożonarodzeniowy	2.100,50	Rodzice i nauczyciele PSP z OI nr 2	Uczniowie i mieszkańcy Świdwina
Piknik Rodzinny	4.172,70	Rodzice i nauczyciele PSP z OI nr 2	Uczniowie i mieszkańcy Świdwina

SP3

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Remont podłogi w świetlicy szkolnej.	31.455,10	P.P.U.H "WERTIKAL" Cezary Łuczak	Gmina Miejska
Malowanie świetlicy szkolnej.	500,00	Konserwator	Indywidualny sponsor
Strefa relaksu - remont i wyposażenie.	7000,00	Indywidualny sponsor	Środki zewnętrzne pozyskane przez szkołę
Mural w pracowni warsztatowej.	5000,00	Cukin	Rada Rodziców
Kiermasz bożonarodzeniowy	5225,00	Rodzice i nauczyciele PSP 3	Uczniowie i mieszkańcy Świdwina

SP4

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Plac zabaw przy Czwórcie	100 000 zł	Stowarzyszenie "Przystań Czwórka"	Budżet Obywatelski
Młody przyrodnik to ja	5 000 zł	Stowarzyszenie "Przystań Czwórka"	Program "Społecznik"
Mam EKO w DNA	5 000 zł	Stowarzyszenie "Przystań Czwórka"	Program "Społecznik"

11. Dodatkowe środki pozyskane przez UM

Nazwa projektu	Kwota	Wykonawca	Grantodawca
Dostępna Szkoła - Tylko Razem pokonamy bariery	1 375 000 zł	OZKiS	Fundacja „Fundusz Współpracy”
„My – świadomi ekoprzyszłości!”	75 000 zł	OZKiS	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie
Dwójkowe Centrum Integracji Społecznej	19 425,39 zł	OZKiS	Wojewoda Zachodniopomorski - Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030
Poznaj Polskę	60 000 zł	szkoły	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	15 000 zł	PP2 SpzOI2	Wojewoda Zachodniopomorski

12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

	zajęcia świetlicowe	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
SP1	75	32	20	112
SPzOI2	59	34	42	45
SP3	53	27	54	47
SP4	100	50	216	130

13. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych

	zdw	zkk	rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	dodatkowe godziny j.polskiego
SP1						
SPzOI2	96	44	35	40	1	0
SP3	45	21	4	24	1	2
SP4	124	49	10	52	3	5

14. Dowóz

W roku szkolnym 2022/2023 do szkół podstawowych, szkół specjalnych i ośrodków szkolno-wychowawczych dowożono około 60 uczniów i wychowanków. Koszt całkowity zadania od września 2022 roku do sierpnia 2023 roku to **537.938,44 zł.**

15. Nagrody i stypendia Burmistrza Miasta Świdwin w roku szkolnym 2022/2023.

PSP NR 1

1. Zuzanna Santkiewicz
2. Laura Markiewicz

PSP NR 2

1. Michał Rynkiewicz
2. Maria Kondracka
3. Dawid Wojciechowski

PSP NR 3

1. Piotr Sobczak
2. Marika Szablewska
3. Karol Wójcik

PSP NR 4

1. Nadia Michałek
2. Ignacy Wardeński
3. Weronika Tudrujek
4. Natalia Tworek
5. Pola Skoczny
6. Julia Brodowicz
7. Zuzanna Głazewska
8. Zuzanna Dejewski
9. Karolina Gutowska
10. Zuzanna Markiewicz
11. Hanna Siwiec

16. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2022/2023 Burmistrz Miasta Świdwin wydał 11 decyzji, na podstawie których zwrot kosztów kształcenia 9 młodocianych pracowników otrzymało 11 pracodawców. Łączna kwota środków wydatkowanych na ten cel to **70.5116,19 zł**. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników finansowane jest ze środków Funduszu Pracy, przekazywanych corocznie Gminie Miejskiej Świdwin na podstawie umowy z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty.

17. Inwestycje i przeprowadzone remonty, aranżacje pomieszczeń, terenu przylegającego do placówki.

P1

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Wymiana terakoty w korytarzu przedszkola	541,00 klej do płytek zł , plus wkład pracy własnej radnego	Radny Mirosław Dereń	Budżet przedszkola
Wymiana oświetlenia na ledowe w korytarzach przedszkola i kuchni przedszkolnej	2260,00	konserwator	Budżet przedszkola
Adaptacja pomieszczenia wraz z potrzebnym remontem (po gabinecie referenta) na gabinet do kontaktów indywidualnych z rodzicami i do pracy własnej nauczycieli	331,73,00 zł	konserwator	Budżet przedszkola
Renowacja urządzeń zabawowych w ogrodzie przedszkolnym	387 ,00 zł	konserwator	Budżet przedszkola
Częściowe malowanie gabinetu dyrektora	110,00	konserwator	Budżet przedszkola
Malowanie biblioteki przedszkolnej wraz z renowacją szafek	383, 00 zł	konserwator	Budżet przedszkola

P2

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
brak			

SP1

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Przebudowa dwóch pomieszczeń na jadalnię szkolną	472.900,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczuk Świdwin	Budżet szkoły
Zakup wyposażenia do jadalni	45.821,18 zł		Budżet szkoły
Wymiana drzwi do sali nr 4	1.500,00 zł	Zakład Instalacyjno – Budowlany Tadeusz Sidorczuk Świdwin	Środki zewnętrzne – indywidualny sponsor
Wymiana okien i parapetów w dwóch pomieszczeniach szkolnych	24.000,00 zł	Oknomax Fabryka okien PCV Szcześniak M Okna drzwi bramy rolety	Budżet szkoły
Uzupełnienie oświetlenia (brakujące jarzeniówki) w salach i na korytarzach	750,00 zł	konserwator szkoły	budżet szkoły
Naprawa elewacji szkoły - fragment elewacji od strony	1.493,91 zł	konserwator szkoły	budżet szkoły

placu zabaw			
Adaptacja pomieszczenia na I piętrze części wysokiej na gabinet wicedyrektora: <ul style="list-style-type: none"> - wymiana okna, parapetu - wymiana grzejnika - położenie paneli - gipsowanie i malowanie ścian 	5.950,00 zł 1.500,00 zł 1.914,95 zł 311,90 zł RAZEM: 9.676,85 zł	konserwator szkoły	budżet szkoły sponsorzy
Malowanie ścian w gabinecie pedagoga szkolnego	311,00 zł	konserwator szkoły	budżet szkoły
Powstanie nowej Strefy Relaksu w tonacji lata - II piętro części niskiej budynku szkoły	1783,43 zł	konserwator szkoły, nauczyciele i uczniowie	Szkolny Budżet Obywatelski sponsorzy, budżet szkoły
Odnowienie gabinetu dyrektora: <ul style="list-style-type: none"> - malowanie ścian, - zakup mebli, - zakup nowych energooszczędnych lamp 	848,03 zł 9.255,00 zł 600,00 zł RAZEM: 10.703,03 Zł	konserwator szkoły	budżet szkoły
Odrestaurowanie trzech zabawek na placu zabaw	Jeszcze nie wpłynęła faktura	konserwator szkoły	budżet szkoły
Odrestaurowanie ławeczek na placu zabaw	300,00 zł	konserwator szkoły	budżet szkoły
Naprawa	Szacowany koszt	konserwator szkoły	budżet szkoły

zdeństowanych płytek na schodach przy wejściu głównym od strony boiska	700 - 800 zł		
Odświeżenie ściany z murałem na I piętrze części niskiej budynku	200,00 zł	pracownicy szkoły	budżet szkoły

SPzOI2

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Remont podłogi w sali 22	34.701, 40 zł	P.H.U. RBT Adam Kozłowski	budżet szkoły
Odmalowanie ścian (gabinet rewalidacji, gabinet pedagoga)	250,00 zł	konserwator	budżet szkoły
Odmalowanie auli	3299,67 zł	rodzice, dyrektor, nauczyciele	Rada Rodziców, sponsorzy (Burmistrz Miasta Świdwin)
Drobne prace konserwatorskie (naprawa płotu, mocowanie szafek na holu głównym)	320, 78 zł	konserwator	budżet własny
Zakup krzesel do auli	13.000 zł	rodzice	Rada Rodziców
Wstawianie zamków w toaletach dla uczniów + lustra	1000 zł	konserwator, uczniowie	Szkolny Budżet Obywatelski
Remont łazienki - łazienka dla niepełnosprawnych			MDS
Remont biblioteki			MDS
Sala wyciszeń			MDS

Częściowa wymiana nawierzchni podłogowej w sali gimnastycznej			MDS
Wymiana drzwi w sali nr 16 i 17			MDS
Remont i wyposażenie sali do zajęć gimnastycznych sala nr 16			MDS
Wymiana ławek szkolnych i krzesłek (sala 7 i 17)			MDS
Przebudowa pochylni na holu głównym			MDS
Likwidacja nosków w stopniach + zamontowanie poręczy na klatce schodowej			MDS
Malowanie lamperii oraz położenie wykładziny PCV na holu głównym			MDS

SP3

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Remont łazienki - łazienka dla niepełnosprawnych			Projekt Dostępna Szkoła
Przebudowa parkingu.			Projekt Dostępna Szkoła
Budowa chodnika i montaż furtki.			Projekt Dostępna Szkoła
Sala wyciszeń -			Projekt

remont całościowy i wyposażenie.			Dostępna Szkoła
Remont podłogi w świetlicy szkolnej.			Gmina Miejska
Malowanie świetlicy szkolnej.			Środki własne
Wymiana drzwi wejściowych.			Projekt Dostępna Szkoła
Wymiana ławek szkolnych i krzesełek w pracowni matematycznej.			Projekt Dostępna Szkoła
Wymiana paneli w sali numer 6.	1600,00	Indywidualny sponsor.	Indywidualny sponsor.
Wymiana oświetlenia na bloku sportowym.		Konserwator	Budżet szkoły

SP4

Przedsięwzięcie	Koszt	Wykonawca	Źródło finansowania
Wymiana oświetlenia we wszystkich pomieszczeniach szkoły	129 453,87	Konserwatorzy	budżet szkoły
Wymalowanie ścian w trzech klasopracowniach	2 000	konserwatorzy	sponsorzy budżet szkoły
Zamontowanie osłon na kaloryfery w salach dla oddziałów zerowych	brak kosztorysu	Zakład stolarski Marka Łątki	budżet szkoły

18. Potrzeby remontowe na rok 2024

P1

Przedsięwzięcie	Koszt
Termomodernizacja budynku przedszkola	brak kosztorysu
Wymiana ogrodzenia	około 150 000,00
Wymiana wind	około 170 000,00
Wiata z zadaszeniem na kosze na śmieci	około 40 000,00
Wymiana sieci instalacji wodno-kanalizacyjnej	brak kosztorysu
Remont łazienek w salach nr 2 i nr 3	około 180 000,00

P2

Przedsięwzięcie	Koszt
-	

SP1

Przedsięwzięcie	Koszt
Niezwłoczna wymiana ogrodzenia metalowego od strony MOPS – u	ok. 200 000 - jeśli w całości
Termomodernizacja	Brak kosztorysu
Remont świetlicy wraz z zakupem nowych mebli	ok. 50 000
Remont 4 łazienek	Brak kosztorysu
Naprawa luźnych płytek w ogrodzeniu od strony Placu Jana Pawła II	Brak kosztorysu
Zastosowanie barierki przesuwnej uniemożliwiającej nagłe wtargnięcie na	Brak kosztorysu

jezdnię uczniów od strony ul. Niedziałkowskiego	
Zamontowanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy wejściu od strony MOPS – u	Brak kosztorysu
Zamontowanie włącznika oświetlenia z czujnikiem ruchu na łączniku szkolnym	Brak kosztorysu
Naprawa/wymiana piłkochwyków na boisku	10.282,00 zł

SPzOI2

Przedsięwzięcie	Koszt
Remont zaplecza Centrum Integracji Społecznej	70.000 zł
Remont sali nr 18	brak kosztorysu
Remont zaplecza świetlicy	brak kosztorysu
Wymiana nawierzchni w sali gimnastycznej (całość)	brak kosztorysu

SP3

Przedsięwzięcie	Koszt
Kompleksowy remont pracowni komputerowej. Powierzchnia klasy wynosi 39 m ² . Należy dokonać wymiany podłogi z wykładziny PCV na podłogę z wykładziny obiektowej. Obecny stan podłogi wpływa negatywnie na stan bezpieczeństwa uczniów przebywających w pomieszczeniu. Ponadto ściany są nierówne, występują liczne odpryski farby(należy zeszkrobać stare warstwy farby, zlikwidować pęknięcia na suficie, położyć gładź, pomalować. Ostatni remont był ponad 20 lat temu.	Brak kosztorysu.
Kompleksowy remont szatni zgodnie z	Aktualnie brak kosztorysu.

<p>zaleceniami Sanepid obejmujący: rozbiórkę, zabezpieczenie przed wilgocią i ponowne wymurowanie świetlików w pomieszczeniach szatni wraz z drenażem i zabezpieczeniem ścian przy fundamentach.(remont na zewnątrz budynku)</p> <p>Remont pomieszczeń szatni wraz z osuszaniem ścian, zdarciem starych powierzchni malarskich, położeniem gładzi, szpachlowaniem i malowaniem ścian.(remont wewnątrz budynku).</p> <p>Ponadto zgodnie z protokołem 1/1/2020 z rocznej kontroli stanu konstrukcyjno-budowlanego z dnia 11 grudnia 2020 r. stwierdzono m.in.brak kanalizacji deszczowej. Jej brak skutkuje zapadaniem się elementów chodnika , (szczególne przy wejściu do oddziału przedszkolnego).</p>	
Remont dachu.	Brak kosztorysu.

SP4

Przedsięwzięcia	Koszt
1.Kompleksowy remont sali gimnastycznej	pkt.1 -5 około 4 900 000
2.Remont Rotundy	
3.Wymiana pokrywy dachowej w całej szkole	
4.Remont i modernizacja kuchni i jadalni	
5.Remont schodów zewnętrznych, daszków i osuszenie fundamentów	

7. Wydatkowanie Środków z wydzielonych rachunków bankowych placówek w roku 2022

Nazwa placówki	Nr wydzielonego rachunku bankowego	Zadanie	Wydatkowana kwota
PSP1	88 1020 2847 0000 1102 0197 1605	ERASMUS+	32.631,48
PSP2	27 1020 2847 0000 1102 0194 8744	ERASMUS+	64.622,38

19. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

1. P1 - brak kontroli, ankiety
2. P2- brak kontroli, ankiety
3. SP1 - nie było kontroli KO, odbywały się konsultacje z wicekuratorem p. B. Ogorzałkiem oraz starszą wizytatorką p. K. Dajczak w sprawie nieoceniania cyfrowego; wizyta wicekuratora p. B. Ogorzałka z okazji organizowanej w szkole Wojewódzkiej Konferencji Myślenia Krytycznego
4. SPzOI2 brak kontroli
5. SP3 brak kontroli, monitorowanie w postaci ankiet.
6. SP4- dwie kontrole doraźne - bez zaleceń

BURMISTRZ MIASTA
Piotr Feliński