

OZKS.4424.30 .2026

Świdwin, dnia 14 września 2026r.

Załącznik nr 6... do Protokołu nr 14..

Rady Miasta Świdwin z dnia 16.09.2026

Rada Miasta
Świdwin

W załączeniu przekazuję informację dotyczącą przygotowania placówek oświatowych do roku szkolnego 2026/2027 z uwzględnieniem dostosowania budynków placówek do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Z-ca BURMISTRZA MIASTA

Robert Chaiński

Informacja
dotycząca przygotowania placówek oświatowych do roku szkolnego 2026/2027
z uwzględnieniem dostosowania budynków placówek do potrzeb osób
z niepełnosprawnościami.

L.p.		PP1	PP2	PSP1	PSP z OI 2	PSP3	PSP4	Ogółem
1.	Liczba oddziałów przed- szkolnych	6	6	2	1	2	2	19
2.	Liczba uczniów w oddzia- łach przedszkolnych	145	146	50	25	35	43	444
3.	Średnia liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	24,2	24,3	25	25	17,5	21,5	23,4
4.	Liczba oddziałów szkol- nych	-	-	16	13	8	20	57
5.	Liczba uczniów w oddzia- łach szkolnych	-	-	398	249	154	447	1 248
6.	Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym	-	-	24,9	19,2	19,3	22,4	21,9
7.	Liczba nauczycieli	11	14	39	40	23	44	171
8.	Liczba etatów nauczyciel- skich	13,77	13,59	46,82	41,16	23,05	54,89	193,28
9.	Liczba etatów nauczyciel- skich z godzin nadwymia- rowych	1,73	1,92	9,94	8,84	3,6	11,21	37,24
10.	Liczba etatów administracji	0	0	1	1	1	1	4
11.	Liczba etatów obsługi	12	12	6	7	6	9	52
12.	Liczba nauczycieli, którzy przeszli do innych placów- ek	2	1	0	0	0	0	3
13.	Liczba nowo zatrudnionych nauczycieli	4	1	3	5	0	4	17

14.	Liczba nauczycieli uzupełniających etaty w innych szkołach	0	0	0	0	0	0	0
15.	Liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia	0	0	1	0	1	2	4
16.	Liczba nauczycieli przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urloпах macierzyńskich, tacierzyńskich	1	1	0	0	0	0	2
17.	Liczba nauczycieli, którzy przeszli na emeryturę	0	0	0	0	0	3	3
18.	Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	4	6	14	37	4	10	75
19.	Liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy	-	-	2	1	2	2	7
20.	Liczba uczniów dowożonych do szkoły (PSPzOI nr 2)	-	-	0	7	0	0	7

Gmina Miejska Świdwin jest organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli i czterech szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2026/2027 naukę w szkołach i edukację przedszkolną w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych rozpocznie lub będzie kontynuować 1.692 (-49) uczniów i dzieci w wieku przedszkolnym w 76 (-2) oddziałach, z czego:

- w szkołach 1.248 uczniów (-28),
- w edukacji przedszkolnej w szkołach 153 uczniów (-1),
- w edukacji przedszkolnej w przedszkolach 291 (-20) uczniów.

1. Publiczne Przedszkole nr 1- 145 dzieci w 6 oddziałach.
2. Publiczne Przedszkole nr 2-146 dzieci w 6 oddziałach (-1 oddział).
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1- 448 (-2) uczniów w 18 oddziałach, z tego 398 uczniów w 16 oddziałach szkolnych i 50 dzieci w 2 oddziałach przedszkolnych.
4. Publiczna Szkoła z Oddziałami Integracyjnymi nr 2- 274 (-2) uczniów w 14 oddziałach, z czego 249 (-6) uczniów w 13 oddziałach szkolnych oraz 25(+4) dzieci w jednym oddziale przedszkolnym. W ogólnej liczbie 14 oddziałów funkcjonuje 6 oddziałów integracyjnych.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3- 189 (-2) uczniów w 10 oddziałach, z tego 154 (-3) uczniów w 8 oddziałach szkolnych oraz 35 (+1) dzieci w 2 oddziałach przedszkolnych.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4-490 (-23) uczniów w 22 oddziałach, z tego 447 uczniów w 20 (-1) oddziałach szkolnych oraz 43 (-6) dzieci w dwóch oddziałach przedszkolnych.

W oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach rozpoczyna bądź kontynuuje naukę 56 dzieci spoza Świdwina i tak:

- z gminy Brzeżno- 9 dzieci,
- z gminy Polczyn Zdrój- 2 dzieci,

- z gminy Rąbino- 5 dzieci,
- z gminy Świdwin- 40 dzieci.

W szkołach podstawowych rozpoczyna bądź kontynuuje naukę 104 uczniów spoza Świdwina i tak:

- 19 uczniów w PSP nr 1,
- 29 uczniów w PSPzOI nr 2,
- 26 uczniów w PSP nr 3,
- 30 uczniów w PSP nr 4.

Podobnie jak w poprzednim roku szkolnym opieka zdrowotna w szkołach realizowana będzie przez Firmę SupleVit-Med. Paweł Sadło w ramach umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z 24 września 2013 roku w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2023r. poz. 1427 ze zm.). Świadczenia pielęgniarki lub higienistki szkolnej obejmują m.in. wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów, sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole, udział w planowaniu, realizacji i ocenie edukacji zdrowotnej. Opieka zdrowotna nad dziećmi w wieku przedszkolnym realizowana jest przez placówki podstawowej opieki zdrowotnej.

W każdej szkole podstawowej i w Przedszkolu nr 2 zatrudniony jest psycholog w wymiarze zgodnym z kalkulatorem etatów specjalistów. W Przedszkolu nr 1 etat psychologa na chwilę obecną jest nieobsadzony. Oprócz psychologów w szkołach zatrudnieni są specjaliści (pedagodzy, pedagodzy specjalni, logopedzi), którzy realizują zajęcia wspierające dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Świetlice szkolne czynne są w następujących godzinach: PSP nr 3 od 6.45 do 15.30 (75 uczniów), PSP z OI nr 2 (50 uczniów), w PSP nr 4 od 6.30-16.00 (100 uczniów).

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie w roku szkolnym 2026/2027 opieka świetlicowa nad uczniami została zorganizowana w dwóch lokalizacjach: w budynku macierzystym PSP nr 1 oraz w PSP nr 4 w Świdwinie, do której czasowo przeniesiona została część oddziałów w związku z prowadzoną termomodernizacją budynku PSP nr 1.

Świetlica funkcjonująca w budynku PSP nr 1 jest czynna w godzinach od 6:30 do 16:00. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach, w których na co dzień zorganizowana jest świetlica szkolna. W budynku macierzystym funkcjonują oba pomieszczenia świetlicowe.

Docelowo, po zakończeniu termomodernizacji, po powrocie wszystkich oddziałów do budynku PSP nr 1 oraz zakończeniu czasowej organizacji pracy w systemie zmianowym, opieką świetlicową będzie objętych około 75 uczniów. W okresie przejściowym liczba dzieci wymagających opieki przed rozpoczęciem lub po zakończeniu zajęć jest jednak większa (około 90 osób). Wynika to przede wszystkim z organizacji pracy szkoły w systemie dwuzmianowym – część uczniów rozpoczynających lekcje w późniejszych godzinach korzysta ze świetlicy w czasie oczekiwania na rozpoczęcie zajęć.

Druga świetlica została zorganizowana w PSP nr 4 w Świdwinie dla uczniów PSP nr 1 realizujących tam czasowo obowiązek szkolny. Świetlica ta również funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. Na potrzeby świetlicy w PSP nr 4 zaadaptowano pomieszczenia znajdujące się w byłym lokalu mieszkalnym. Do dyspozycji uczniów przeznaczono cztery pomieszczenia: toaletę, kuchnię oraz dwa pomieszczenia przeznaczone bezpośrednio do zajęć świetlicowych. Jedno z pomieszczeń wyposażone jest w stół i krzesła i służy przede wszystkim do organizacji zajęć plastycznych, technicznych, edukacyjnych oraz do odrabiania prac domowych i spokojnej pracy własnej uczniów. Drugie pomieszczenie ma charakter rekreacyjno-wypoczynkowy. Znajduje się w nim m.in. dywan umożliwiający dzieciom swobodną zabawę, odpoczynek, rozmowy oraz korzystanie z gier planszowych i innych form aktywności integracyjnej. Pomieszczenie wyposażone jest również w tele-

wizor, który może być wykorzystywany podczas zajęć świetlicowych do celów edukacyjnych i rekreacyjnych, m.in. do prezentowania materiałów multimedialnych, organizowania zabaw ruchowych, tanecznych i ćwiczeń prowadzonych z wykorzystaniem aplikacji lub urządzeń podłączanych do ekranu. Takie rozwiązanie organizacyjne pozwala zapewnić uczniom PSP nr 1 opiekę świetlicową w obu lokalizacjach, niezależnie od miejsca czasowej realizacji zajęć dydaktycznych, a jednocześnie dostosować liczbę miejsc i zakres opieki do zwiększonych potrzeb wynikających z termomodernizacji szkoły oraz dwuzmianowej organizacji nauki.

Oprócz szerokiego spektrum zajęć organizowanych dla uczniów podczas pobytu na świetlicach (m.in. zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia czytelnicze, artystyczne, ekologiczne, językowe, sportowe) w poszczególnych placówkach realizowane są zajęcia dodatkowe w obszarze matematyczno-przyrodniczym i IT, humanistycznym, społecznym i językowym, artystycznym, politechnicznym, sportowym, m.in.:

1. PSP nr 1- koło matematyczne, koło języka angielskiego, historyczne, kulinarne, plastyczno-techniczno-przyrodnicze, cheerleaderki-grupa starsza i młodsza, piłka nożna dziewcząt, SKS, crossfit, koło muzyczne, wolontariat, Caritas, koło muzyczne.
2. PSP z OI nr 2- zajęcia matematyczne, zajęcia taneczne i sportowe w ramach programu „Aktywna Szkoła” dla dwóch grup wiekowych (klasy I-III i IV-VIII), program „Godzina dla młodych głów”- wsparcie uczniów i nauczycieli w obszarze zdrowia psychicznego, zajęcia dziennikarskie, artystyczne, przyrodnicze, sensoryczne.
3. PSP nr 3- koło informatyczne, koło matematyczne, cyfrowe, aktywności ruchowej, plastyczne, kulinarne, koło turystyczno-krajoznawcze.
4. PSP nr 4- koła rozwijające kreatywność (sportowa moc, szkolne koło taneczne, z informatyką za pan brat, szkolny zespół wokalny, śladami Pitagorasa, bliżej natury), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, kółko gastronomiczne, koło techniczne, koło matematyczne, szkolne koło PTTK, koło historyczne.

Oferta zabezpiecza potrzeby uczniów na każdym etapie edukacyjnym. Łączy naukę z zabawą, przeciwdziała wykluczeniu rówieśniczemu i pozwala na efektywne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci po lekcjach.

Oprócz wymienionych, w szkołach realizowane są zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rekomendowane programy profilaktyczne, treningi zastępowania agresji.

Uczniowie będący mieszkańcami Miasta Świdwin, którzy posiadają aktualne orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują obowiązek szkolny oraz wychowanie przedszkolne w następujących placówkach:

1. Zespół Placówek Specjalnych w Sławoborzu- 24 uczniów,
2. Zespół Szkół Niepublicznych w Radowie Wielkim- 15 uczniów,
3. Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie filia Drawsko Pom.- 8 uczniów,
4. Zespół Placówek Specjalnych w Sławoborzu filia w Świdwinie-5 uczniów,
5. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Koralik” w Brzeźnie- 5 uczniów,
6. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Toporzyku- 4 uczniów.

61 uczniów dojeżdża do placówek zlokalizowanych w sąsiednich gminach lub powiatach. Nakłada to na Urząd Miasta Świdwin obowiązek organizacji i finansowania bezpłatnego transportu.

Dożywianie dzieci prowadzi Stołówka Miejska, która przygotowuje posiłki dla 334 przedszkolaków oraz ok.500 uczniów szkół podstawowych.

Okres wakacji to czas remontów oraz dokonywania niezbędnych napraw i przeglądów w celu przygotowania obiektów przedszkolnych i szkolnych do kolejnego roku szkolnego.

W zakresie prac remontowych w placówkach wykonano:

1. Publiczne Przedszkole nr 1:

W budynku przedszkola prowadzona jest inwestycja termomodernizacji budynku. Zakres prac obejmuje:

- ✓ hydroizolację fundamentów – zabezpieczenie przeciwwilgociowe podziemnych części obiektu.
 - ✓ termoizolację ścian zewnętrznych – docieplenie budynku wraz z wykonaniem nowej elewacji i wymianę rur spustowych
 - ✓ docieplenie dachu – wymiana i izolacja termiczna pokrycia dachowego.
 - ✓ wymianę stolarki – montaż nowych, energooszczędnych okien oraz drzwi zewnętrznych.
 - ✓ modernizację instalacji – usprawnienie systemów grzewczych lub wewnętrznych w celu redukcji strat ciepła., zadaszenia nad wejściami od ul. Drawskiej i od ściany szczytowej,
- Ponadto w ramach poprawy ciągów komunikacyjnych i bezpieczeństwa dzieci, w obiekcie przeprowadzono również wymianę schodów i balustrady. Prace są koordynowane w sposób minimalizujący uciążliwość dla dzieci, z zachowaniem stref bezpieczeństwa.

2. Publiczne Przedszkole nr 2:

- malowanie sali nr 3.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1:

Inwestycja prowadzona jest na terenie oraz w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1. Ze względu na nadzór konserwatorski, kluczowe roboty izolacyjne (termoizolacja ścian) wykonywane są wewnątrz obiektu. Równolegle trwają prace obejmujące hydroizolację fundamentów oraz modernizację instalacji centralnego ogrzewania. Prowadzona będzie również wymiana stolarki okiennej i drzwiowej.

Prace budowlane realizowane w budynku szkoły oraz w jego bezpośrednim otoczeniu wymusiły czasowe zmiany organizacyjne w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i kadrze. Wyłączono z użytkowania wejście główne od ul. Niedziałkowskiego. Ruch pieszy skierowano na ciąg komunikacyjny od ul. Nowomiejskiej. Uczniowie klas II-V zostali przeniesieni do budynku Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Świdwinie. Uczniowie PSP nr 1 realizują zajęcia w 6 salach lekcyjnych (3 sale są dostępne od godziny 8⁰⁰).

4. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2:

- remont sali lekcyjnej nr 15 – przystosowanie sali dla starszych uczniów klas 4-8 (malowanie, wymiana wykładziny PCV oraz wstawienie nowych ławek i ergonomicznych krzeseł),
- remont zaplecza świetlicy szkolnej (malowanie, drobne naprawy ścian),
- remont świetlicy (malowanie ścian, wymiana listwy podłogowej),
- drobne naprawy ścian w holu głównym szkoły ,
- drobne poprawki malarskie w salach lekcyjnych (szpachlowanie dziur, malowanie).

Ponadto zamontowano system dostępu wejść i wyjść (wideodomofony + cztery kamery).

5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3:

- wykonano zabudowę rur centralnego ogrzewania w sali gimnastycznej,
- pomalowano dwie sale lekcyjne.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4:

- wymianę podłogi w salach lekcyjnych 305A i 307A,

- remont korytarza w segmencie C na parterze,
- malowanie toalet w segmencie C,
- malowanie podestu na łączniku (scena),
- malowanie i wymiana paneli w gabinecie dyrektora.

Dostosowanie budynków szkolnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami:

1. Publiczne Przedszkole nr 1- wejście główne do przedszkola wyposażone jest w podjazd, łazienka w sali na parterze przedszkola jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową.
2. Publiczne Przedszkole nr 2- budynek przedszkola nie jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1- budynek szkoły nie jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2- szkoła w latach 2021 – 2023 wzięła udział w projekcie „Dostępna Szkoła”. W wyniku realizacji projektu stworzono w Dwójce „Model Dostępnej Szkoły”: w obszarze dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły i procedur. W ramach programu zrealizowano m.in. modernizację infrastruktury (podjazd dla wózków na holu głównym, biblioteka, czytelnia, 2 sale lekcyjne, toaleta dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, sala relaksu, schody). Wyposażono sale, gabinety rewalidacyjne, gabinet pielęgniarstwa, gabinet psychologa i pedagoga w specjalistyczny sprzęt dla osób z niepełnosprawnościami. Dostosowano poszczególne przestrzenie szkoły (stołówka szkolna, świetlica szkolna, komunikacja pionowa). Wyznaczono miejsca na wózki i sprzęt rehabilitacyjny.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 - miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością, obecność furty umożliwiającej dostęp osobie z niepełnosprawnością poruszającej się na wózku inwalidzkim, wejście główne do szkoły wyposażone w podjazd dla osób z niepełnosprawnościami, w przedsionku szkoły zapewniona jest odpowiednia powierzchnia manewrowa, bezprogowe przejście przez szerokie drzwi wejściowe zgodne z wymogami dostępności, przy wejściu do szkoły znajduje się dzwonek, którym osoba z niepełnosprawnością powiadamia pracownika szkoły o swojej obecności, kolor skrzydła drzwi łączących przedsionek z holem głównym szkoły kontrastuje z kolorem ścian i posadzki, ciągi piesze dostosowane są do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością i percepcją- na powierzchniach przeszklonych oraz schodach umieszczone są kontrastowe pasy), ciągi piesze mają równą powierzchnię i są dobrze oświetlone, zastosowano kontrast pomiędzy płaszczyzną pionową a poziomą na schodach i w pomieszczeniach, na parterze budynku szkoły znajduje się toaleta przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, istnieje możliwość dostania się na wszystkie kondygnacje szkoły za pomocą schodolazu, szafki uczniowskie spełniają wymogi dostępności w zakresie oznaczeń wypukła powierzchnia dla osób słabowidzących), w oknach zamontowano rolety umożliwiające regulację dostępu do światła dziennego.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4- w segmencie C szkoły od strony boiska znajduje się podjazd dla osób z niepełnosprawnością, w segmencie C znajduje się również toaleta dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w szkole jest schodolaz umożliwiający dostanie się na poziom łącznika szkoły.